

## NUEVOS BRIGADISTAS

» La Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte (ECTAFIDE) concluyó recientemente el Programa Permanente de Primeros Auxilios; 17 personas recibieron su certificación oficial como brigadistas profesionales y ahora forman parte de la tercera promoción de egresados del curso.

» Pág. 04



## ACREDITACIÓN DE LICENCIATURAS EN BIOLOGÍA Y NUTRICIÓN

La Agencia de Acreditación Centroamericana de la Educación Superior en el Sector Agroalimentario y de Recursos Naturales (ACESAR) entregó los certificados de las dos carreras a la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia.

» Pág. 04



Número 278



Guatemala, mayo de 2018

periodico.usac.edu.gt

# El periódico de la U

USAC TRICENTENARIA Universidad de San Carlos de Guatemala

# 38 ESTUDIANTES RECIBEN PREMIO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA



» Autoridades universitarias premiaron la excelencia académica de 38 estudiantes de las diferentes facultades, escuelas y centros universitarios, como parte de los acuerdos de Rectoría, con el fin de cumplir los mecanismos de políticas de reconocimiento en el área académica.

» Pág. 02

## IX FORO DE RESPONSABLES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad de San Carlos de Guatemala; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI); y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) organizaron el 17 y 18 de mayo el IX Foro Iberoamericano de Responsables de Educación Superior.



» Pág. 06

## PROYECTOS DE CIENCIAS MARINO COSTERAS

Guatemala forma parte del Sistema Arrecifal Mesoamericano, que va desde México hasta Honduras; esta barrera de arrecifes es fundamental para un ecosistema sano.

» Pág. 07



# ACTUALIDAD



38 estudiantes fueron reconocidos por sus altos promedios.

## PREMIO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO 2018

Se reconoció el esfuerzo, dedicación y disciplina de los estudiantes con mejor promedio.

El pasado 22 de mayo se realizó en el Aula Magna Iglú el acto de entrega del Premio a la Excelencia Académica del Estudiante Universitario 2018, conmemorando el Día del Estudiante.

El rector, Dr. Carlos Alvarado; secretario general, Dr. Carlos Camey; y el director general de Docencia, Dr. José de la Cruz, fueron los encargados de hacer entrega de los reconocimientos a quienes obtuvieron los promedios más altos.

“Es un momento muy significativo porque se reconoce a los mejores estudiantes de la USAC, una institución caracte-

rizada por su capacidad crítica, analítica, creativa e innovadora, que fomenta la libertad de pensamiento. Los valores esenciales que se cultivan en esta casa de estudios posibilitan la convivencia de sus integrantes con consciencia y responsabilidad social”. Manifestó el rector durante el evento.

El Dr. Carlos Camey expresó: “Estas actividades son las más importantes para la Tricentenario, única universidad pública del país, porque ustedes son nuestra razón de ser. El Premio a la Excelencia Académica del Estudiante Universitario da a conocer a los alumnos que se distinguen por su liderazgo y capacidad académica”.

### PALABRAS DE AGRADECIMIENTO



**Gerson Rodas**  
Facultad de Ciencias Económicas

*“Ha sido un camino lleno de perseverancia y aprendizaje”.*



**María Fernanda Misti**  
Escuela de Ciencias Psicológicas

*“Agradezco a la USAC por abrirnos sus puertas para que nosotros creciéramos en el conocimiento”.*



**Melvin Escobar**  
Centro Universitario de San Marcos

*“El Premio a la Excelencia Académica nos motiva a seguir preparándonos”.*

ENTREVISTAS



**Linda Maribel Colop Salanic (CUNTOTO)**

*“Agradezco a Dios porque de él proviene toda la sabiduría; a nuestros padres, que son sin duda un gran apoyo para nosotros; y a los catedráticos, por sus enseñanzas”.*



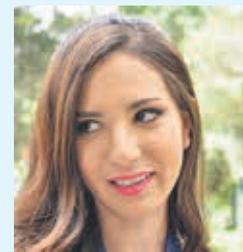
**Susana Tidwell (CUNOR-Cobán)**

*“Me siento muy feliz de haber ganado este premio; es un orgullo, un honor. Me alegra mucho que la universidad toma en cuenta los sacrificios que nosotros realizamos como estudiantes”.*



**Andrea López (CUNSUROC-Mazatenango)**

*“Es una alegría demasiado grande recibir el premio y poder retribuir de una buena forma la educación superior que hemos recibido”.*



**Carla María Castro (ECP)**

*“Me siento feliz y honrada. Es un premio que reconoce y motiva el esfuerzo realizado, para seguir adelante. Motivo a todos los estudiantes a seguir luchando por sus sueños”.*



**Yamileth Aldana (CUNZAC)**

*“Estoy entusiasmada y agradecida con Dios y las autoridades por el trabajo que realizan, de ellos depende el éxito que obtenemos los estudiantes. Me siento muy alegre de estudiar esta carrera”.*

RECONOCIMIENTO

Se entregaron medallas, diplomas y obsequios a los estudiantes distinguidos. Gerson Rodas, de la Facultad de Ciencias Económicas, brindó palabras de agradecimiento en nombre de los estudiantes de las facultades: “Definitivamente ha sido un camino lleno de obstáculos y desafíos, pero también ha sido un camino lleno de mucha perseverancia y aprendizaje, agradecemos al rector y demás autoridades encargadas de realizar este evento que nos incentiva a ser mejores estudiantes cada día, a sentirnos satisfechos de nuestros esfuerzos.”

Asimismo, agradecemos a nuestros padres, que nos han acompañado para cumplir nuestros sueños”.

El Dr. José Ángel de la Cruz, de la DIGED, felicitó a los estudiantes y reconoció el esfuerzo realizado. “Esto es gracias a su esfuerzo, talento y aportes a la vida académica. Ustedes son ejemplo, no solo para sus compañeros, sino tam-

bién para toda la comunidad universitaria, siéntanse orgullosos”, exteriorizó.

La estudiante de la Escuela de Ciencias Psicológicas María Fernanda Misti dedicó unas palabras de agradecimiento: “Para nosotros es un orgullo y un honor recibir este Premio a la Excelencia, agradecemos a Dios por darnos las fuerzas para seguir adelante; a nuestros padres, por su apoyo incondicional; amigos, familiares y personas que han estado en este trayecto académico; a la tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala, por abrirnos sus puertas para que nosotros creciéramos en el conocimiento”.

El estudiante Melvin Escobar, del Centro Universitario de San Marcos (CUSAM), compartió unas palabras en nombre de los centros universitarios: “Esta es una mañana que marca la vida de cada uno de nosotros; recibimos un importante premio a la excelencia académica, ello nos motiva a seguir preparándonos”.

Estudiantes galardonados a la excelencia académica 2018

• Jackeline Andrea Montes de Oca Córdova	Fac. Agronomía
• Julio Ernesto Góngora Coronado	Fac. Arquitectura
• Gerson Alexis Rodas Castillo	Fac. Ciencias Económicas
• Bryan Estuardo Gómez Valderramos	Fac. de Humanidades
• Jerry Javier González Cantoral	Fac. de Ingeniería
• Jennifer Paola Carrillo Flores	Fac. de Medicina Veterinaria y Zootecnia
• María Jose Alburez García	Fac. Odontología
• Alan de Jesús Santos Vásquez	Escuela de Ciencia Política
• Rolando Majus de Paz	Escuela de Ciencias de la Comunicación
• Carla María Castro Martínez	Escuela de Ciencias Lingüísticas
• Armando Javier Velásquez Herrera	Escuela de Ciencias Psicológicas
• Milvia Suzeiry Palacios Castellanos	Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media
• María Fernanda Misti Franco	Escuela de Historia
• Víctor Manuel Yacón Salvador	Escuela de Trabajo Social
• Selvyn Johany Jerónimo Chiquin Enríquez	Escuela Superior de Arte
• Juan Luis Arreaga Barrios	CUDEP
• Ana Patricia Marroquín Acuña	CUNIZAB
• José Armando Cuellar Dubón	CUNOC
• Marlyn Maybely Sagastume Romero	CUNOR
• Andrea Isabel Cortés Franco	CUNORI
• Jasmine Susanna Tidwell	CUNOROC
• Luis Ernesto Franco Madrid	CUNSARO
• Luis Felipe Palacios Xutuc	CUNSUR
• Jessica Paola Arévalo Herrarte	CUNSUROC
• Yessica Fernanda Jo Echeverría	CUNSUR
• Andrea María de Fátima López Chocooj	CUNSUROC
• Rosemary Ilusión López Aguirre	CUNSURORI
• Melvin Mamerto Barrios Escobar	CUSAM
• Billy Jeanson Jonatán Colli Méndez	JUSAC
• Valeska Vanessa Almelina Caná Girón	CUNDECH
• Abner Josué Urizar Quiñónez	CUNSACQ
• Diana Patricia Morales Pineda	CUNPROGRESO
• Linda Maribel Colop Salanic	CUNTOTO
• Juan Francisco Rodríguez Rodríguez	CUNBAV
• Adin Ismael Alvarado Rodríguez	Instituto Tecnológico Guatemala Sur
• Luis Enrique Chiyal Piló	CUNSOL
• Enma Yamileth Aldana Salguero	CUNZAC

LAS CIFRAS

**38** estudiantes

recibieron el Premio a la Excelencia Académica:

**18** mujeres y **20** hombres.



Dr. Carlos Alvarado Cerezo.

