



# Estudiantes fortalecen conocimientos científicos

El Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC) cuenta con instalaciones que facilitan el desarrollo de destrezas para la generación de productos y servicios a la población. La administración actual trabaja para seguir apoyando a los centros universitarios.

Págs. 6 y 7



**Seguimos trabajando:  
2900 títulos entregados**  
Pág. 2



# USAC

Educación Superior  
pública y gratuita



DIVISIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ENTORNOS VIRTUALES

*Innovando en la Educación Superior*

**Servidores para el campus  
virtual de la USAC**

Pág. 10

# Seguimos trabajando: 2900 títulos entregados

**El Rector M. A. Walter Mazariegos ha impulsado gestiones administrativas descentralizadas de beneficio para los estudiantes.**

Por Ingrid Cárdenas

Fotos de Elio Morales y Edson Lozano

El Salón Mayor del Museo de la Universidad de San Carlos de Guatemala recibió a miles de graduados de diferentes carreras, quienes se hicieron acreedores del título universitario y vieron cumplida una meta junto a sus seres queridos.

Un total de 3948 títulos se reimprimieron y pasaron nuevamente por el trámite requerido luego de haber sido dañados en el campus central. Recientemente se entregaron 2900 títulos y, adicionalmente, 1000 en los centros universitarios para reponerlos.

En el emotivo acto estuvieron presentes egresados de las facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Económicas, Ingeniería, Agronomía, Ar-

quitectura, Odontología y Humanidades, así como de las escuelas de Ciencias Lingüísticas, Trabajo Social, Superior de Arte, Formación de Profesores de Enseñanza Media e Instituto Tecnológico Universitario Guatemala Sur (ITUGS), a quienes el Rector M. A. Walter Mazariegos les dio la bienvenida y los exhortó a continuar preparándose.

“Ser profesional egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala es un gran compromiso con la sociedad. Hoy damos muestra del gran esfuerzo que ustedes han hecho con el respaldo de su familia y amigos”, comentó el Rector.

Como parte de su administración, el M. A. Mazariegos ha trabajado para

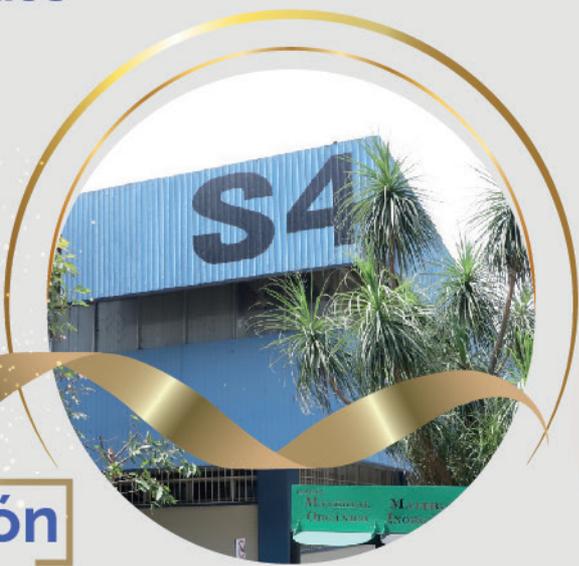
promover la descentralización de servicios y destacó que se han recorrido los veintidós departamentos para la entrega de más de 15,000 títulos durante 2023.

El Departamento de Registro y Estadística ha gestionado la reimpresión de los títulos que fueron vandalizados. Uno de los legados que busca dejar la administración actual es la implementación de un plan para que los egresados finalicen los procesos de graduación en menor tiempo.

El evento contó con la participación del Secretario General, abogado Luis Córdón; decanos; y directores de las unidades académicas mencionadas.



# Facultad de Humanidades



## de cultura y educación

Esta unidad académica fue fundada el 17 de septiembre de 1945, en cumplimiento del Decreto Número 12 de la Junta Revolucionaria de Gobierno.

La Facultad de Humanidades surgió junto con la autonomía universitaria, constituyó una pieza clave para que la USAC promoviera el acceso a la educación de calidad, el pensamiento crítico, el análisis y comprensión de la realidad nacional.

