

# El periódico de la U

Universidad de San Carlos de Guatemala

## MUERTES RELACIONADAS CON LA DIABETES



» Durante una de las ediciones del Concurso de Ensayo Científico, la Dirección General de Investigación (DIGI) destacó el ensayo "Erradicación de diabetes en Guatemala: un sueño posible", que revela datos alarmantes y concluye que la prevención y hábitos saludables podrían ayudar a mitigar la enfermedad.

»Pág. 10



## EPESISTAS COMBATEN LA DESNUTRICIÓN

» El programa EPSUM promueve el abordaje de políticas, proyectos y programas que permitan la construcción de modelos de desarrollo autóctono y sostenible, en respuesta a las demandas de las comunidades.

»Págs. 8 y 9



## LAS CIUDADES SON FENÓMENOS ECONÓMICOS

» La mayoría de las ciudades han sido planificadas para los vehículos y no para las personas.

»Pág. 11

## EL EFECTO TRUMP

» El pasado 20 de enero tomó posesión como presidente de Estados Unidos Donald Trump, lo cual plantea un panorama expectante por los probables cambios en el modelo económico y políticas de comercio internacional de la nación del norte.

»Pág. 12



# ACTUALIDAD

# 56%

de la población estudiantil de la Usac en la actualidad son mujeres.

## LA MUJER Y LA

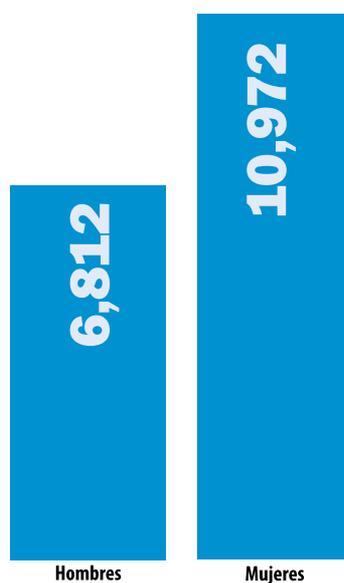
En los últimos años, en la medida en que ha aumentado el número de mujeres matriculadas en la enseñanza secundaria, su acceso a la educación superior ha incrementado considerablemente. No obstante, aún es posible realizar más progresos y promover su participación en el campo científico y tecnológico.

Por Mónica Troncony



### Graduandos en 2014

El total de egresados este año en la Usac fue de 17,784, siendo las mujeres el mayor número.



Fuente: Registro y Estadística de la Usac.

### Inscritos a nivel departamental

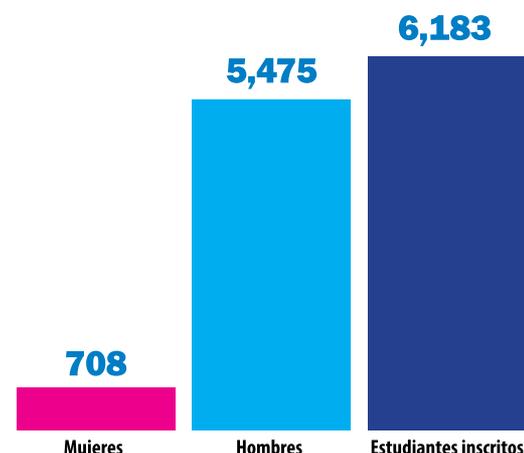
De 72,868 inscritos en el primer semestre del 2016, 39,261 son mujeres y 33,607, hombres.



Fuente: Registro y Estadística de la Usac.

### Matrícula estudiantil por género en 1963

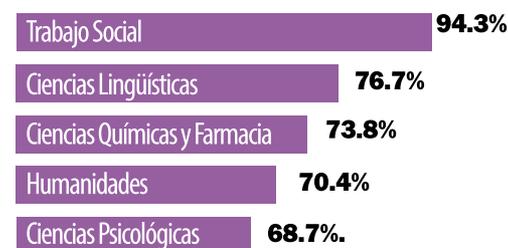
En la década de los 60, de 6183 estudiantes inscritos, 708 corresponden al género femenino y 5474, al masculino.



Fuente: Entre Cifras de Ana Patricia Borrayo / Instituto Universitario de la Mujer

### Facultades con más mujeres

Las carreras en la capital con más mujeres en 2016.



Fuente: Registro y Estadística de la Usac.

La historia de las mujeres está íntimamente ligada con la historia de los movimientos feministas por dos razones fundamentales. En primer lugar, porque estos han servido de motor de cambio social en busca de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y; en segundo lugar, porque han dotado a las mujeres de los recursos teóricos y epistemológicos para visibilizar su propia historia y necesidades.

Durante años el modelo social tradicional y patriarcal ha confinado a las mujeres a la maternidad.

Esto se aúna a las altas tasas de analfabetismo femenino y el escaso acceso al mercado laboral. Partiendo de cada realidad social, a lo largo de la historia, se ha dado importancia a esos valores y creencias.

Los cambios a la educación en Guatemala iniciaron con las principales reformas implementadas en la Ley Orgánica de Instrucción Pública, de 1875, que reconoció la obligatoriedad de la educación para las niñas y jóvenes adultas. Con esas innovaciones, las mujeres se integraron a los establecimientos de educación primaria, secundaria y universitaria.