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia

# ACREDITACIÓN DE LICENCIATURAS EN BIOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Se entregó, en el auditorio Olimpia Altuve Rodríguez, el certificado de acreditación de las licenciaturas en Biología y Nutrición de la centenaria Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia.

El rector, Dr. Carlos Alvarado, resaltó el compromiso de la unidad académica con la población científica. “La acreditación de las dos carreras es muy relevante; debemos seguir trabajando por el tema de seguridad alimentaria en nuestro país”, agregó.

La Agencia de Acreditación Centroamericana de la Educación Superior en el Sector Agroalimentario y de Recursos Naturales (ACESAR) entregó los certificados de las dos carreras.

El decano de la facultad, Dr. Rubén Dariel Velásquez Miranda, comentó que desde hace algunos



Para este año las cinco carreras de la facultad estarán acreditadas, comentó el decano Velásquez Miranda.

años se ha trabajado para acreditar las cinco carreras; actualmente tres están pendientes.

“Este es un logro importante no solo para la facultad, sino para la universidad. Los estudiantes

son la razón de ser de una carrera; hay que asegurar que reciban una educación de calidad. La acredita-

ción de carreras representa un compromiso con los docentes y el personal administrativo. Estos planes

se orientan a realizar las modificaciones necesarias para mejorar las condiciones académicas”, expresó.

El representante de ACESAR Dr. Hiram Ordóñez Chocano aseveró que al egresado se le brinda un título con acreditación internacional que asegura la calidad de enseñanza y aprendizaje.

En el acto también estuvieron presentes el Dr. Carlos Camey, secretario general; la directora de la Escuela de Biología, Licda. Ana Rosalito Barrios Solís de Rodas; y la directora de la Escuela de Nutrición, M. A. Silvia Rodríguez de Quintana.

Otros asistentes fueron el representante de ACESAR Ing. Marco Estrada; Dr. Alfonso Fuentes Soria, exrector y exvicepresidente de la República de Guatemala; Dra. Hada Alvarado, exdecano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia; estudiantes e invitados.

## Se gradúa tercera promoción de brigadistas



Nuevos brigadistas reciben su casco rojo.

La Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte (ECTAFIDE) concluyó recientemente el Programa Permanente de Primeros Auxilios; 17 personas recibieron su certificación oficial como brigadistas profesiona-

les y ahora forman parte de la tercera promoción de egresados del curso, el cual fortalece el sistema de atención de emergencias tanto en el interior como en el exterior de la universidad.

Los responsables de impartir estos cursos se encuentran certificados

y actualmente apoyan a instituciones que trabajan en temas relacionados con el curso, como la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) o Bomberos Voluntarios y Municipales, lo cual fortalece el aprendizaje de los futuros brigadistas.

### LA CIFRA

**17** brigadistas  
culminaron el curso.  
Hubo un total  
de **54** aspirantes.

### RESCATE CANINO

Los brigadistas tuvieron el privilegio de contar con un nuevo módulo este año: el de búsqueda y rescate canino, con el apoyo del Lic. Luis Carlos Arnedo. Esta parte del curso consistió en trabajar en sinergia con los canes, ya que por medio de su sentido del olfato pueden localizar a las víctimas que se encuentran debajo o detrás de un muro, entre los arbustos o bajo cualquier edificación colapsada.

La brigada Balam, a través de su encargado, David López, implementó la búsqueda y rescate en montaña; curso que se desarrolló en un campamento

de supervivencia en un área montañosa por más de 30 horas, en donde los aspirantes y capacitadores tuvieron que sobrevivir sin implementos ni recursos, los únicos elementos utilizados fueron las técnicas aprendidas y un botiquín en caso de emergencia.

### MÁS APOYO

Jairo Aguilar, quien es el coordinador del Programa de Búsqueda y Rescate, realizó una invitación a los estudiantes y personal administrativo de la universi-

dad para que participen en el curso, el cual dará inicio en los próximos meses.

Asimismo, solicitó apoyo a la población en general, pues el curso es totalmente gratuito, pero se necesita comprar implementos y herramientas para las prácticas que realizan los futuros brigadistas. Para mayor información sobre el ingreso a la brigada puede contactar al coordinador al celular 47600029 o en la página de Facebook “Programa Permanente de Primeros Auxilios”.



Este equipo graduado contó con el módulo canino de búsqueda y rescate.

# PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

La actividad se realizó en el auditorio Francisco Vela, de la Facultad de Ingeniería, con la presencia de 170 estudiantes (5 por cada unidad académica). Participaron representantes de centros universitarios, escuelas y facultades.

Por primera vez se realizó un encuentro de investigadores estudiantiles a nivel nacional, con el cual se conformó un importante tanque de pensamiento.

La vicepresidenta del evento, Christa Estrada, representante de la Facultad de Ciencias Médicas, comentó: "La actividad se originó tomando en cuenta que la USAC posee más de 230,000 estudiantes, pero no genera la cantidad de artículos científicos que debería. La idea de este evento es reunir a los estudiantes sancarlistas de todo el país; asistieron por cada unidad los 5 estudiantes que tienen el mejor promedio. Se pretende crear una agenda de investigación con opiniones brindadas por los participantes, para fomentar la investigación estudiantil. En la actividad colaboró la Dirección General de Investigación (DIGI) y el Consejo Superior Universitario (CSU)".

## COMITÉ ORGANIZADOR

- Kevin Carrillo Segura, presidente.
- Christa Estrada, vicepresidenta.
- Edson Gutiérrez, coordinador del Tanque de Pensamiento.
- Caterine Pellecer, secretaria.

## COMITÉ CIENTÍFICO

- Gerardo Arroyo
- Carmen de Tercero
- César Conde
- Federico Nave
- Rufino Salazar

*El director de la Dirección General de Investigación (DIGI), Gerardo Arroyo Catalán, charló con El Periódico de la U acerca del evento:*

### ¿En qué consistió este tanque de pensamiento?

Se invitó a todos los estudiantes del Premio a la Excelencia Académica; 38 estuvieron presentes, 15 participaron y mantuvieron la discusión para determinar la agenda de investigación de la universidad, que incluye varias temáticas, como salud y educación ciudadana. La finalidad del evento fue reunir a los estudiantes para que pudieran discutir y generar propuestas.

### ¿Cuáles son los incentivos de la USAC que fomentan la producción de investigaciones?

Los proyectos de investigación representan para ellos una experiencia muy enriquecedora en el ámbito académico. La investigación se aprende haciendo. En consecuencia, se requiere que los estudiantes se formen y hagan lecturas profundas sobre el tema seleccionado; asimismo, que tengan claridad en los métodos y técnicas a utilizar, para luego parti-

cipar en el proceso de análisis y escritura del informe y artículo científico.

Participar en un proyecto deja en los estudiantes una huella que nunca olvidan. En los aspectos financieros-administrativos, los estudiantes de últimos años pueden aplicar al Fondo para Financiamiento de Tesis que ofrece la DIGI; este asciende a Q 10,000 para licenciatura, Q 25,000 para maestría y Q 50,000 para doctorado.

Las becas de movilidad para participación en congresos, seminarios y pasantías

son administradas por Rectoría, quien asigna los fondos tomando en cuenta si los estudiantes van a presentar una ponencia o si son únicamente participantes.

### ¿Cuál es la importancia de que los centros universitarios hayan participado?

Los centros universitarios no han avanzado en temas de investigación como el campus central. Esto es comprensible porque equipar los laboratorios, contratar profes-

sores universitarios por tiempo completo y capacitarlos en investigación lleva tiempo.

La participación de los estudiantes de los centros universitarios en el I Encuentro Nacional de Investigación Estudiantil permitió que pudieran conocer las investigaciones que realizan sus compañeros en otras unidades académicas y formarse en temas de metodología de la investigación, para estimular su participación directa y comprometida con los proyectos que sus centros están por presentar en el concurso de fondos.



Durante dos días se conversó sobre las acciones necesarias para mejorar las condiciones de investigación en la universidad.