Como antecedente de su fundación está el Ideario Universitario, documento donde se describieron los postulados básicos de la autonomía universitaria, en los que estaba conformar la Facultad de Humanidades, la cual tendría, entre sus objetivos, especializar a los maestros. El escrito fue elaborado el 21 de junio de 1944 por el entonces estudiante universitario Manuel Galich, quien posteriormente fue Ministro de Educación y colaboró en los procesos de actualización académica.

Asimismo, en el artículo 3 del Decreto Número 12 emitido por la Junta Revolucionaria de Gobierno en 1944, se reguló la estructura de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Aquí se estableció la fundación de la Facultad de Humanidades.

Tras la entrada en vigencia del decreto el 1 de diciembre, fue presentado el proyecto de creación de la unidad académica el 5 de ese mes. En los siguientes días se integró provisionalmente la junta directiva.

Tras realizar todos los ajustes organizacionales y presupuestarios, el plan para fundar la Facultad de Humanidades fue presentado en julio de 1945 al Rector Julio Valladares. La inauguración se realizó durante el rectorado del Dr. Carlos Martínez Durán, quien inició su gestión el 30 de agosto.

Fue así como el 17 de septiembre de ese año quedó instituida la Facultad de Humanidades. La inauguración tuvo lugar en el Paraninfo Universitario. El evento fue conocido internacionalmente y constituyó una fiesta académica. Durante quince días se contó con disertaciones de destacados profesionales originarios de distintos países latinoamericanos, algunos se quedarían a impartir clases en la facultad.

Esta unidad se ha transformado a lo largo de su historia para atender las necesidades educativas y culturales del país. Con motivo del 78 aniversario de fundación, el M. A. Walter Mazariegos, Exdecano y actual Rector, hizo una remembranza histórica.

Además, indicó que para resaltar la importancia que las humanidades tienen en la sociedad, propuso un día para los egresados y agremiados.

"El 17 de septiembre se celebra el Día del Profesional Humanista Educador. En mi calidad de Decano presenté el proyecto para conmemorar este día ante el Gobierno de la República, el cual fue autorizado. El Congreso de la República de Guatemala autorizó el asueto", comentó.



### Primera junta directiva

Estuvo integrada por el Decano Lic. José Rólz Bennett; los vocales interinos Luis Cardoza y Aragón, Ricardo Castañeda Paganini, Antonio Goudbaud Carrera, Edelberto Torres y Alberto Velásquez; así como el Secretario Raúl Osegueda Palala.

### Primeros años de funcionamiento

La Facultad de Humanidades inicialmente estuvo formada por cuatro secciones: Filosofía, Historia, Letras y Pedagogía. Se ubicó en el edificio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: novena avenida sur y décima calle, zona 1. Posteriormente se trasladó a la novena avenida y catorce calle, zona 1, hoy Bufete Popular. A finales de la década de 1960 se trasladó a la Ciudad Universitaria, edificio S-5. Actualmente se ubica en el S-4.

### Día del Profesional Humanista Educador

Fue creado según el Acuerdo Gubernativo 139-2014 y Acuerdo de Rectoría 1416-2015 para todos los agremiados al Colegio Profesional de Humanidades.

### Objetivos

Algunas de las funciones que tiene a su cargo la Facultad de Humanidades son las siguientes:

- Investigar en los campos de las disciplinas filosóficas, históricas, literarias, pedagógicas, psicológicas, lingüísticas y en los que con ellas guardan afinidad y analogía.
- Dar en forma directa a los universitarios y en forma indirecta a todos los interesados en las cuestiones intelectuales una base de cultura general y de conocimientos sistemáticos del medio nacional, que les es indispensable para llenar eficazmente su cometido en la vida de la comunidad.
- Crear una amplia y generosa conciencia social en el conglomerado universitario, a fin de articular la función de la universidad, de sus estudiantes y egresados con las altas finalidades de la colectividad.

### Referencias

- Arévalo, J. (2008). *Despacho presidencial*. Editorial Óscar de León Palacios.
- Galich, M. (S. f.). *Del pánico al ataque*. Editorial Universitaria.
- Facultad de Humanidades. *Reseña histórica*. <http://www.humanidades.usac.edu.gt/usac/fahusac/resena-historica/>

# Actualizan a 200 profesionales de Humanidades

Esta casa de estudios ha revolucionado la formación docente con capacitaciones y actualizaciones impartidas a los profesores y coordinadores de la Facultad de Humanidades.