La información proporcionada por el Departamento de Registro y Estadística refiere que para el año 2006 las mujeres alcanzaron una representación del 47% (52,740) y los hombres, el 53% (59,517). En 2007 el número de mujeres inscritas en la Universidad de San Carlos de Guatemala continuó creciendo y los siguientes datos muestran que el porcentaje de mujeres para ese año



constituye el 48% (56,499) y para los hombres, el 52% (60,851).

En 2009 se transforma la matrícula estudiantil, crea un nuevo paradigma en la historia de la universidad, se inscriben más mujeres y se supera el 50%. En los centros

universitarios se inscribe la mayoría de las mujeres, las unidades descentralizadas se han constituido en una clave para que tengan acceso a más oportunidades en la educación superior.

Así lo muestra la información estadística del ciclo académico 2012.

En el campus central las mujeres se concentran en la Facultad de Humanidades: 16,150 (69%); Ciencias Económicas: 9,282 (43%); y Ciencias Jurídicas y Sociales: 8,909 (50%). En la capital las mujeres representan el 52% (55,917) y los hombres, el 49% (53,086). La

**1883:** año en que se autorizó legalmente el ingreso de las mujeres a la Escuela Anexa de Comadronas, adscrita a la antigua Facultad de Medicina y Farmacia.

**200** años transcurrieron para que las mujeres tuvieran participación académica superior.

# EDUCACIÓN SUPERIOR



## INTEGRACIÓN DE LA MUJER EN EL TRABAJO Y LA ACADEMIA

**Las mujeres siguen representando una minoría** en los trabajos asalariados y ocupan tan solo el 18% de los escaños parlamentarios de todo el mundo. Del total de personas analfabetas, a nivel mundial, el 64% son mujeres.

**Para el año 2016, en la Usac, el 53.6%** representaba a mujeres inscritas en la capital y 53.9%, a mujeres inscritas en el interior de la República.

**En las carreras que se imparten en la capital,** el 2016 reportó el mayor número de mujeres: Trabajo Social, con 94.3%; Ciencias Lingüísticas, 76.7%; Ciencias Químicas y Farmacia, 73.8%; Humanidades, 70.4%; y Ciencias Psicológicas, 68.7%.

de Mujeres Universitarias 2006, como un instrumento académico, técnico y político para que el enfoque de género se incorpore en todas las áreas, disciplinas y trato cotidiano de la comunidad universitaria.

En respuesta a los compromisos constitucionales y los establecidos en la Política Nacional de Promoción y Desarrollo de las Mujeres Guatemaltecas 2001-2006, la Universidad de San Carlos de Guatemala creó el mecanismo institucional a favor del desarrollo de las mujeres (2004) y estableció el enfoque de género como uno de los ejes transversales del Plan Estratégico Usac 2022.

“Para que más niñas y mujeres tengan mayor participación en la sociedad, tenemos que ver todas esas condiciones que limitan su participación, por ejemplo: la violencia, que tiene que ver con situaciones estructurales; violencia sexual, un mecanismo que se utiliza para neutralizar a las mujeres para apropiarse de sus cuerpos y sus vidas, porque se instala el miedo y socialmente son señaladas, aquellas que alzan la voz tienen fuertes sanciones morales o exclusión en ciertos espacios”, acotó la Licda. Patricia Galicia, coordinadora del Área de Extensión del IUMUSAC.

El trabajo en favor de la equidad de género abarca varios aspectos: reconocer las causas de inequidad, aplicar la normativa trazada y orientar la voluntad política hacia la implementación de programas y proyectos que den soluciones integrales a las necesidades de las mujeres. Lo anterior implica reconocer y respetar los distintos puntos de vista e identidades, para encontrar objetivos en común y obtener una transformación legítima.



## PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA USAC

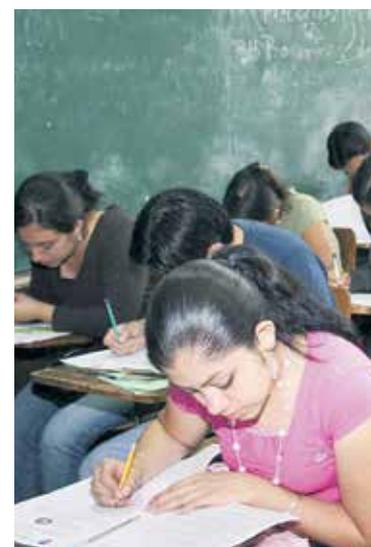
**La participación de las mujeres en los estudios universitarios** empezó a manifestar un incremento si se toma en cuenta que en 1963 el porcentaje de mujeres inscritas fue 11.5% comparado con el 12.7% (894) de distribución en la inscripción total de 1964. Se registra, además, una edad modal de 19 años entre las mujeres.

**En el año de referencia (1964)** ocupa el primer lugar en la inscripción femenina, la Facultad de Humanidades, con 58%; seguida por Humanidades de Occidente, 49.2%; la Escuela de Servicio Social Rural, 42.6%; Ciencias Económicas, 9.8% y Arquitectura, 9.4%. Corresponden las cifras más bajas a las facultades de Agronomía y Ciencias Médicas con el 0.9% y 0.5% respectivamente.