## Primer Simulacro OEA-ECP

**S**abemos que falta mucho por hacer, pero con esfuerzos conjuntos se logrará, poco a poco, vencer el cáncer de la corrupción. Si se quieren liderazgos políticos honestos, que trabajen hacia la democracia, desde ya se necesita seguir sumando victorias contra la corrupción. Todo se puede lograr con acciones efectivas de la mano de instituciones de apoyo especializadas en la lucha contra la corrupción y a través de la fiscalización ciudadana".

Raisa Lorena Hernández,  
secretaria general del Simulacro OEA-ECP-USAC



Autoridades de la Escuela de Ciencia Política participan en el simulacro de la OEA.

En el auditorio de la Escuela de Ciencia Política Jorge Romero Imery, se realizó el Primer Simulacro de la Organización de Estados Americanos, en el cual estuvieron presentes el director de la escuela, Dr. Marcio Palacios; coordinadora general

del Simulacro OEA, M. A. Sory Gómez; coordinadora de la carrera de Relaciones Internacionales de la USAC, jornada matutina, Licda. Mercedes López de Bolaños; y la secretaria general del Simulacro OEA, Raisa Lorena Hernández.

El Dr. Marcio Palacios

Aragón, durante la actividad, expresó: "Es la primera vez que se realiza este ejercicio en Ciencia Política. Felicito a los colegas por poner en alto el nombre de la USAC en actividades que son importantes para su formación como científicos sociales".

Por su parte, la secretaria general aseveró: "La corrupción provoca que el ciudadano pierda confianza en el sistema democrático. Combatir la corrupción no es un trabajo fácil, más aun cuando las estructuras delictivas operan también desde las instituciones públicas".

## PAÍSES MIEMBROS DE LA OEA:

Antigua y Barbuda, Argentina, Barbados, Bahamas, Belice, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Granada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras,	Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Surinam, Trinidad y Tobago, Estados Unidos, Uruguay y República Bolivariana de Venezuela.
---	--

## ESTRUCTURA OEA

- Asamblea General
- Reuniones de Consulta de Ministros de Relaciones Exteriores
- Consejos (permanente y el interamericano para el desarrollo integral)
- Comité Jurídico Interamericano
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos
- Secretaría General
- Conferencias y Organizaciones Especializadas

# NUESTRA U

## IX FORO DE RESPONSABLES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



La ciudad de Antigua Guatemala fue la sede para la reunión con los encargados de la educación superior.



El Dr. Alvarado habló sobre la importancia de la tecnología para la transferencia de conocimiento.

La Universidad de San Carlos de Guatemala; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI); y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) organizaron el 17 y 18 de mayo el IX Foro Iberoamericano de Responsables de Educación Superior.

Este foro es el máximo órgano de coordinación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC) y es parte de las actividades de la Conferencia Iberoamericana que tendrán lugar en Guatemala, en el marco de la XXVI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y Gobierno,

que se celebrará el 15 y 16 de noviembre en este país.

En la ciudad de Antigua Guatemala se reunieron responsables de la educación superior de distintas instituciones: Dr. Francisco Alarcón, secretario general adjunto del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA); Paulo Speller, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEA); Alfonso Portabales, embajador extraordinario y plenipotenciario de la República de España; Félix García, director del Espacio Iberoamericano de Conocimientos (SEGIB); Ana Isabel Carrillo, directora general de Política Multilateral, Ministerio de Relaciones Exteriores de Guatemala.

### AGENDA 2030

Por parte de la USAC asistió el Dr. Carlos Alvarado, rector y secretario general del CSUCA; Dr. Carlos Casey, secretario general, Gerardo Arroyo Catalán, director de la DIGI; Ing. Álvaro Folgar Portillo, director de Extensión Universitaria; Dr. Axel Popol, director general de Docencia (DIGED); y Oscar Hugo López, ministro de Educación.

En esta actividad los participantes debatieron sobre temas como el aseguramiento de la calidad de la educación superior, el reconocimiento de períodos de estudio y títulos en el Espacio Iberoamericano del Conocimiento, la investigación como

eje transversal e integrador en la educación superior y su importancia para el logro de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la internacionalización de la educación superior, la movilidad académica iberoamericana y el aporte de la educación superior a la innovación, la ciencia y la tecnología.

El rector de la USAC habló sobre la importancia de la tecnología para la transferencia de conocimientos: “En esta época el conocimiento fluye entre diferentes actores y nuestras instituciones desempeñan un papel fundamental en el proceso de asimilación e integración del saber, así como la transferencia y difusión del conocimiento en la sociedad. Son tiempos en los que debe existir una nueva visión de la educación superior, para que se acope al siglo actual”.

Agregó que en los últimos años se ha generado una revolución tecnológica que ha cambiado la forma de producir, intercambiar y comunicar los conocimientos; se ha constituido una economía global con la cultura de virtualidad, por lo que la educación superior debe transformarse constantemente.

El ministro de Educación de Guatemala, Oscar Hugo López, expuso que las reformas educativas deben producirse no solo en la universidad, sino en la educación preprimaria, primaria y media. “Nuestro sistema educativo le

**El sentido de la educación superior es auténtico y transformador, por los valores que cultiva y por el crecimiento que propicia”.**

Rector, Carlos Alvarado

ha otorgado a la universidad autonomía. Las necesidades en la formación obligan a que los estudiantes de nivel superior tengan mayor vinculación con los otros niveles educativos”.

Aseveró que la necesidad de reformas en la educación no solo está presente en Guatemala o Iberoamérica, sino en todo el mundo. Citó como ejemplo las recientes reformas promovidas por Alemania.

Ese país justificó los cambios explicando que si las reformas en la educación superior no estaban concatenadas con los otros niveles educativos, los estudiantes no podrían desarrollar su potencial y se verían dominados por el mundo del mercado. “Para el Ministerio de Educación es esencial que las reformas garanticen la movilidad profesional”, concluyó.

### SEGUNDO DÍA DEL FORO

La responsable de Relaciones Institucionales del Espacio Iberoamericano del Conoci-

miento de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), M. Sc. Carmen Torres, expuso: “Iberoamérica recoge muchos programas interuniversitarios de movilidad en toda la región. Creemos que el crecimiento de esta iniciativa es exponencial; la meta es obtener 200,000 movilizaciones para el 2020, pero ahora mismo hay 50,000 movilizaciones, que representan a 800 universidades de la región”.

Los avances que se producen en la educación superior tienen relevancia para mejorar la calidad de vida de la población. El Dr. Félix García Lausín, director del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (SEGIB), declaró: “Se ha trabajado sobre los mecanismos de aseguramiento de la calidad. También se han abordado temas sobre la acreditación de los estudios de educación superior, debido a que tienen vinculación con el desarrollo sostenible y el cumplimiento de la Agenda 2030”.

# PRESENTAN PROYECTOS DE CIENCIAS MARINO COSTERAS

La Costa del Caribe de Guatemala cuenta con una gran riqueza; este maravilloso sistema incluye lechos de pastos marinos, lagunas profundas y someras, así como manglares y arrecifes coralinos.



## LA CIFRA

**37** estudiantes son tomadores de decisiones marino costeras.

El Centro de Estudios del Mar y Acuicultura (CEMA) presentó las investigaciones de la Maestría de Ciencias Marítimas y Costeras en el salón de conferencias "Lic. zootecnista Jorge Mario Búcaro Morales", edificio T-14 del campus central.

El programa marítimo es nuevo dentro de la USAC, antes solo la Universidad de Costa Rica lo impartía. La Dra. Lorena Boix, directora del Departamento de Estudios de Posgrado del Centro de Estudios del Mar y Acuicultura, comentó: "Éstas tesis brindan conocimientos de lo que posee el país en temas biológicos y de biodiversidad".

Guatemala forma parte del Sistema Arrecifal Mesoamericano, que va desde México hasta Honduras; esta barrera de arrecifes es fundamental para un ecosistema sano. Boix agregó que este país puede aportar a la investigación científica y el desarrollo de paquetes tecnológicos que permitan salvaguardar los recursos.

"El CEMA siempre se vincula a la solicitud de que

## LOS ESTUDIANTES EXPUSIERON SUS TEMAS DE INVESTIGACIÓN

Esta maestría es la primera carrera de posgrado en Guatemala dedicada a temas marinos. La misma ha proporcionado una preparación académica integral;

los estudiantes que se gradúen podrán desempeñarse en temas de conservación, investigación, economía ambiental, manejo y uso sostenible de los recursos marino

costeros. Las zonas marino costeras brindan un sinnúmero de recursos; saber manejarlos adecuadamente es de gran importancia para el país.



**Vanessa Dávila** abordó el tema "Conectividad del ecosistema manglar para las aves del humedal".

"A nivel global, la diversidad biológica y, en especial, la marino costera, así como sus servicios ambientales, han sido identificados como elementos estratégicos del desarrollo humano por los beneficios que proporcionan".

la República de Guatemala tenga una salida hacia el mar Caribe. Nuestra costa Caribe no tiene menor importancia que la Pacífica en cuanto a diversidad y desarrollo productivo", afirmó.