"La importancia de la gestión administrativa y pedagógica en la calidad educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala" fue el tema del evento, en el que participaron más de 200 profesionales.

La capacitación tuvo una duración de ocho horas. Estuvieron presentes coordinadores; docentes de las diferentes sedes; directores de departamentos, escuelas y secciones; el Rector M. A. Walter Mazariegos; el Decano de la Facultad de Humanidades, M. A. Santos Dávila; y otras autoridades sancarlistas.

El Rector expresó que estos espacios se generan para fortalecer las capacidades de los profesionales que forman a los jóvenes de Guatemala en la búsqueda de orientarlos hacia el desarrollo y adaptación tecnológica. Es por ello que la administración central se encuentra

en un proceso de digitalización constante de procesos académicos y adaptación de nuevos entornos virtuales para docentes y estudiantes.

La Lcda. Ana Lucía Estrada, Secretaria Académica, fue la encargada de dar la bienvenida a los asistentes, presentó a cada uno de los expositores y los temas a tratar, como "Información de Control Académico", impartido por la M. A. Mayra Solares; "Uso de la plataforma institucional", Iris del Mar Estrada; "Portafolios estudiantiles y docentes", M. A. Sonia Navas; entre otros.

En el programa se tuvo un espacio para entregar 90 cañoneras a las sedes del Departamento de Pedagogía y departamentos de otras especialidades (Letras, Filosofía y Bibliotecología).

También se contó con una oportunidad para el fortalecimiento de las redes de comunicación de esta unidad académica, a cargo de la Lcda. Ligia Miranda.

Esta actividad fue realizada en el marco del LXXVIII aniversario de fundación de la Facultad de Humanidades.



# Infórmate sobre el dengue

Debido a la alta cantidad de casos en el país, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) emitió documentos para dar a conocer datos sobre la enfermedad y cómo prevenirla.

Por Claudia Rodríguez

El dengue es una infección provocada por la picadura del zancudo *Aedes Aegypti*, que afecta a personas de todas las edades. Puede ser asintomática o presentar fiebre, dolor de cabeza y ojos, así como malestar general. La intensidad de la misma varía y, en algunos casos, de no ser tratada adecuadamente, puede ser mortal.

En su actualización de casos de dengue, el MSPAS indica: "Trece de las Direcciones Departamentales de Redes Integrales de Servicios de Salud sobrepasan la incidencia nacional de dengue, siendo, después de Zacapa, las de mayor riesgo: Chiquimula, Petén Sur Oriental, Escuintla, Quetzaltenango, Baja Verapaz y Sacatepéquez".

La institución nacional de salud ha reportado 28,865 casos de dengue. Actualmente San José del Golfo es el sector de la capital con más casos, tiene el 2.8 % en el país.

En total se contabilizan 114 casos sospechosos de dengue grave, 54 confirmados y 46 fallecidos.



## Síntomas del dengue clásico:

- Fiebre.
- Deshidratación.
- Dolor de cabeza.
- Salpullido.

## Síntomas del dengue grave (hemorrágico):

- Fiebres mayores a 39 grados durante más de tres días.
- Dolor abdominal.
- Vómitos (de cuatro a seis en una hora).
- Sangrado de nariz y encías.



El MSPAS aconseja no automedicarse, hidratarse con agua o suero y no esperar más de dos días con fiebres intensas para acudir a asistencia médica.

La incubación del dengue se produce tras un período de cuatro a diez días después de la picadura. No deben utilizarse antiinflamatorios o aspirina, ya que estos medicamentos pueden complicar la enfermedad. Es importante realizar una prueba para identificar el tipo de infección, recibir el tratamiento médico adecuado y evitar que sea grave.

## Recomendaciones para mitigar la propagación del dengue

- Enrosca correctamente los recipientes que contienen agua.
- Cambiar el agua de las macetas recurrentemente.
- Cepillar y lavar con jabón las pilas u otros espacios que conservan el agua para consumo.
- Lavar áreas donde frecuentemente se acumula agua (patios, techos, regaderas y otros).
- Desechar objetos que faciliten el estancamiento de agua.
- Utilizar pantalón, camisas de manga larga y gorras para evitar la exposición a picaduras.
- Aplicar repelente y seguir las instrucciones de reaplicación indicadas en el producto.
- Utilizar mosquiteros para dormir.