## LA CIFRA

**51%**

fue la matrícula de la Universidad de San Carlos en el 2005.



entre estos, la creación de mecanismos, leyes y políticas que garantizarían la inclusión y el empoderamiento femenino. En este contexto surge el Instituto Universitario de la Mujer de la Universidad de San Carlos de Guatemala (IUMUSAC), en calidad de ente rector de las políticas y acciones universitarias, a favor de la equidad de género en la educación superior y la Comisión Universitaria de la Mujer. Estas unidades promovieron la creación de la “Propuesta de Política y Plan de Equidad de Género en la Educación Superior 2006-2014”, con las participantes del II Congreso

menor matrícula estudiantil femenina se encuentra en la Facultad de Agronomía: 424 (27%); y la Facultad de Ingeniería: 1,981 (16%).

A nivel departamental la concentración de mujeres en el 2012 fue alta. En el Centro Universitario de Petén (CUDEP): 2,075 (57%); Centro Universitario de Oriente (CUNORI): 2,226 (55%); Centro Universitario de San Marcos (CUSAM): 3,247 (54%); Centro Universitario de Occidente (CUNOC): 5,880 (45%). En los centros universitarios las mujeres representan el 53% (26,622) y los hombres, el

47%.

“Esto es el resultado de la lucha de los movimientos, hemos avanzado gracias a los mecanismos con los que contamos. Otra cosa es cómo se hacen y eso es parte de la cultura política que tenemos como sociedad. Dentro de eso, el machismo, racismo y sexismo son elementos que constituyen, lamentablemente, esa cultura política y social”, acotó la diputada Sandra Morán, integrante de la Comisión de la Mujer.

Con la firma de los Acuerdos de Paz se fijaron compromisos específicos a favor de las mujeres;



Dra. Elena Ciccozzi, investigadora de CREDA, Universidad Sorbona de París.

## DESARROLLO SOSTENIBLE Y POLÍTICAS PÚBLICAS

El balance adecuado en el cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales es indispensable para el desarrollo de un país.

Como parte de las jornadas académicas que realiza la universidad, fue invitada la Dra. Elena Ciccozzi, quien dictó la conferencia magistral “Problemas de gobernanza ambiental y políticas públicas: claves para un desarrollo sostenible”.

La Dra. Ciccozzi destacó que los países deben considerar la importancia de un adecuado balance entre el cuidado y aprovechamiento de sus recursos naturales, de manera que las políticas públicas y decisiones gubernamentales se encaminen a este tema.

### ¿Qué es el desarrollo sostenible?

El tema es muy complejo y es de tipo global, se puede dar en muchos países. Básicamente se refiere al momento en que se interviene en la naturaleza para ayudar al desarrollo económico de una comunidad o población, pero en este tema siempre hay algo que analizar; principalmente, cuáles son las consecuencias de la alteración del ambiente y el impacto en la población.

La cuestión es cómo minimizar los impactos ambientales; es decir, cómo disminuir los impactos en las poblaciones residentes, ya que es importante que se den las condiciones para que un país o un pueblo continúe desarrollándose. Un ejemplo es el caso

### PERFIL

**Dra. Elena Ciccozzi**, investigadora de CREDA, Universidad Sorbona de París.

**Ha cooperado internacionalmente** por más de quince años para el desarrollo particular con la Organización de Naciones Unidas (ONU), en diferentes ámbitos multiculturales y multiétnicos.

**Es investigadora** con práctica en gestión de recursos naturales, gobernanza y fortalecimiento institucional. Experta en diseño, administración y evaluación de programas de desarrollo sostenible.



de modificar el camino de los ríos, esto es un tema que hay que analizar muy detenidamente.

### ¿Cuál es la importancia de las políticas públicas sobre este tema?

Cada país tiene su marco jurídico que proporciona a la población las medidas para dirigirse a las autoridades y presentar sus instancias. Considero que se tienen que organizar o federar para tener capacidad de negociar, respetando las normas y aspectos jurídicos administrativos de los países, dirigir esas instancias en los canales legales y apoyarse en los medios de comunicación para lograr su objetivo.

### ¿Cuáles son las consecuencias de estas políticas públicas sobre el desarrollo sostenible?

Cualquier intervención en el medio ambiente tiene una consecuencia favorable o desfavorable. Necesitamos seguir desarrollándonos para tener calidad de vida y que todos, incluso los

que tienen menos recursos, reciban los beneficios de estas políticas públicas en materia de desarrollo sostenible. Es importante tener infraestructura, el punto es tratar de minimizar el impacto de esa infraestructura.

### ¿La utilización de químicos en los cultivos es un tema de discusión?

Depende de los químicos y el tipo de los plaguicidas, pero hoy la química nos permite utilizar algunos productos que tienen un impacto menor. Sin embargo, no existe el impacto cero, lamentablemente. Entonces, el tema es tratar de encontrar un compromiso con la necesidad de no dañar el medio ambiente, porque de esto vivimos, y aprovechar su uso para cultivos, pero de manera responsable.

Además, existe una tecnología en la cual podemos apoyarnos, por esta vía deberíamos de conducirnos hacia el análisis del impacto al medio ambiente.

### ¿Cuál es la situación de la deforestación?

Es un problema importante, sobre todo en los países que tienen bosques húmedos y tropicales. Aquí hay varios elementos que afectan desde el punto de vista ambiental; primero, porque se pierde la biodiversidad, ya que estos espacios son la casa de muchas especies. Además, afecta a nivel global en el tema de impacto sobre la emisión de gases que provocan el efecto invernadero, también hay consecuencias en cuanto a las posibilidades de las comunidades locales de aprovechar estos recursos. Nuevamente insisto, se trata de ver qué medidas y herramientas en materia de políticas públicas existen para el aprovechamiento responsable del bosque, y que a su vez se proteja de una tala ilegal en particular.