El Dr. Alejandro Arrivillaga, evaluador de la mesa técnica, explicó que el Sistema Arrecifal es un conjunto de ecosistemas ubicados en las costas de Guatemala y países vecinos.



**Rebeca Martínez** realizó el estudio "Relación de la alcalinidad y pH con las comunidades de fitoplancton y moluscos en el humedal Las Lisas".

"En el humedal se encuentra diversidad de organismos, entre los cuales están los moluscos y el fitoplancton; estos forman comunidades, las cuales fueron los grupos focales de la investigación".

Principalmente está conformado por corales, pero también cuenta con manglares y pastos marinos.

Preservar el Sistema Arrecifal contribuye a mantener limpios los ecosistemas, además se favorece la economía; muchas personas que viven en la costa dependen de los recursos que de ahí se extraen, un ejemplo es la pesca. Además



**Juan Carlos Tejeda** realizó la investigación "Camarones de agua dulce de las familias Palaemonidae & Atyidae, del Lago de Izabal".

"El estudio estuvo basado en colectas de campo y la determinación de parámetros ambientales principales del hábitat de los carideos (oxígeno disuelto, % de saturación, temperatura, pH, conductividad y salinidad) en ríos y arroyos tributarios al lago en febrero y noviembre".

los sitios atraen a una gran cantidad de turistas de toda la región.

Arrivillaga explica que la universidad tiene un rol decisivo, ya que están bajo su jurisdicción algunas áreas que administra en el Caribe de Guatemala; por esa razón, es necesario que



**Ana Giró Petersen** expuso el tema "Evaluación del estado de los arrecifes del Caribe de Guatemala: una década de datos".

"Conocer sobre la salud del ecosistema arrecifal es fundamental para garantizar la sobrevivencia de la diversidad de especies. Con la disminución de la salud de estos ecosistemas para su sobrevivencia se verían afectados. Los recursos pesqueros disminuirían y causarían un impacto en las pesquerías de importancia tanto comercial como de subsistencia".

la USAC cuente con los recursos materiales necesarios, así como personal e investigadores.



**José Roberto Ortiz** presentó la tesis "Diversidad y distribución de la comunidad de moluscos asociados al humedal Las Lisas-La Barrona, en el Pacífico Suroriental".

"Existen grupos faunísticos dominantes en ambientes de agua parcialmente encerrados que se forman cuando las aguas dulces provenientes de ríos y quebradas fluyen hacia el océano y se mezclan con el agua salada del mar.

Se identificaron 26 especies de moluscos, 18 de bivalvos y 8 de gasterópodos. La riqueza de moluscos del humedal Las Lisas-La Barrona está comprendida por 26 especies, 18 familias y 22 géneros".

## DIRECTORIO



Universidad de San Carlos de Guatemala, División de Publicidad e Información, Edificio de Rectoría, 3° nivel, Of. 310, Ciudad Universitaria. Teléfono: 24189638

Dr. Carlos Alvarado Cerezo, Rector  
Dr. Carlos Enrique Camey, Secretario General  
Lic. Julio Sebastian Chilín  
Jefe División de Publicidad e Información

M. Sc. Ingrid Cárdenas  
Coordinadora del Periódico de la U/Editora  
Claudia Rodríguez, Corrección  
Maynor Gatica, Reportero gráfico

Edwin Medina, Producción de videos  
Elio Morales, Fotografía  
Amilcar Herrera, Diseño y diagramación

# A PROFUNDIDAD

**220 toneladas** de alimentos están distribuidas en todas las sedes regionales de CONRED, para atender emergencias.

## ALERTA CO LLUV



### RECOMENDACIONES

► **Presta atención al pronóstico meteorológico** y a las recomendaciones de las autoridades competentes.



► **Cúbrete bien**, utiliza paraguas e impermeabiliza tu calzado, para evitar enfermedades.



► **Si hay vientos fuertes aléjate** de muros, árboles, postes y cables de luz, así como de vallas publicitarias.



► **No refugiarse debajo de árboles**, ya que estos atraen descargas eléctricas.



► **Conducir con precaución** y respetar las señales de tránsito.



► **No trates de cruzar ríos o arroyos.**



**G**uatemala es uno de los países de Latinoamérica que, durante la época lluviosa, más sufre de deslaves, accidentes de tránsito, pérdida total de inmuebles y, en el peor de los casos, la muerte de personas ubicadas en áreas de riesgo. Esos son algunos de los hechos a los que se enfrenta la ciudadanía todos los años.

La época lluviosa del país será atípica durante la estación de invierno y se prevé mayor intensidad en las lluvias. Los cuerpos de atención a desastres e instituciones de auxilio se encuentran en alerta naranja constante, por cualquier acontecimiento que se pueda presentar.

Pese a que desde el mes pasado han iniciado algunas lloviznas, se tiene previsto que las precipitaciones con mayor intensidad en la meseta central, el Pacífico y el norte del país se producirán a finales de mayo y principios de junio; según información del Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSI-

VUMEH).

Entre las áreas que pueden ser afectadas por el invierno se encuentra la costa sur, específicamente Retalhuleu, Escuintla, Suchitepéquez, Alta Verapaz y Quiché, así como la parte baja de San Marcos y Petén.

### PLAN DE CONTINGENCIA

Algunas de las acciones de las instituciones encargadas de la prevención de desastres son los protocolos de seguridad; ello permitirá mejorar las respuestas para evacuar a las personas antes del desastre y establecer los lugares que serán destinados como albergues. En el plan también se tiene estimado contar con recursos de alimentación e hidratación para las personas que sean llevadas a los alojamientos.

Hasta el momento, la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) ha reportado más de 35,000 afectados directa e indirectamente por la época lluviosa. Asimismo se han suscitado derrumbes en la carretera que



### LA CIFRA

# 12

tormentas tropicales se generan en promedio por temporada de lluvias.

conduce hacia el Atlántico, específicamente en el km 49.5, Sanarate; y en el km 67, de Guastatoya, y no se descartan otras situaciones similares.

### COLAPSO DE DRENAJES

Uno de los problemas que causa inundaciones en las urbes o poblados es el colapso de drenajes; muchas veces es causado por el exceso de desechos que las personas lanzan a las calles. Según Sergio Cabañas, director de CONRED, es necesario tener las calles despejadas de basura para evitar inundaciones.



### ACCIDENTES VIALES

La Dirección General de Protección y Seguridad Vial (PROVIAL) recomendó a los pilotos que viajen hacia cualquier parte del país mantener una velocidad prudente y hacer las

# CONSTANTE POR LLUVIAS

» Más de 15 tormentas afectarán el territorio nacional durante la época de invierno.



revisiones correspondientes de los vehículos, ya que la mayoría de accidentes se producen por sistemas de frenos en malas condiciones, a lo que se suma el factor de deslizamiento de las carreteras, ocasionado por la combinación del agua de lluvias y combustibles derramados en el sistema vial.

Percy Mogollón, director de PROVIAL, manifestó que se encuentran realizando operativos de regulación de velocidad y revisión del estado del transporte público y pesado en

todo el país, debido a que estos son los que mayor incidencia tienen en la provocación de accidentes de tránsito.

Cabañas realizó las siguientes recomendaciones a la población en general para poder prevenir cualquier incidente que pueda suscitarse:

- ▶ **Verificar la limpieza** de los sistemas de alcantarillado.
- ▶ **Notificar a las autoridades** de cualquier anomalía en el entorno.
- ▶ **Tener linterna** y radio a la mano.



## MOTORISTAS

### Saber cómo controlar tu motocicleta

en caso de lluvia y utilizar el equipo de seguridad adecuado para conducir reducirá significativamente el riesgo de que sufras o provoques un accidente.



**1. Revisa que todos los componentes de tu moto** estén en perfecto estado: frenos, llantas, luces, cadena, mangueras, aceite y gasolina.



**2. Utiliza el equipo de seguridad necesario:** casco, chumpa con protección de torso, botas y recuerda utilizar un traje impermeable.



**3. Conducir motocicleta durante la lluvia requiere mayor precaución,** modera la velocidad, amplía tu distancia, evita los charcos y frena suavemente.



**4. Hazte visible,** enciende las luces, de esta manera los conductores sabrán que te encuentras en el camino.

- ▶ **Contar con la mochila** de 72 horas.
- ▶ **Mantener las ramas** de árboles alejadas de la infraestructura donde se reside.
- ▶ **Crear un plan de evacuación** familiar con padres, niños y mascotas.
- ▶ **Si se vive a orillas de ríos,** evaluar constantemente el aumento del caudal para poder evacuar a tiempo.
- ▶ **Conocer los números** de los grupos de socorro.
- ▶ **Si se conduce en vehículo,** evaluar que este se encuentre en buen estado.
- ▶ **No conducir a más** de 60 km por hora.
- ▶ **Evitar manejar** en las carreteras cuando llueva con intensidad.
- ▶ **Evitar conducirse por zonas** con peligro de deslaves o hundimientos.