El zancudo, después de picar a un enfermo, puede infectar a una persona sana luego de ocho a doce días. Este ciclo se repite durante los cuarenta y cinco días que vive el zancudo.

## Condiciones climáticas

La propagación del dengue es estacionaria, coincide con las temporadas de lluvia y calor.

## Factor de riesgo

Existen cuatro serotipos de dengue, la infección por uno de ellos, seguida por la de un serotipo diferente incrementa las posibilidades de que el dengue sea grave.

## Duración

En promedio los síntomas se presentan de dos a siete días.

## Referencias

- Organización Panamericana de la Salud. Dengue. <https://www.paho.org/es/temas/dengue>
- Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres. Dengue: ¿qué es?, ¿cómo evitarlo? y recomendaciones. <https://conred.gob.gt/dengue-que-es-como-evitarlo-y-recomendaciones/>
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Actualización de casos de dengue en Guatemala. <https://www.mspas.gob.gt/institucional/emergencia/dengue>





La actual administración ha buscado proporcionar las herramientas necesarias para que los estudiantes cuenten con una educación que les permita proyectarse en la sociedad. El esfuerzo bilateral de las autoridades centrales y del Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC) ha dado como resultado cuatro laboratorios ubicados en el departamento referido, donde el M. A. Walter Mazariegos realizó una visita para compartir con los estudiantes y analizar las mejoras que pueden implementarse. En el trayecto también estuvo presente el Director de CUNZAC, Dr. Carlos Vargas, y profesores.



## Se forman profesio

El Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC) cuenta con para la generación de productos y servicios a la población apoyando a los centros

### Laboratorio de Química

Los estudiantes de las distintas especializaciones compartieron sus experiencias con las autoridades universitarias.

"Estamos cumpliendo con los alumnos al proporcionarles los insumos indispensables para que se profesionalicen", afirmó el Rector.

El Laboratorio de Química está disponible para estudiantes y población en general para desarrollar actividades en las siguientes disciplinas:

- Química Orgánica
- Química Inorgánica
- Bioquímica
- Introducción a la Química
- Análisis Orgánico 1 y 2
- Bioquímica 1 y 2

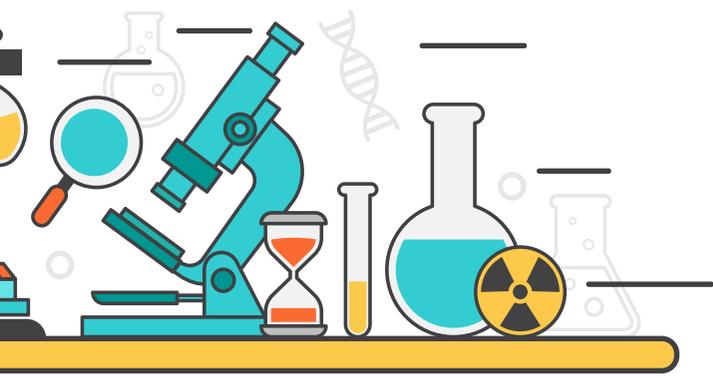
### Laboratorio de Alimentos

Se realizó una demostración de los productos que se comercializan en las diferentes prácticas de las carreras.

Ingeniería en Industrias Agropecuarias y Forestales produce longanizas de pollo con espinaca y de res, champurradas con harina de pulpa de café y galletas con fresa.

Los ingenieros agrónomos producen queso con loroco, crema, requesón, chile jalapeño en escabeche y chile chiltepe en escabeche. La licenciatura en Nutrición trabaja en la obtención de paté de cerdo.





## Personales capacitados

en instalaciones que facilitan el desarrollo de destrezas a la población. La administración actual trabaja para seguir mejorando los servicios universitarios.

Por Ingrid Cárdenas

### Laboratorio Clínico Popular

Como parte del apoyo de la actual administración al Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC), se creó este laboratorio, el cual será atendido por estudiantes de la carrera de Enfermería de los distintos semestres.

Las instalaciones cuentan con equipo para brindar servicios como clínicas internas, estudio de la microbiología humana, análisis sanguíneo, entre otros.

El M. A. Walter Mazariegos hizo saber a las autoridades y estudiantes que los apoyaría con la adquisición de más equipo, para garantizar una atención óptima a la población.