## Académicos de la Usac, con publicación en reporte mundial de medio ambiente

Cada tres años, en el marco de su Asamblea General, la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) presenta su reporte mundial de medio ambiente, una compilación de artículos científicos y estudios de caso en los cuales se cuantifican los beneficios de las acciones de reducción y mitigación desarrolladas por el sector aéreo en el mundo.

En la edición 2016 del reporte se presentan importantes áreas de acción ambiental aplicadas en el campo de la aviación, reafirmando metas colectivas del 2% de eficiencia de combustible anual y crecimiento neutral en carbono a partir del 2020.

En el informe referido se incluye un artículo del Ing. Giovanni Tobar, representante de la Universidad de San Carlos de Guatemala ante el Consejo Nacional de Cambio Climático.

El artículo se relaciona con el “Plan de acción de Centroamérica para la reducción de emisiones provenientes de la aviación civil internacional”, enfocado en la realización de una data para hacer las estimaciones y proyecciones que permitan determinar la cantidad de emisiones de CO<sub>2</sub> en la región, así como la aplicación de las estrategias pertinentes para su mitigación.

El texto circunscribe que los Estados de la región son países en vías de desarrollo, altamente vulnerables y sensibles ante el fenómeno del cambio climático; por lo que se han considerado como elementos clave la voluntariedad y el reconocimiento de las capacidades específicas y circunstancias especiales de los Estados.

Lo anterior es base para establecer acciones que permitan reducir las emisiones de las operaciones generadas en cualquiera de los Estados, así como en la aplicación de estrategias conjuntas para contribuir a reducir las emisiones de todos los explotadores que, aún cuando no aterrizan en aeropuertos de la región,

utilizan el espacio aéreo superior centroamericano.

De acuerdo con este artículo, a través de diversos procedimientos de optimización del espacio aéreo superior, puede proyectarse una reducción de hasta 25,257 toneladas de CO<sub>2</sub> durante los años 2015 al 2019. Si a lo anterior se suma la aplicación de diversas estrategias operacionales y tecnológicas, se puede estimar una reducción de hasta 42,375 toneladas de CO<sub>2</sub> en el intervalo de tiempo mencionado.

Cabe destacar que en este reporte solo figuran dos latinoamericanos, el Ing. Tobar y la señora Cristiana Figueres, ex secretaria ejecutiva de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

Las acciones del sector aéreo toman relevancia toda vez que su aporte es menor al 3% del

antropogénico global de emisiones de CO<sub>2</sub> en el mundo; sin embargo, viene liderando desde la década de los años 60 acciones relevantes en favor del medio ambiente relacionadas con el aumento en la eficiencia de las aeronaves, la reducción del ruido que producen y recientemente con ser el primer sector económico en el mundo en aprobar un mecanismo para compensar las emisiones de CO<sub>2</sub> que superen la línea base de sus operadores aéreos establecida para el 2020.

En la búsqueda de una aviación sostenible, la industria aérea viene desarrollando diseños más ligeros y resistentes, realizados con fibra de carbono, que permiten vuelos experimentales con biocombustibles y operaciones auxiliares de vuelo con energía solar, entre muchas otras acciones que perfilan a este sector como uno de los que va a la vanguardia de la sostenibilidad ambiental de sus operaciones.

El reporte completo puede verse en <http://www.icao.int/environmental-protection/Pages/ENV2016.aspx>.





Autoridades universitarias presidieron el acto de acreditación.

# FACULTAD DE HUMANIDADES RECIBIÓ ACREDITACIÓN

El pasado 16 de febrero se realizó el acto protocolario de entrega de la certificación de acreditación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades en el Salón General Mayor Adolfo Mijangos López (MUSAC).

La actividad fue presidida por el Dr. Carlos Alvarado Cerezo, rector; Dr. Carlos Camey, secretario general; Dra. María Teresa Gatica, directora del Departamento de Pedagogía; M. A. Ana María Saavedra, coordinadora de acreditación de carrera; M. A. Walter Mazarriegos, decano de la Facultad de Humanidades; y Dr. Benito Guillén, presidente del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y la Educación (CEPPE), de México.

El Dr. Carlos Alvarado destacó la necesidad de certificar a nivel mundial las carreras impartidas por esta universidad, con el objetivo de fortalecer los procesos de aprendizaje y el desarrollo de la academia.

“Estamos muy contentos con el reconocimiento de acreditación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; así mismo, con los cambios internos que mejoren la calidad en la educación”, mencionó en conferencia de prensa el rector.

El decano Walter Mazarriegos reconoció que ha sido un esfuerzo de años promover la acreditación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; sin embargo, la persistencia y el trabajo



Dr. Benito Guillén, presidente del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y la Educación (CEPPE), de México, junto al decano de la Facultad de Humanidades y el rector.



conjunto con las autoridades universitarias siguen trascendiendo fronteras en búsqueda de la excelencia.