## CONTEXTO REGIONAL

El Centro Nacional de Huracanes de Estados Unidos ha emitido un comunicado deriva-

## TEMPORADA DE LLUVIAS EN EL TERCER CUATRIMESTRE

▶ **Las lluvias en Guatemala están condicionadas** por el comportamiento de múltiples sistemas con la Zona de Convergencia Intertropical, sistemas de baja presión y ciclones tropicales; en tal sentido, se espera que la temporada ciclónica sea más intensa con relación al promedio. Se espera que la temporada de lluvias en el tercer cuatrimestre esté influenciada por un Fenómeno de La Niña débil.

▶ **Juan Pablo Oliva Hernández,** jefe del Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres de la Universidad de San Carlos de Guatemala (CEDESUD-USAC), comentó que a partir de la información expuesta por varias instituciones en el Segundo Taller de Inicio de Temporada de Lluvia realizado en la USAC el pasado 23 de mayo del 2018, se anticipa que en todo el país se presenten lluvias normales y por arriba de lo normal. Destacó que en la parte occidente y suroccidente, así como la franja transversal del norte y la zona occidental del departamento de Petén se esperan lluvias superiores a lo normal en julio del presente año.

▶ **Aún cuando se tengan lluvias** en el rango normal o superiores, los procesos de déficit de lluvia de 2012 a 2015 generaron altas pérdidas en los sistemas de cultivo y, por ende, en los medios de vida de poblaciones importantes. Por lo que es importante que el Estado y las organizaciones dedicadas al tema pongan atención a las comunidades en condición de inseguridad alimentaria. Adicionalmente, se debe considerar el planteamiento de políticas públicas que contribuyan con la reducción del flagelo del hambre en la población, a mediano y largo plazo.

do de la tormenta subtropical Alberto, formada en el mar Caribe; la misma se considera la primera de la estación de invierno en la región. La temporada de huracanes del lado del Atlántico inició el 1 de junio.

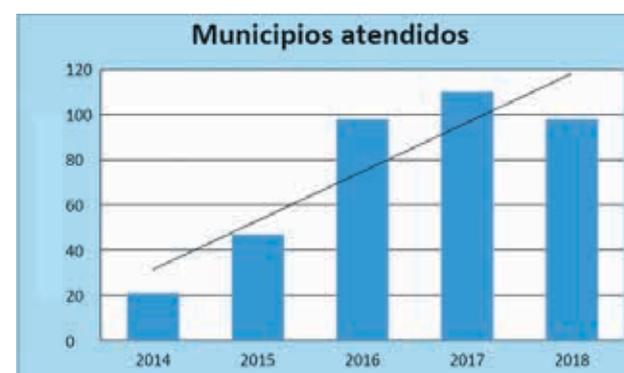
El meteorólogo Erick de Paz ha reportado que hay que considerar que la canícula se presentará en julio y agosto. Recalcó la información que se maneja a nivel internacional, donde se establece que de las tormentas tropicales contempladas para este año, 6 se pueden convertir en huracanes y 3 estarán en categoría mayor a la escala de 3 Saffir-Simpson, con vientos que superan los 178 km por hora.

De Paz destaca que hasta el 2016 el principal elemento responsable de una actividad de huracanes por debajo de lo normal ha sido el efecto de El Niño, el cual causa un aumento en la acción de los vientos cortantes en las capas superiores de la atmósfera, lo que reduce la actividad ciclónica en las aguas y se puede considerar como una temporada normal e intensa.

En promedio, por cada temporada, se generan 12 tormentas con nombre, es decir que los vientos son superiores a los 60 km por hora. Este año ambos litorales, Pacífico y Atlántico, podrían ser escenarios de tormentas que pondrían en peligro los océanos y la región continental, hasta donde puedan avanzar.



# EPSUM, PRESENTE EN 167 MUNICIPIOS



**D**entro del Plan USAC 2002-2022, se estableció una serie de objetivos estratégicos, entre los que destaca el fortalecimiento del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y, particularmente, el Ejercicio Profesional Supervisado

Multidisciplinario (EPSUM), con la participación de todas las unidades académicas. A partir de ese plan y la gestión rectoral del Dr. Carlos Alvarado, se realizó un proceso de reestructura y fortalecimiento del programa, el cual presentó los siguientes resultados:

**CRECIMIENTO CONTINUO**

Según explica Mirna Regina Valiente, en el Plan Operativo Anual 2017, la USAC cuenta con 42 unidades académicas en funcionamiento, agrupadas de la siguiente manera: 10 facultades, 10 escuelas no facultativas, 21 centros

universitarios y 2 institutos. El programa EPSUM tuvo la participación de estudiantes de 27 unidades académicas, es decir el 67 %.

Los estudiantes provenientes de los institutos universitarios realizan prácticas específicas, por lo cual usualmente no par-

Fuente: EPSUM



# Salud

participan en el programa, de igual manera sucede en algunas escuelas no facultativas. El impacto del programa EPSUM en la población guatemalteca ha incrementado; con la actual gestión rectoral, diferentes esfuerzos, como el establecimiento de convenios, han permitido su crecimiento. En la segunda cohorte del 2014, se tuvo la participación de 8 unidades aca-

de de un modelo mixto, se toma en cuenta al estudiante, la unidad académica y los requerimientos de las disciplinas. La cantidad de estudiantes que podrían realizar prácticas multidisciplinarias con enfoque comunitario se reduce a un estimado de 1,200 a 1,500; sin embargo, durante esta administración rectoral, se amplió la disponibilidad financiera y administrativa, para que quienes desearan

bles para realizar prácticas multidisciplinarias. Algunas unidades académicas, por ser muy grandes o contar con disciplinas afines a las prácticas multidisciplinarias con enfoque comunitario, son las que mayor presencia tienen. Las mayores destinatarias de los fondos de ayuda becaria han sido la Facultad de Ciencias Médicas, con 276 estudiantes (18.09 %); Centro Universitario de Occidente, con

ción femenina en las prácticas profesionales.

## ATENCIÓN A NIVEL NACIONAL

La vinculación con la sociedad, en especial con los sectores más vulnerables, ha sido una de las prioridades de esta gestión. Desde el inicio se buscó la participación de más unidades académicas y estudiantes; capacidad financiera y administrativa para el programa. Se distribuyeron más equipos en el territorio nacional, lo cual tiene como resultado más beneficios para las comunidades.

Durante la segunda cohorte del 2014 se atendieron 21 municipios; esta cifra se duplicó durante el 2015 y, para el 2016, la cantidad se cuadruplicó, con atención a 98 municipios a nivel nacional. En total, durante esta gestión, se atendieron 167 municipios; esto significa que el 49.11 % de los municipios del país fue favorecido. En cuanto a la cobertura departamental, se evidencia el alcance nacional del programa.

En la segunda cohorte del 2014 se atendieron únicamente 9 departamentos; desde ese entonces, el promedio de atención estuvo en 18 departamentos, los que tuvieron más estudiantes y equipos multidisciplinarios fueron Sololá, 245 estudiantes (16.10 %); Alta Verapaz, 234 (15.30 %); y Huehuetenango, 229 (15 %).

En cada municipio se atiende diversidad de instituciones, entre estas, estatales (ministerios, secretarías y municipalidades), comunidades indígenas y centros de investigación de la sociedad civil.

Desde la firma del convenio específico con

el Ministerio de Finanzas Públicas, el foco de atención del programa fue —aparte de promover el desarrollo sostenible en las comunidades más vulnerables del país— fortalecer la institucionalidad de las municipalidades del país. Por esa razón, la sede de práctica de los estudiantes, en casi el 60 % de las ocasiones, se encuentra en municipalidades.

El siguiente gran conglomerado de instituciones fortalecidas es el sistema de salud, específicamente, aquellas que se encuentran en el nivel primario de atención, en donde se ubicó el 23 % de las sedes de los estudiantes, sobre todo de carreras como medicina, odontología y psicología.

## RESULTADOS

En total se ha invertido en ayudas becarias, tanto con fondos propios como recibidos mediante el convenio EPSUM-MINFIN, un total de Q 23,094,750.00. Sin embargo, solo con proyectos multidisciplinarios, excluyendo los aportes de los proyectos monodisciplinarios —que son generados por los estudiantes de manera especializada y, por lo tanto, más onerosos—, se han producido en aportes económicos Q 49,813,795.45. Los usuarios directos de los proyectos suman 450,355 personas y los indirectos 2,610,726. Con esas cifras, miles de personas se han acercado y beneficiado por el compromiso social y humano de la USAC.