### Laboratorio de Biología Molecular

En estas instalaciones se prestan servicios de identificación molecular de especies por medio de técnicas de código de barras. Se llevan a cabo estudios de patógenos relacionados con vida silvestre (especialmente en aves y artrópodos asociados a mamíferos), estudios de especies invasoras, estudios de diversidad genética de la agrobiodiversidad del oriente de Guatemala y estudios de arbovirus en zonas selváticas de Guatemala. Además, se prevé iniciar la caracterización del microbioma humano de la población de Zacapa.

En el laboratorio se ha creado una unidad de bioinformática para el estudio de datos genómicos, en la cual se están analizando las comunidades de bacterias y hongos presentes en los suelos de montaña de Zacapa. Esta unidad es única dentro de la universidad.

El Rector tiene contemplado incrementar las capacidades del laboratorio y apoyar los proyectos que desarrolla, así como los trabajos de otros institutos de investigaciones, para brindar soluciones a los problemas nacionales.





# Orgullo sancharlista



Angela Chiquín, estudiante del cuarto año de Ingeniería del Centro Universitario del Norte (CUNOR), ha destacado por crear la iniciativa KEMOK, con la cual empodera a mujeres y niñas indígenas. Recientemente obtuvo una beca en Suiza para fortalecer sus conocimientos y aportarlos en beneficio de la comunidad.

"Algo que nos caracteriza como estudiantes del CUNOR es la extensión y el servicio, así es como podemos retribuir la calidad educativa que nos brinda el centro universitario."

He sido influenciada por los valores de la Universidad de San Carlos de Guatemala y me he involucrado en asociaciones que apoyan a mujeres, específicamente a las tejedoras", afirma Angela, quien fundó el proyecto a los 19 años.

Mediante alianzas con mujeres del área rural, KEMOK ofrece técnicas para vender a un mejor precio los textiles, así como herramientas para diseño audiovisual y matemático.

Además de promover el desarrollo económico, la iniciativa busca que las niñas indígenas accedan a la educación.

"Con la venta de textiles queremos apoyar a las niñas para que estudien carreras científicas o lo que deseen. Yo creo que la educación abre puertas, si trabajamos en las comunidades, mejoraremos nuestro país", comenta.

Como prioridad para que el proyecto sea sostenible a largo plazo, Angela destaca la necesidad de incluir tecnología, esta permitirá mostrar con rapidez los textiles en diferentes puntos de Guatemala e incluso en el extranjero. Asimismo, considera indispensable involucrar a la juventud, ya que sus ideas son importantes para cambiar el mundo.





## CUNZAC contribuye a la investigación en producción de alimentos

Por Edson Lozano



La casa malla será utilizada para el cultivo de diversas especies vegetales en condiciones controladas. Las instalaciones abarcan un total de 600 metros cuadrados, cuentan con un sistema de riego por goteo, válvulas para la inyección de fertirriego y otras tecnologías agrícolas.

Esta estructura se encuentra en el área agropecuaria de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC), Pueblo Modelo. Se encargará de producir cultivos alternativos de gran demanda en la región, además de realizar diferentes investigaciones utilizando parcelas demostrativas.

El proyecto atenderá propuestas de agricultores locales como parte de su programa de extensión universitaria, proyectos de diversificación de productos agrícolas y diferentes alternativas de producción.

Este sueño ha sido logrado gracias al esfuerzo del Rector M. A. Walter Mazariegos, quien visitó la región y participó en la inauguración; el Director de CUNZAC, Dr. Carlos Vargas; profesores; y estudiantes.



## Clínicas odontológicas para la población quetzalteca

Con la presencia del alcalde Juan Fernando López; el COCODE La Independencia, zona 1 de Quetzaltenango; miembros del Concejo Municipal; autoridades sancarlistas; el Director del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), Lic. César Milián; y el Coordinador de Planificación, Arq. Eddy Popá, se llevó a cabo el acto de colocación de la primera piedra para la construcción de las clínicas de la División de Odontología de CUNOC.

Este ambicioso proyecto contempla un espacio adecuado para los estudiantes, donde podrán efectuar prácticas y adquirir una formación de calidad.

"Las clínicas no solo beneficiarán a los estudiantes, también tendrán un impacto positivo para la población quetzalteca", comentó el Arq. Popá en representación del Rector.