La Facultad de Humanidades se especializa en la formación

de profesionales con excelencia académica que inciden en la solución de los problemas de la realidad nacional. La acreditación de la carrera trae como consecuencia incentivar la calidad de

## INTEGRANTES

La comisión de acreditación estuvo integrada por los siguientes profesionales:

- ▶ Maestro Walter Mazarriegos
- ▶ Doctora María Iliana Cardona de Chavac
- ▶ Maestra Zonia Williams
- ▶ Doctora María Teresa Gatica
- ▶ Licenciada Mayra Solares
- ▶ Maestra Brenda Marroquín
- ▶ Maestro Bidel Méndez
- ▶ Doctora Elba Marina Monzón Dávila de Barillas
- ▶ Maestra Olga María Moscoso
- ▶ Señor Roberto Mazarriegos
- ▶ Licenciada Ileana Medrano
- ▶ Maestro Erbin Osorio
- ▶ Señora Yeni Arévalo
- ▶ Licenciado Jesús Guzmán
- ▶ Licenciada Ma. del Rosario Espinoza
- ▶ Licenciado Oscar Leonel Santos
- ▶ Licenciada Sandra Rodríguez
- ▶ Licenciada Lubia Guerra
- ▶ Licenciada María Orozco
- ▶ Maestra Ana María Saavedra
- ▶ Maestro René Pérez
- ▶ Licenciada Patricia Girón
- ▶ Licenciada Milena Barillas

## Charla sobre literatura

La Facultad de Humanidades llevó a cabo la lección inaugural del ciclo académico 2017 en el Aula Magna. En la actividad la Dra. Mónica Albizúres Gil impartió el tema “Centroamérica en el mundo/ El mundo en Centroamérica: literaturas y culturas en la transición del siglo XIX al siglo XX”.

Participaron los expositores Lic. Heriberto Estrada, miembro del Consejo Superior Universitario; Lic. Luis Antonio Suárez Roldán, decano de la Facultad de Ciencias Económicas; y Dr. Carlos Granados, director general de Cooperación Nacional e Internacional.

El M.A. Walter Mazarriegos, decano de la Facultad de Humanidades, dio la bienvenida a la comunidad educativa e incentivó a los estudiantes a prepararse académicamente.

Informó que, en sus inicios, la facultad se ha perfilado como la columna vertebral dentro de la Universidad de San Carlos Guatemala.

La actividad fue organizada por una comisión nombrada y coordinada por el M. A. Milton Torres, director del Instituto de Estudios de la Literatura Nacional (INESLIN).



Dra. Mónica Albizúres Gil



la educación superior.

“Este no es más que un testimonio público que indica las áreas de oportunidad y fortaleza que tiene la carrera acreditada”, acotó el Dr. Benito Guillén.

# OPINIÓN

## Editorial

### Usac apoya a la población más necesitada

El Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario (EPSUM) constituye un programa que tiene por finalidad contribuir al desarrollo de la población más necesitada. Para ello, se conforman equipos de estudiantes pertenecientes a diferentes carreras que aplican sus conocimientos en la ejecución de proyectos de beneficio social.

La efectividad de este programa radica en que cada estudiante, a partir de su formación académica, aporta a la solución de determinada necesidad. La fusión de distintas disciplinas permite abordar mayor cantidad de problemas que enfrentan las comunidades y proponer soluciones integrales. Como resultado, se han tratado temas de economía, educación, salud, entre otros.

Este programa es un medio para fomentar en los estudiantes la proyección social y la solidaridad con la población vulnerable. De esta manera, la Usac retribuye a Guatemala profesionales conscientes de su entorno y capaces de formular proyectos que favorezcan el desarrollo.

Debido a la trascendencia que este programa tiene para el país, en 2016, la universidad y el Gobierno firmaron un convenio en el cual se determinó ubicar equipos multidisciplinarios en municipios priorizados por los altos niveles de pobreza y pobreza extrema.

La iniciativa permitió ampliar la cobertura y beneficiar a un total de 1, 546, 980 personas en municipios donde la pobreza alcanza en promedio a un 90.63% de la población. Por consiguiente, los estudiantes han desempeñado las actividades en nueve departamentos, entre los cuales destaca Huehuetenango, Quiché y Alta Verapaz. Algunos proyectos efectuados son mejoramiento del área de almacenamiento de vacunas, integración de acciones en salud preventiva comunitaria, implementación de huertos familiares con enfoque en mejoras a la dieta familiar y cobertura en control prenatal.

Este año el EPSUM continúa brindando servicios masivos para incrementar su incidencia en la sociedad, con la participación de 350 especialistas distribuidos en 53 municipios con extrema pobreza en el interior del país.

Los estudiantes demuestran su compromiso al abandonar comodidades para obtener un bien mayor, el bienestar de la sociedad; es de notar el sacrificio personal y grupal que este programa implica, el cual sería imposible sin un trabajo en equipo bien planificado, organizado y supervisado por la propia academia.

El EPSUM expresa uno de los máximos fines de la Usac: considerar la instrucción superior como un modelo de desarrollo social, orientado hacia las necesidades genuinas de la población guatemalteca.

### ¿Y el derecho a la salud?

Establecido como uno de los derechos humanos en documentos nacionales e internacionales, se encuentra el derecho a la salud, que para millones de guatemaltecos está dejando de existir. El Estado tiene la obligación de garantizarlo, pero en la realidad ocurre lo contrario.

No se tiene acceso a los servicios porque existen limitaciones de orden económico; una mafia en torno al clúster de la salud, que involucra a farmacéuticas, empresas de seguros, instituciones públicas y hasta decisiones políticas que fomentan la desarticulación del sistema de salud nacional.