Resumen	Proyectos multidisciplinarios		
	Usuarios directos	Usuarios indirectos	Aporte económico
Cohorte 2-2014			Q1,399,822.45
Cohorte 1-2015	16,754	746,465	Q1,456,861.00
Cohorte 2-2015	6,871	70,894	Q 13,707,382.00
Cohorte 1-2016	25,617	1,053,885	Q 11,010,029.00
Cohorte 2-2016	10,190	88,895	Q 5,407,398.00
Cohorte 1-2017	327,385	428,987	Q 12,387,935.00
Cohorte 2-2017	63,538	221,600	Q 4,444,368.00
Total	450,355	2,610,726	Q49,813,795.45



# Medio ambiente

démicas (19 %); si se compara este número con el máximo histórico, se tiene un crecimiento del 362 %. Es decir que casi se cuadruplicó la participación de las unidades académicas; este crecimiento es constante.

**AYUDA BECARIA**  
La participación de más unidades académicas conlleva la participación de más estudiantes. La media que deben realizar prácticas supervisadas por tiempo completo al año en la universidad es de 3000 estudiantes. La elección del lugar, sede y modalidad depen-

participar en el EPSUM lo pudieran hacer. Esto se logró a través de convenios específicos con el gobierno, municipalidades e instituciones. Además se becó durante los 4 años de la actual administración a 1,526 estudiantes.

Desde la segunda cohorte del 2014 se ha tenido un crecimiento persistente, como lo indica el coeficiente de determinación (0.8063). Hasta el momento, el año en donde más estudiantes fueron becados fue el 2017, con 608; en otras palabras, se becó entre el 40 y 50 % de los estudiantes disponi-

249 (16.3 %); y el Centro Universitario del Norte, con 121 (7.93 %).

Ha destacado la participación de las estudiantes universitarias en el programa EPSUM, casi el 54 % de los usuarios de una beca EPSUM fueron mujeres.

Según la Coordinadora de Planificación, desde el 2015, ha incrementado la matriculación femenina en la USAC. De acuerdo con los datos del programa, en dos años, la población femenina fue superada por la masculina; sin embargo, la tendencia general en el programa EPSUM es el incremento de la participa-



# Agricultura

# Pinturas de ARAMINTA GÁLVEZ

» La muestra “Expresiones” reúne 28 retratos que representan distintas facetas de la vida de las personas.



Tema: Transculturación.

**A**raminta Gálvez es periodista, comunicadora social, escritora y pintora. En 1985 ganó el primer lugar en Radio Netherland, Holanda, por el Año Internacional de la Juventud, con su poema “El viejo”, y el siguiente año obtuvo el tercer lugar en cuento, con “El fin de todo”. En 1987 ganó el primer lugar de cuento en los Primeros Juegos Florales de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC con el texto “Penumbra”.

La artista nació el 23 de mayo de 1961. Se graduó de periodista profesional y obtuvo el título de licenciada en Ciencias de la Comunicación por la USAC en 1990. Empezó en la comunicación por un azar de la vida; tenía el deseo de estudiar la carrera de Medicina Veterinaria, pero todo cambió cuando participó en un certamen de poesía en Holanda, donde obtuvo el primer lugar. Eso la motivó a iniciar su camino por las ciencias de la comunicación.

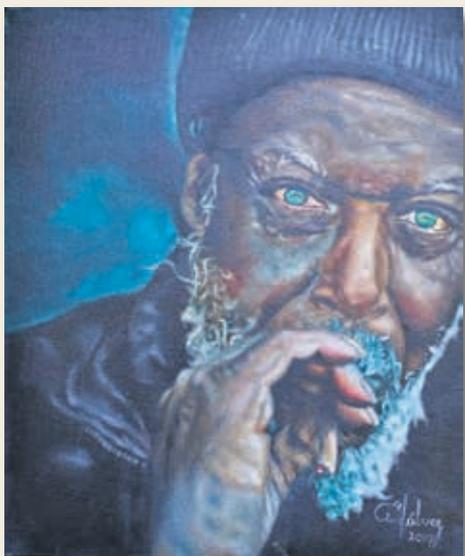
Recibió clases particulares de pintura, con las que aprendió a pintar paisajes con la técnica

de la acuarela. También asistió a las escuelas de arte que se encuentran en Correos y tuvo la oportunidad de estudiar pintura en general, figura humana y dibujo con modelos en vivo; ahí se dio cuenta de que el retrato era lo que más le gustaba.

Sus primeros retratos fueron complicados, pero con el tiempo desarrolló su habilidad y aprendió más acercándose a las imágenes. Recuerda que el curso de Semiología fue importante para comprender los mensajes que transmiten las imágenes. En sus estudios también se incluye la estética y la cinematografía.

Fue alumna del maestro Ernesto Boesche, él respaldó su trabajo. Comenta que en la colección “Expresiones” cada una de las obras se volvió su pieza favorita conforme las iba trabajando.

“Las obras hacen visible la necesidad de expresar algo, comunicar emociones, palabras y sensaciones, por el hecho de que no somos seres solitarios, sino que vivimos en una comunidad, donde necesitamos conocer al otro y que se nos conozca”, manifestó la artista.



Tema: Un cigarro más.



Tema: Mirada de luz.

## ¿Por qué trabaja retratos urbanos y cuáles han sido sus temas favoritos?

Realmente no son solo temas urbanos. Mi interés se centra particularmente en el retrato humano, en tratar de fijar un momento y representar a las personas tal cual son, con sus emociones, gestos, actitudes y características particulares.

Cada persona es única; me ofrece un desafío y un encuentro diferente. Los ojos y la boca en cada retrato son lo que me permite transmitir estas expresiones. Me gusta acercarme lo más posible a la mirada y con luces y sombras buscar la expresión que mejor represente al modelo. Aunque he trabajado otros temas, como el paisaje, bodegón y animales, el retrato y la figura humana son los que más me conmueven e interesan.



## ¿Qué maestros de la plástica guatemalteca le dieron clases?

Mis inicios en la plástica fueron acompañados por clases particulares ofrecidas por Omar González, quien me enseñó nociones básicas de dibujo, composición y acuarela. Con él realicé los primeros dibujos de figura humana.

Luego me acerqué a la Escuela Municipal de Correos y tuve la suerte de recibir clases con la maestra Iris Castillo, quien me formó en aspectos fundamentales como dibujo, manejo de luz y sombra, proporciones, composición, definición de la paleta de colores, propuestas creativas, autorretrato, utilización de lápiz, pastel, acrílico y óleo. Su nivel de exigencia y perfección fueron elementos fundamentales en mi formación.

En Correos también recibí clases de figura humana con Rubén Solórzano, con quien todos los sábados practicábamos el dibujo con modelos en vivo. Esta experiencia fue muy importante para acercarme al manejo de proporciones y acostumbrar la mirada a las diversas posiciones y posibilidades que ofrece el cuerpo humano.

Con el maestro Marvin Olivares recibí nociones sobre perspectiva y plásticas acerca de su obra.

Finalmente, por año y tres meses, recibí clases particulares de retrato con el maestro Ernesto Boesche, con él realicé un repaso general acerca del dibujo, utilización de luz y sombra, dibujo de retratos y finalmente pintura. Aprendí a utilizar su paleta de colores y él me acompañó en todo el proceso con demostraciones, sugerencias y observaciones sobre mi trabajo.

## ¿Cuántas exposiciones personales tiene?

Gracias a la recomendación del maestro Ernesto Boesche ante el Museo de la Universidad de San Carlos (MUSAC) pude realizar mi primera exposición individual, “Expresiones”. A la fecha he participado en varias exposiciones colectivas.

## ¿Cómo es su labor de escritora?

En 1985 gané el primer lugar en Radio Netherland, Holanda, por el Año Internacional de la Juventud, con el poema “El viejo”. En 1986 obtuve el tercer lugar en cuento, con “El fin de todo”, en la misma radio-difusora. En 1987 gané el primer lugar de cuento en los Primeros Juegos Florales de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC (ECC-USAC) con el texto “Penumbra”.

A la fecha tengo tres novelas sin publicar, así como cuentos y poesía, que pueden leerse en el blog [eldecirdelaspalabras.blogspot.com](http://eldecirdelaspalabras.blogspot.com). Tengo dos cuentos infantiles editados: “El Jirapanel Hortipe” y “Anacleto y los chocolates”, este último puede leerse en esta dirección: <http://librosguatemalainfantil.com/>.