El Director del centro universitario explicó que la clínica contará con 691.90 metros cuadrados, tendrá control de ingreso, espacio para 24 módulos de operadores, aula de laboratorio, quirófano, central de esterilización, área de trabajo de laboratorio, lavandería, bodega de medicamentos de farmacia, área de rayos X, cuartos oscuros de revelado, servicios sanitarios para hombres y mujeres, sala de espera, cuarto de máquinas, área de desechos comunes bioinfecciosos y especiales.

Las autoridades sancarlistas comentaron que el monto del contrato es de Q 3,999,500.00 y fue otorgado por consejos de desarrollo de Quetzaltenango.



# SERVIDORES para el CAMPUS VIRTUAL de la USAC



Por Ingrid Cárdenas

Los espacios virtuales son utilizados para dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, promover el desarrollo de habilidades interpersonales, fortalecer el aprendizaje autorregulado, complementar la educación presencial y adquirir conocimientos progresivamente.

Para ampliar el tema el Periódico de la USAC conversó con la M. A. Karla Lisseth Valdez, Jefa de la División de Educación a Distancia en Entornos Virtuales (DEDEV), quien explica la razón de ser de esta división, así como la gestión administrativa realizada y aprobada para incrementar el número de servidores en la nube, logrando mejorar la arquitectura tecnológica que posee dicha división y que darán continuidad por un año ininterrumpido al servicio que se presta a la comunidad universitaria.

Dentro de las ventajas que tiene el uso del sistema *e-learning*, la profesional comenta que se crea un aprendizaje autónomo, ya que el estudiante participa de manera activa en su proceso formativo.

## ¿Cuál es la razón de ser de la División de Educación a Distancia en Entornos Virtuales?

Es la dependencia académica-tecnológica de la Dirección General de Docencia responsable de ejecutar la Política de Educación a Distancia en Entornos Virtuales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de la planificación, organización, dirección, ejecución, evaluación y seguimiento de las prácticas educativas mediante soportes virtuales, en función del desarrollo e innovación educativa en las distintas modalidades, para aprovechar los beneficios de los entornos virtuales en programas educativos de calidad que respondan a las necesidades de la comunidad universitaria y población guatemalteca.

## ¿Cuáles son algunos objetivos de la división?

Establecer las bases y principios para el desarrollo de una educación superior a distancia dentro del marco de los entornos virtuales de aprendizaje, proponer estrategias de formación y capacitación para crear una cultura de educación virtual en las unidades académicas y administrativas de la universidad.

## ¿Cuántas son las unidades académicas a las que brindan apoyo?

Treinta y cuatro unidades académicas, entre facultades, escuelas no facultativas y centros universitarios, así como a ocho unidades no adscritas. Por mencionar algunas, está la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Ciencias Médicas, Centro Universitario de Baja Verapaz, Centro Universitario de Jutiapa, entre otros. Se atiende a 156.717 usuarios (lo cual representa un 65 % de la población estudiantil y un 63 % de la población

docente) a través de las aulas virtuales, según datos actualizados hasta agosto de 2023; estos van en aumento.

Entre las unidades no adscritas está el Jardín infantil, Sección de Orientación Vocacional, Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario (EPSUM), entre otros.

## ¿Qué servicios prestan?

Instalación de LMS (*Learning Management System*).

Transmisiones en vivo.

Formación pedagógica y en tecnología educativa.

Se cuenta con un Centro de Enseñanza y Aprendizaje (GEA-USAC) para uso de cabinas de grabación en la producción de materiales académicos multimedia, en donde se brindan asesorías en proyectos de innovación para la educación virtual.

La división cuenta con un repositorio de recursos educativos abiertos al servicio de la comunidad universitaria.

## ¿Qué beneficios tendrá la compra de servidores que darán continuidad por un año?

Estabilidad en el servicio de *hosting* de servidores en la nube, escalables para el uso del campus virtual de la USAC, con vigencia del 1 de octubre al 31 de diciembre de 2023 y del 1 de enero al 31 de septiembre de 2024. Este es un logro de la administración actual, es la primera vez que se adquiere un servicio a largo plazo (multianual) para su utilización.

## Al ser esta división la responsable del campus virtual en la USAC, ¿qué beneficios tienen los usuarios?

El campus virtual con el que cuenta la USAC coadyuva a administrar, distribuir, gestionar y tutorizar todas las actividades y evaluaciones relacionadas con la formación académica superior a distancia en entornos virtuales. Las autoridades, docentes y estudiantes deben valorar este excelente recurso debido a que responde a las demandas actuales para desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos no presenciales.