El derecho a la salud incluye el acceso oportuno, aceptable y asequible a servicios de atención de calidad. Sin embargo, las características señaladas no existen, la mayoría de personas busca automedicarse, consulta con el expendedor de medicamentos o medios alternativos.

La Organización Mundial de la Salud define el derecho a la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social” y no meramente la ausencia de enfermedad o dolencia. En Guatemala las personas tienen miedo de no volver a su casa; por otra parte, la desnutrición infantil abarca más del 50% y, donde existen los servicios médicos, son privados y no se tiene la posibilidad real de acceder a ellos.

El derecho a la salud implica la interrelación con numerosos derechos humanos, como a la alimentación, agua, vivienda, trabajo, educación, vida, la no discriminación, privacidad, acceso a la información y otros. El problema del agua, que tuvo exposición mediática el año pasado, no se ha resuelto en su totalidad; es administrada y proporcionada por municipalidades, comités de Agua y proyectos urbanísticos. En la mayoría de casos reúne la cualidad de ser entubada, no potable, con enormes repercusiones

para la salud.

Cómo se puede hablar de derecho a la salud si en las comunidades se cuenta con un Centro de Convergencia, al cual se puede acudir una vez al mes cuando llega una enfermera, en algunas ocasiones hay medicamentos, y con suerte llegará un médico. Además, los costos de acudir a un centro de salud son elevados, las personas piensan: “Si me van a pedir que compre mi medicina e insumos para que me atiendan, mejor le pregunto al de la farmacia”, esto ocurre cuando se tiene dinero para adquirir los medicamentos, de lo contrario las personas consultan con el vecino o con un familiar.

Uno llega a los centros de atención, públicos o privados, por una dolencia, la cual busca eliminar y resulta que ahí adquiere un virus, bacteria u hongo que lo puede llevar a la muerte. Las instituciones de salud se han convertido en promotoras de muerte y no de vida. Ni el IGSS ni los hospitales nacionales tienen claro el concepto de asepsia y desinfección; hay varios casos registrados, la infección intrahospitalaria también es producida por la falta de elementos mínimos que garanticen la bioseguridad. Tal es el caso de la falta de guantes, catéteres inadecuados y la reutilización de material desechable.

No es posible hablar de un derecho a la salud cuando las condiciones para ello no están dadas. La población sobrevive, no tiene acceso a la salud por diversas razones, las instituciones no atienden, solo crean una burocracia que transforma en negocio todas sus actividades. El sector privado no es alternativa para la mayoría, atienden a extranjeros y cobran a los locales con esas tarifas. El precio de los medicamentos es alto, los seguros médicos se han convertido en una gran estafa. El Estado debe atender las exigencias de la población en cuanto al tema de salud.

» Por Sergio Paz  
Facultad de Ciencias  
Económicas

El periódico de la U

Universidad de San Carlos de Guatemala  
División de Publicidad e Información  
Edificio de Rectoría, 3º nivel, Of. 310,  
Ciudad Universitaria.  
Teléfono: 24189638

f SoyUSAC @SoyUSAC  
periodico.usac.edu.gt

#### DIRECTORIO

**Dr. Carlos Alvarado Cerezo**  
Rector  
**Dr. Carlos Camey**  
Secretario General  
**Lic. Julio Sebastián Chilín**  
Jefe División de Publicidad e Información  
**M. Sc. Ingrid Cárdenas**  
Coordinadora del Periódico de la U/Editora

**Claudia Rodríguez**  
Correctora  
**Edson Lozano**  
**Mónica Troncoso**  
Reporteros gráficos  
**Elio Morales**  
Fotografía  
**Wiliam Salinas**  
Imagen institucional

## A 25 años de Radio Universidad la historia se sigue escuchando

» Lic. Oscar Monzón

Fue un jueves por la noche, hace 25 años, cuando se realizó la celebración en el histórico Salón Mayor, al que llamamos Paraninfo Universitario. En ese entonces el exrector Dr. Alfonso Fuentes Soria proclamaba para la posteridad, en el marco de los 316 años de fundación de la universidad, la sentencia que dio luz verde al proyecto radiofónico soñado por muchos estudiantes y docentes, incluso desde finales de los años sesenta.

“La universidad, constituida por el pueblo de Guatemala, los mártires y los hijos de la Carolina, para que la razón oriente los esfuerzos nacionales, compromete a todos los universitarios a redoblar esfuerzos y continuar construyendo la grandeza de nuestra tricentaria casa de estudios”, aseguró en esa ocasión el académico.

Desde aquel momento, grandes y numerosas voces han dejado su huella auditiva en los oídos de la población guatemalteca, pasando por los micrófonos de este espacio universitario.

Artistas, analistas, comunicadores, cantores, locutores y generaciones de estudiantes de Ciencias de la Comunicación han vivido la experiencia de la radio en las cabinas de la emisora universitaria.

Han sido grandes los momentos históricos resguardados en la fonoteca de la radio desde aquel 30 de enero de 1992, para muestra recordemos algunos como el desfile bufo de 1995, que contó con la participación del legendario Lencho Patas Planas y el Sordo Barnoya como conductores oficiales de la transmisión, y cómo olvidar la tercera visita de Juan Pablo II a tierras guatemaltecas, cuando se canonizó al Santo Hermano Pedro.