## ¿Entre sus publicaciones dónde ha podido plasmar sus colaboraciones?

Como escritora fui miembro fundadora del Club de Escritores Palabra sobre Palabra, de España, y he colaborado en las revistas literarias Monolito, Cronopios, Punto en Línea, Palabras Diversas, Palabras al Viento, La Ira de Morfeo, Letralia, Paradoxas, Los Domingos las Prostitutas se Levantan Más Temprano para Trabajar, entre otras.

## ¿Qué mensaje le da a los estudiantes de la Escuela Ciencias de la Comunicación?

Que estoy muy contenta y orgullosa de ser egresada de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC y los exhorto a prepararse mucho y actualizarse en las nuevas tecnologías digitales de comunicación. El campo de la comunicación ahora es muy amplio y no se circunscribe únicamente a los medios tradicionales; se requiere de mucho profesionalismo, capacidad técnica, creatividad, buena ortografía y actitud, para posicionarse y hacerse ver en este mundo informativo tan dinámico.

# SEGUNDA FERIA DE LA SALUD



En la plaza dedicada a los héroes y mártires de la tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala, se realizó la Segunda Feria de la Salud del año. Este espacio se inaugura cada bimestre para colaborar con la comunidad sancarlista y público en general.

El Lic. Hugo Díaz, coordinador del área de Promoción e Información de Estilos de Vida Saludable (PIVS), de la Unidad de Salud, comenta sobre los distintos servicios que se ofrecen: “Se tiene el área de psicología, odontología, laboratorio clínico y medicina general; los servicios son gratuitos. La promoción de la salud es muy importante, tenemos que informarnos, educarnos y saber cuál es nuestra mejor opción de vida.”

El médico de la Unidad de Salud, Víctor Comparini, explica que esta feria tiene por finalidad que los asistentes conozcan los servicios que se brindan en distintas áreas, prevenir enfermedades y fomentar un estilo de vida más saludable.

La Dra. Luisa Orellana expresó: “Estamos muy contentos de realizar actividades de beneficio para los estudiantes sancarlistas. En esta oportunidad la Unidad de Salud está al servicio de la

## UNIDAD DE SALUD PROMUEVE EL BIENESTAR

- Área de laboratorio clínico
- Consulta externa (estudiantes, primer ingreso)
- Grupos especiales de la comunidad universitaria

## SERVICIOS DE EXTRACCIÓN DE MUESTRAS

- Lunes a viernes, de 7:30 a 8:30 a.m. y de 3 a 4 p.m.
- Recuerda realizar tus evaluaciones de salud si eres estudiante de primer ingreso de la USAC.

## ENTREVISTAS



**Marylin Martínez,**  
docente universitaria

*“La Unidad de Salud es muy completa y beneficia a los estudiantes de la USAC. Hay que informarse más para poder tener una vida saludable”.*



**Eunice López,**  
estudiante de Psicología

*“Me parece muy bien, nos brindan información valiosa acerca de la salud, para poder alimentarnos sanamente y que estemos libres de adicciones”.*



**Valery Galicia,**  
estudiante de Ciencias Económicas

*“Es importante fomentar la salud. Felicito a la USAC por realizar este tipo de actividades e invito a todos los estudiantes a que se realicen sus exámenes médicos”.*



comunidad universitaria. El objetivo es mantener la salud de los estudiantes”.

Como parte de los servicios, el stand de odontología se dividió en dos áreas; en una se realizaron charlas de salud oral y en la otra se explicaron las enfermedades bucales más comunes, cómo pueden evitarse y contrarrestarse. Se invitó a los visitantes para que se realizaran diagnósticos profesionales en la Unidad de Salud.

Fue realizada una demostración de taekwondo, que es uno de los deportes que se ofrecen, y también se efectuó una exhibición del curso de zumba.

Según explicó la Dra. Orellana, el mensaje principal de la feria fue “Nuestro cuerpo es nuestro templo”. En este evento los estudiantes pudieron acceder a los distintos medios con que cuenta la USAC para promover la salud.

# Universidades sostenibles y resilientes



La Licda. Silvia Fontana platicó con El Periódico de la U sobre su proyecto y los objetivos del mismo.

## Coméntenos sobre su proyecto

Nosotros lo que presentamos es un proyecto en gestión de riesgo de desastres. Deben tenerse en cuenta las realidades de los contextos donde se aplicará; un principio del proyecto es trabajar en un diagnóstico interno de la universidad. Se tiene el apoyo del equipo de investigación, pero aún falta articular, que es lo que realiza cada facultad.

## ¿Cuántas universidades participaron en la selección de propuestas?

En la convocatoria participaron 32 propuestas, en donde se seleccionaron 10 universidades que tienen el compromiso de promover la construcción de competencias para la gestión de la sostenibilidad y resiliencia.

## ¿Cuál es el objetivo?

Los proyectos tienen como objetivo que las comunidades universitarias participen e implementen la campaña “Sostenibles y Resilientes” (USR), que se desarrollará durante el período 2018-2019.

## RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES (REDULAC-RRD)

### Las universidades elegidas son:

- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAM-Managua), Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM-Esteli).
- Universidad del Caribe (República Dominicana).
- Universidad Veracruzana (México).
- Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia).
- Colegio Mayor de Antioquia (Colombia).
- Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú).
- Universidad Nacional San Luis Gonzaga (Perú).
- Universidad Columbia del Paraguay (Paraguay).
- Instituto Superior de Educación Dr. Raúl Peña (Paraguay).
- Universidad Católica de Córdoba (Argentina).

## Proyecto Más Limpio

Estudiantes del séptimo semestre de la Escuela de Diseño Gráfico de la Facultad de Arquitectura elaboran una campaña de normas para concientizar sobre la limpieza, reciclaje y cuidados del agua en la Escuela Rural Mixta de Chichimecas, jornada matutina.

El proyecto consiste en que los estudiantes proveen material didáctico e ilustrativo (infografías y señalética) sobre el tema a los niños, para fomentar una cultura de higiene que incida en sus hogares y en la comunidad.



# DEPARTAMENTAL

## » CUNTOTO

### Realizan planes de negocios para industrias forestales



Recientemente catorce estudiantes de Ingeniería Forestal fueron instruidos por el Instituto Nacional de Bosques (INAB) para realizar planes de negocios. Los alumnos aplicaron los conocimientos en aserraderos de Totonicapán, Sololá, San Marcos y Quetzaltenango.

Según el ingeniero forestal Jaime Martínez, el aprendizaje fue productivo, pues los universitarios, además de trabajar con los empresarios, aprendieron a usar un software para el control de ingresos y egresos de productos forestales.

Durante la presentación de planes de negocios, los empresarios se vieron satisfechos por el trabajo que realizaron los futuros ingenieros. “Los planes significan demasiado. Vimos los puntos débiles y fuertes de la empresa; necesitábamos este estudio”, expresó Ricardo Gabriel, empresario de San Marcos.

“Agradezco a la universidad por el apoyo que nos brinda, también al INAB, porque solo así podemos ampliar nuestra visión”, manifestó Antonio Ixmát, Tambriz, del aserradero La Bendición, Nahualá, Sololá.

### Bienes y recursos naturales



Recientemente Tv-Cuntoto, programa de televisión del centro universitario, invitó a representantes de la Junta Directiva de Bienes y Recursos Naturales de los 48 Cantones, para conocer las gestiones que realizan. Con estas actividades se busca establecer alianzas que favorezcan el desarrollo departamental.

Los representantes explicaron que para saber cuáles son los bienes y re-

ursos naturales con los que cuenta el municipio, quienes son elegidos para prestar el servicio realizan una larga caminata de reconocimiento.

También hablaron de las políticas medioambientales que maneja la Junta Directiva de los 48 Cantones de Totonicapán, las restricciones en el uso de bolsas plásticas, tratos del duroport y otras estrategias para reducir la contaminación.

### Estudian el impacto de las políticas ambientales



“El impacto de las políticas ambientales en la conservación del medio natural con los habitantes del cantón Chiyax del municipio de Totonicapán” es el estudio realizado por quienes cursan el quinto semestre de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, plan diario.

La entrega de resultados se realizó en el Salón de Actos del edificio de Palín,

del CUNTOTO. Fueron invitadas las autoridades del centro universitario y alcaldes comunales del cantón Chiyax. En la entrega de resultados se reflexionó sobre el Decreto 68-86, “Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente”, y se concientizó sobre la necesidad de fortalecer la educación ambiental, sensibilizar a los grupos sociales sobre los problemas ambientales y evitar el uso de productos que dañan los entornos naturales.

## » CUSAM

### Instalan filtros purificadores de agua



Estudiantes del primer año de la carrera de Médico y Cirujano, en los cursos de Química y Biología, llevaron a cabo un proyecto en beneficio de la comunidad universitaria del Centro Universitario de San Marcos (CUSAM).