## Durante y después de la pandemia el trabajo virtual ha tenido un valor agregado, ¿la División de Entornos Virtuales cómo se ha preparado?

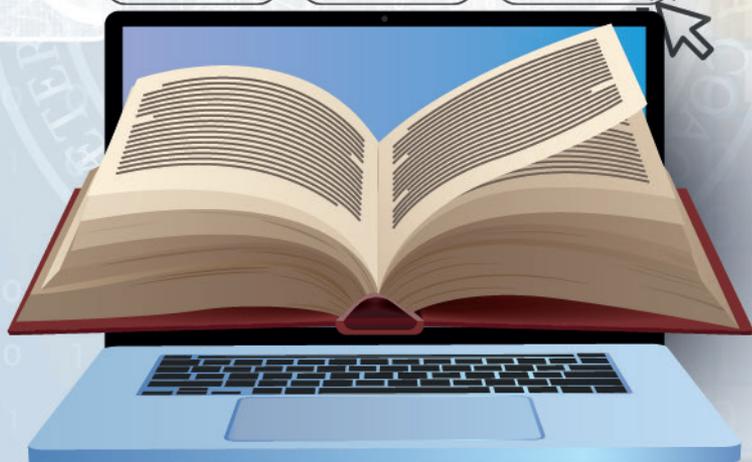
Sí, ha tenido un valor agregado durante y después de la pandemia, debido a que se crean experiencias de aprendizaje y enseñanzas mediadas por las tecnologías de la información y comunicación, las tecnologías para el aprendizaje y conocimiento y las tecnologías para empoderamiento y participación, que auxilian el desempeño docente y estudiantil a través de herramientas digitales que promueven la innovación académica y, por supuesto, se fomenta la adquisición de competencias digitales, que en estos tiempos ya son parte de las habilidades y destrezas que toda persona debe poseer. La DEDEV se ha preparado con la gestión administrativa, técnica y tecnológica para brindar soporte a los servicios asignados de su propio quehacer como división.

## ¿Cuántas plataformas de e-learning utilizan?

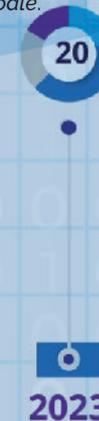
Se cuenta con 42 instalaciones de LMS para atender a las unidades académicas y unidades no adscritas mencionadas anteriormente y se utiliza el sistema de gestión de aprendizaje Moodle.



INNOVACIÓN | TECNOLOGÍA | EDUCACIÓN



## Cantidad servidores



Aumento de cantidad de servidores de aulas virtuales por año.



# EPSUM, comprometido con la población

## Este programa ha establecido vínculos interinstitucionales para que los servicios de beneficio social tengan mayor alcance.

Por Dr. Roberto Zea, Supervisor del Área de Verapaces Sur

El Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario (EPSUM), en el marco del convenio con la Vicepresidencia de la República y la Universidad de San Carlos de Guatemala en la región Verapaces Sur —que involucra a los municipios de Senahú, Santa Catalina La Tinta, San Miguel Tucurú, San Pablo Tamahú, San Juan Chamelco, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz, Villa de Tactic de Alta Verapaz y Purulhá, así como Baja Verapaz— desde hace seis años ha realizado diversas intervenciones relacionadas con la salud, particularmente en el nivel primario y microrregional, que involucran a instituciones como Programa Mundial de Alimentos, FAO, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), Ministerio de Educación (MINEDUC), Plan Internacional, Refugio de la Niñez, Fundación Rigoberta Menchú, Asociación Alas de Guatemala y Fundación Juan Bautista Gutiérrez.

Las gestiones encuentran su fundamento en que el departamento de Alta Verapaz presenta prevalencia de desnutrición crónica alta en el 43.6 % de niños menores de 5 años, de acuerdo con el V Censo de Talla en Escolares.

Este departamento también ocupa el segundo lugar (después de Huehuetenango) en la prevalencia de embarazos en niñas y adolescentes, con 7907 casos (al 2022, según el Observatorio de Salud Reproductiva, OSAR), de los cuales la mayoría se concentra en las edades comprendidas de 14 a 17 años. Esta situación limita las oportunidades para que los niños tengan un crecimiento y desarrollo normal que les permita incorporarse en el sector laboral y económico de forma efectiva y adecuada.