A estos acontecimientos agreguemos la cobertura de entrega del Premio Nobel de la Paz a Rigoberta Menchú, las elecciones de rectores de la universidad a partir del año 2010, el retorno de los restos de Jacobo Árbenz Guzmán y la última entrevista radial al maestro Efraín Recinos, entre otros, que no por dejar de mencionar son menos importantes.

En las vísperas de la celebración de los 341 años de fundación de la Usac, Radio Universidad conmemoró sus 25 años. Desde la frecuencia 92.1 FM, que hoy transmite más de 40 programas educativos, informativos y culturales, forma un espacio diferente al servicio del pueblo, el estudiante y el artista nacional, con el fin de cumplir con el ideal sancarlista: “Id y enseñad a todos”.

## ¿Crisis o contingencia? Claves para analizar el momento

» Por Edgar Celada (IPNUSAC)

“Estamos acostumbrados a llamar crisis casi a todo, y muchas veces frente a lo que estamos es ante meras contingencias, situaciones que pueden resolverse con medidas apropiadas”.

Palabras más, palabras menos, esta idea fue planteada por un facilitador del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) a los analistas e investigadores, durante un reciente ejercicio de reflexión estratégica del IPNUSAC.

La observación del distinguido funcionario del INAP es del todo pertinente, pues alerta contra la tendencia a considerar hechos aislados como constituyentes, en sí mismos, de otras tantas crisis.

Es, sin duda, una prudente clave metodológica diferenciar lo contingente, lo más o menos anecdótico, de lo sustancial y permanente de los procesos. Pero el camino de la comprensión del acontecer en una sociedad dada también puede

de extraviarse si se desconecta de aquellas “contingencias” del todo, del cual resultan siendo expresiones particulares.

Esta apostilla introductoria cobra sentido cuando nos preguntamos sobre la adecuada caracterización de lo que ocurre en Guatemala. ¿Estamos ante tropezos contingentes en el funcionamiento de la institucionalidad estatal o vivimos una crisis profunda del Estado guatemalteco?

El que escribe, al igual que muchos observadores, se inclina por la segunda opción. Guatemala, he escrito en otra parte, vive una realidad cuya naturaleza es distorsionada por un juego de espejos, montado por el sistema mismo, que no quiere y no puede mostrar la gravedad de la crisis que vive el país.

Es una crisis multidimensional que abarca el sistema en conjunto, incapacitado para superar sus graves contradicciones internas. Una de ellas es, cabalmente, la incongruencia entre el discurso del status quo y la realidad institucional, política, económica y social del país.

El discurso liberal-republicano, con sus promesas de independencia de poderes, igualdad ante la ley, predomi-

nio del bien común sobre los intereses de clase o particulares, etcétera, tropieza a cada paso con su inadecuación con esa realidad.

La ideología liberal-democrática, oficial y constitucionalmente adoptada, queda con sus mejores vestidos convertidos en andrajos, porque el régimen pro oligárquico no puede sostenerse si no es a fuerza de meras apariencias, vacías de contenido.

Apariencias que chocan con las evidencias de la disfuncionalidad de las instituciones del Estado, en cuyos más altos niveles hasta en las funciones más elementales hay manifestaciones recurrentes de corrupción.

El patético caso de una magistrada de la Corte Suprema de Justicia, cuya captura hizo noticia hace poco, es apenas el más reciente bochorno de un sistema que igual tiene en prisión preventiva y bajo investigación a funcionarios del más alto nivel del Ejecutivo y el Legislativo, de instituciones autónomas (como el Banco de Guatemala y el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social) y de otras entidades públicas.

Nada de eso es contingente. Es el crudo retrato de la crisis de la estatalidad guatemalteca.

## Posgrados, más allá de la tendencia

» Por César Pérez Méndez

Hasta hace un tiempo, eran suficientes los títulos de diversificado para colocarse en un espacio laboral; sin embargo, se fue haciendo necesaria la profesionalización universitaria, pero recientemente quienes la han conseguido ven “demasiada competencia” y pocas sillas para producir.

Pueden pasar cosas: que el mercado laboral se haya saturado o que las carreras profesionales ya no responden a una realidad exigente en otras esferas, especialmente la empresarial y tecnológica. En algunas latitudes urbanas del país pareciera que hay más médicos que pacientes o más abogados que litigios.

Ante este panorama podríamos quedarnos de brazos cruzados y esperar a ver si el mercado se ajusta, algo que dudo que vaya a suceder; o dar uno

o dos saltos, lo que académicamente puede hacerse en posgrados, primero en maestría y después en doctorado. Pero, antes de dar ese brinquito, hay que poner los pies en tierra firme y tener cabeza fría. En seguida explico.

En el círculo de profesionales, como en cualquier otro grupo social, hay modas o tendencias, y la que se atraviesa en este momento es ser maestrante o doctorando. Muchos quieren ser maestros solo por estatus. Esa es la primera equivocación, pensar en estudiar un posgrado solo por obtener un título o subir otro peldaño.

Partamos de preguntas simples para conseguir respuestas poderosas: ¿para qué estudiar? el sancarlista aspirante o cursante de un posgrado debe estar seguro de que con su formación va a impactar no solo su vida, sino la de los demás. En dónde quiere impactar es la siguiente pregunta que debe resolver: en lo social, cultural, empresarial; o en todos los ámbitos, porque

debe encaminarse a la transdisciplinariedad, es decir, abarcar varios campos científicos.