Con el trabajo conjunto de la docente Ing. Rosángela Juárez; y el coordinador de la carrera, Dr. Jorge Gutiérrez, se gestionaron filtros purificadores de agua que fueron

instalados en los pasillos del módulo “B” para que puedan usarlos catedráticos y estudiantes.

En la ceremonia de entrega del proyecto se contó con la presencia de la directora del centro universitario, M. Sc. Eugenia Makepeace, quien agradeció la iniciativa y gestión del estudiantado, ya que el proyecto coadyuva a la calidad de servicios y promueve una cultura de hábitos saludables.

### Aniversario de la carrera de Trabajo Social



Docentes y estudiantes de Trabajo Social celebraron el XLVI aniversario de la carrera con actividades socioculturales, donde se dio a conocer la importancia de esta profesión humanista en el desarrollo social de los pueblos.

Las actividades iniciaron con la conferencia “Liderazgo del trabajador social en el desarrollo de la sociedad moderna”, impartida por la Licda. Mabis

Joel. La charla permitió concientizar sobre la importancia del trabajador social y sus cualidades; entre estas, la disertante resaltó el compromiso, la lealtad y el espíritu de servicio.

También se llevó a cabo una cuadrangular de fútbol mixto, donde participaron estudiantes de todos los ciclos. Las actividades de festejo culminaron con la elección y coronación de la Señorita Trabajo Social, período 2018-2019.

### Jornada de Formación e Información



La carrera de Ingeniería Civil realizó la jornada para dar a conocer tres temas importantes: “La Política de Discapacidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala”; “El eje de homologación de la carrera de Ingeniería Civil”; y “La Política de Medio Ambiente”. En el abordaje del medio ambiente, se concientizó a los estudiantes sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos y el deterioro del planeta. Se con-

tuvo con la participación del técnico forestal Marco Barrios, del Departamento de Áreas Protegidas del Medio Ambiente del municipio de Esquipulas Palo Gordo.

El segundo día de la jornada docentes y estudiantes se dirigieron a uno de los bosques de la aldea La Lucha, municipio de Esquipulas Palo Gordo, para plantar 500 árboles de Alnus Glutinosa (aliso común o alno), para reforestar y conservar el medio ambiente.

## CUNBAV Inauguran nuevas instalaciones



Los centros universitarios representan un medio para obtener el desarrollo integral de los pueblos. La educación superior en todo el territorio nacional expresa el compromiso de la USAC con las futuras generaciones.

El rector, Carlos Alvarado; y el Dr. Carlos Camey, secretario general, visitaron el departamento de Baja Verapaz para inaugurar las nuevas instalaciones del centro universitario.

Alvarado expresó su agradecimiento a las autoridades y a la sociedad civil por el trabajo en equipo, que ha sido fun-

damental para concluir el proyecto de infraestructura. “La educación es desarrollo; debemos tener claro que invertir en esta es fundamental. Todos los sectores han contribuido para culminar un sueño; hay que valorar el compromiso de todas las autoridades involucradas”.

El alcalde municipal de San Miguel Chicaj, Edgar Ixtecoc, comentó que la inauguración de la infraestructura beneficiará a la población de Baja Verapaz para que los jóvenes puedan profesionalizarse y aportar al desarrollo del departamento.

El gobernador depar-



tamental, Erick Carrera, agregó que desde hace dos años se han realizado esfuerzos para que la educación superior de Baja Verapaz continúe creciendo. Además dirigió un mensaje a los trabajadores del centro universitario: “A los estimados docentes, que tienen la oportunidad de formar a los estudiantes, quiero decirles que en sus manos está la arcilla para moldear a los profesionales que serán el motor de desarrollo del departamento; sean conscientes de que los estudiantes de la USAC nos debemos al pueblo”.

El Centro Universitario de Baja Verapaz es producto de un trabajo que inició hace aproximadamente diez años, cuando un grupo de pobladores formó el comité de gestión para que la USAC estuviera presente en el departamento.

Al respecto, el director del CUNBAV, Arq. Edgar Carrera, explica que

los esfuerzos empezaron a tener resultados cuando la Municipalidad de San Miguel Chicaj donó el terreno para que se materializara la propuesta del Consejo Superior Universitario (CSU).

En ese entonces, según informa Carrera, los fondos provenientes del Consejo de Desarrollo de los ocho municipios fueron dispuestos para que comenzaran los trabajos de construcción de un primer módulo y servicios. Más adelante, con el apoyo de la sociedad civil, se concluyó el recinto académico.

### INSTALACIONES

El edificio cuenta con las condiciones básicas para ofrecer una educación óptima. Permite la generación de nuevos proyectos educativos, el desarrollo de prácticas de laboratorio más complejas y ensayos experimentales. Los espacios tienen capacidad para una mayor cantidad de estudiantes.

### CUNBAV CON EDUCACIÓN DE CALIDAD

El centro universitario busca mejorar la cobertura y calidad de los servicios educativos para interactuar eficientemente con la población guatemalteca y formar profesionales íntegros. Para cumplir ese objetivo prioriza el fortalecimiento del compromiso social y la mística de servicio.

## CUNZAC IX Jornada Médica



El objetivo de la IX Jornada Médica, Odontológica, Nutricional, Psicológica, Educativa y Recreativa fue brindar atención integral y de calidad a la población de la aldea El Pinalito, del municipio de Zacapa, y sitios cercanos.

En la actividad se prestaron servicios de extracciones dentales, exámenes bucales, evaluaciones nutricionales, medicina interna, pediatría, oftalmología y ginecología sin ningún costo. También se proporcionaron medicamentos; anteojos; ropa; y alimentos, como frijol y maíz.

Para los niños que asistieron se organizó una tarde recreativa con piñatas.

La jornada contó con el apoyo del Dr. Carlos Alvarado, rector; M. Sc. Carlos Augusto Vargas, director del Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC), junto a coordinadores de carrera; el Subprograma de Extensión; Pastoral Diocesana de la Salud; Dr. Erwin González y equipo de la Facultad de Odontología de la USAC; Dra. Sonia Rosales; Programa EP-SUM; y epesistas de Pediatría y Ginecología del Hospital Regional de Zacapa.

## Tercer Congreso Agroindustrial



El director del CUNZAC, M. Sc. Carlos Vargas, participó en el Tercer Congreso Agroindustrial denominado “La agroindustria en tu región innova, produce y transforma el futuro”, organizado por los estudiantes del noveno semestre de la carrera de Ingeniería en Industrias Agropecuarias y Forestales.

La actividad fue realizada en el Centro de Convenciones Edifica, de Estanzuela, Zacapa. Fue inaugurada por el Dr. Axel Popol Óliva, director general de Docencia; posteriormente, los conferencistas impartieron distintas temáticas.

Juan Carlos Santizo desarrolló una charla motivacional; Luis Velásquez, exministro de Economía, conversó sobre el desa-

rrrollo económico de Guatemala en la agroindustria; Víctor Hugo Ayerdi habló acerca del proyecto CubeSat, el primer satélite guatemalteco; José Burgos trató la legislación para la exportación de productos agroindustriales; Oscar Pozuelo abordó el emprendimiento y diseño de productos agroindustriales.

Por parte de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) de Nicaragua se contó con el apoyo de Alexis Medina, quien charló sobre el ingeniero agroindustrial como eslabón central en la seguridad alimentaria y su papel ante el reto de la industria moderna. Sandra Blandón informó sobre el diagnóstico de la situación actual de la agroindustria de la región norte de Nicaragua.



### CARRERAS

- Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente
- Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario
- Facultad de Agronomía
- Administración de Empresas



# Ayúdanos a ayudar



Centro de acopio en Ciudad Universitaria, zona 12



Centro de acopio en el Centro Universitario de San Marcos



Centro de acopio en el Centro Universitario de Quiché



Centro de acopio en el Centro Universitario de Occidente

## CENTROS DE ACOPIO USAC

- ▶ Rectoría, campus central de la USAC.
- ▶ Tercer nivel del Edificio de Bienestar Estudiantil.
- ▶ Edificio de la Facultad de Farmacia, T-11.
- ▶ Edificio M-2, primer nivel.
- ▶ Paraninfo Universitario, en zona 1.
- ▶ Centros universitarios de todo el país, facultades y escuelas.

#SoyUsac #AyudanosAyudar

## ¿QUÉ PUEDO LLEVAR?

### LIMPIEZA

Pasta y cepillo dental, sábanas, almohadas, jabón, shampoo, peines, desinfectante, escobas, trapeadores, cloro, desinfectante, etc.

### ALIMENTOS

Aceite, azúcar, harina de maíz, arroz, frijol, atol, sal, sopas instantáneas, etc.

### MEDICAMENTOS

Antibióticos, analgésicos y acetaminofén.

### OTROS

Pañales, cobijas, toallas sanitarias y bolsas plásticas.