La vinculación interinstitucional busca fortalecer principalmente los pilares de disponibilidad, consumo y aprovechamiento biológico de la seguridad alimentaria, así como de la organización comunitaria, para el abordaje de la misma en las microrregiones de los municipios antes mencionados mediante la promoción del consumo de agua segura, prácticas de higiene, la producción y consumo de alimentos con alto contenido de micronutrientes.

Para cumplir los fines descritos, se ha contado con el involucramiento de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y las Direcciones Departamentales de Redes Integradas de Salud (DDRIS), con las que se desarrollan procesos de capacitación.

Las acciones están orientadas a padres de familia, organizaciones de padres de familia, niños en edad escolar y menores de 5 años de comunidades rurales de los departamentos antes mencionados.

Además, se incluyen asistencias técnicas, la implementación de huertos hortícolas y escolares demostrativos con la colaboración de las disciplinas de Trabajo Social, Ciencias Jurídicas y Sociales, Nutrición, Química Biológica, Psicología, Medicina, Ingeniería en Gestión Ambiental Local e Ingeniería Agronómica tanto del campus central como del Centro Universitario del Norte (CUNOR). Este último provee más del 80 % de estudiantes en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), con los que se cuenta para el desarrollo de las intervenciones.



Se han fortalecido 21 puestos de salud desde la perspectiva de atención primaria y el modelo de gestión vigente en el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) con la dotación de estudiantes de Ciencias Médicas. Los esfuerzos se han dedicado a la promoción y atención en salud, particularmente del grupo materno infantil, así como la identificación oportuna de problemas nutricionales (desnutrición, bajo peso, obesidad y sobrepeso, especialmente en niños menores de 5 años), la atención odontológica (Facultad de Odontología de la USAC), identificación de problemas auditivos (Fundación Sonrisas que Escuchan) y oculares, atención a perros y gatos (vacunación, desparasitación y dotación gratuita de concentrados). Estas últimas intervenciones se han realizado con el apoyo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Galileo y MSPAS.

Este año, como parte de la estrategia de internacionalización impulsada por el programa, se contó con tres voluntarias de la Universidad de Salamanca, quienes colaboraron en la elaboración de dos manuales: uno para la planificación centrada en la persona y otro para el abordaje de la prevención de embarazos en niñas y adolescentes.



En cuanto al abordaje de la prevención de embarazos en niñas y adolescentes, en colaboración con las municipalidades de la región y la Fundación Juan Bautista Gutiérrez, se ha capacitado a más de 3000 niños de quinto y sexto primaria, así como nivel básico tanto de escuelas rurales como institutos, con el apoyo de más de 300 estudiantes de diferentes disciplinas, particularmente de Psicología, Derecho y Medicina, pero más recientemente con estudiantes de todas las disciplinas disponibles en el territorio, dentro de un marco de responsabilidad social.

El territorio proyectó y ejecutó un diplomado en Salud Digital Multidisciplinar con la colaboración de Tula Salud y Cursos Libres de la USAC, con la participación de más de 300 estudiantes de diferentes disciplinas en modalidad sincrónica y asincrónica.

Además, se llevó a cabo un taller para el fortalecimiento de conocimientos de 50 estudiantes de diferentes disciplinas en el Sistema Nacional de Inversión Pública con el apoyo de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia de la República (SEGEPLAN), con el objetivo de que los proyectos de las municipalidades cumplan los estándares establecidos en este marco.

Estos logros y avances fueron posibles con el apoyo de la Vicepresidencia de la República, las instituciones gubernamentales y no gubernamentales mencionadas anteriormente.



# Bus gratuito para trabajadores

Desde el lunes 11 de septiembre

DE LUNES  
A VIERNES

DE 6:15  
A 8:00 HORAS

DE 14:00  
A 16:00 HORAS

**Salida:** Colegio IMB-PC, frente a Pollo Campero de avenida Petapa.

**Llegada:** Los Chatos, por el ingreso al Periférico.

El recorrido mantendrá el circuito antes mencionado.



**USAC**  
Educación Superior  
pública y gratuita

**347 años**  
USAC  
de Historia y Academia

Juntos hacemos  
la **universidad**