Además, la educación de posgrados debe despertar un pensamiento complejo, como dice Edgar Morin, plantear un nuevo método, válido para recomponer la sociedad, reorganizar la vida humana y buscar soluciones a la crisis que atraviesa la humanidad. El problema no es económico ni político, ni siquiera académico, es una contradicción colectiva de valores.

La Universidad de San Carlos de Guatemala debe dar pasos en una nueva búsqueda. Por ejemplo, el Centro Universitario de Occidente (CUNOC) ya imparte 19 maestrías y 3 doctorados; el último de ellos, Doctorado en Investigación en Educación, pretende dar un salto hacia la descolonización del conocimiento.

Es tiempo de devolverle algo a la sociedad, especialmente todos aquellos que hemos sido becados en la Usac por el pueblo de Guatemala.

# A PROFUNDIDAD

**350**  
estudiantes universitarios  
de 29 disciplinas

# EPESISTAS PRIORIZARÁN EL COMBATE A LA DESNUTRICIÓN

El programa EPSUM promueve el planteamiento de políticas, proyectos y programas que permitan la construcción de modelos de desarrollo autóctono y sostenible, en respuesta a las demandas de las comunidades.

Con el objetivo de coadyuvar a mejorar el desarrollo humano del país, el programa EPSUM trabajará en las comunidades más necesitadas ubicadas en los municipios con mayor índice de pobreza. El Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario (EPSUM) ha permitido que los estudiantes generen proyectos en conjunto con la comunidad, autoridades locales y organismos gubernamentales.

En el interior del país se encuentran 350 epesistas de la Usac que desarrollan trabajo comunitario enfocado en educación, economía, salud y medio ambiente, en 53 municipios con extrema pobreza.

Equipos multidisciplinarios están realizando diversas actividades en el interior del país, entre estas se priorizará el combate a la desnutrición a través de los conocimientos adquiridos en el estudio de su profesión.

José Alejandro Escoto, de 25 años, es estudiante de Ciencias Médicas y se encuentra en el municipio de Camotán, departamento de Chiquimula. Dice que en esa zona hay extrema pobreza y una gran cantidad de casos de desnutrición: "Como epesista médico fomentaré la educación y, con la ayuda de otras profesiones, vamos a elaborar un proyecto de educación durante los meses de práctica, para formarlos en temas de salud, producción de alimentos y crianza de animales para su consumo. Como médico voy a promover la atención primaria de salud".

Participan estudiantes universitarios de 29 disciplinas, entre ellas, ingeniería, agronomía, arquitectura, medicina, odontología, nutrición y biología. Los alumnos provienen de todos los centros universitarios, seis facultades y cinco escuelas no facultativas. Para desarrollar los proyectos en diferentes zonas del país, recibieron capacitación previa.

Estefany Hernández, de 23 años, estudiante de Ciencias Médicas, se encuentra en San Pedro Carchá, Alta Verapaz. Explica que,



por tratarse de un ejercicio multidisciplinario, trabajará en conjunto con compañeros de otras profesiones para realizar un sondeo de las prioridades de la comunidad y tratar de hacer cambios en beneficio de la población.

Por otro lado, María José España, de 28 años, estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, está efectuando el EPS en Huehuetenango y comenta que recibieron un proceso de inducción donde, a través de charlas y talleres, fueron formados en planificación de proyectos.

"Como parte de la formación vinieron epesistas que han llevado a cabo proyectos en años anteriores y nos contaron su experiencia para motivarnos. Será una actividad bastante buena, una cosa es lo que te enseñan en las comunidades, donde necesitan de los universitarios", expresó España.

Cada uno de los estudiantes contará con un estipendio de Q 2500 mensuales que les permitirá cubrir sus gastos durante los seis meses que durará la práctica supervisada. Este dinero será otorgado con fondos de la universidad y el Gobierno de Guatemala, a través de un convenio que fue firmado entre la Usac y la Vicepresidencia.

Luis Alberto Velásquez Mazariegos, de 25 años, estudiante de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, que está realizando el EPS en el municipio de San Bartolomé Jicoteneango, departamento de Quiché, expresó: "Es una gran oportunidad para apoyar a nuestra nación. La universidad tiene una filosofía humanitaria, con este tipo de programas podemos contribuir a disminuir la problemática del país".



## HUEHUETENANGO

- » **Cuilco**  
Mejoramiento de la seguridad alimentaria y nutricional a través de la producción sustentable para el desarrollo familiar
- » **San Pedro Necta**  
Potabilización de agua de tanques de distribución de aldea El Palmar
- » **San Gaspar Ixchil**  
Mejoramiento del centro de salud comunitario y establecimiento de un vivero de plantas medicinales
- » **San Ildefonso Ixtahuacán**  
Propuesta de ampliación, circulación y seguridad alimentaria en escuela oficial rural mixta, caserío Chejo, aldea Vega de San Miguel

- » **San Juan Atitán**  
Construcción de puesto de salud
- » **San Sebastián Huehuetenango**  
Diseño y gestión de salón comunitario
- » **Santa Bárbara Huehuetenango**  
Centro integral para caserío Tuimujap
- » **Todos Santos Cuchumatán**  
Diseño y reactivación del centro de convergencia

- » **San Sebastián Coatán**  
Construcción de cementerio comunal
- » **San Miguel Acatán**  
Farmacia municipal
- » **Santa Eulalia**  
Puesto de salud, caserío Molna
- » **San Pedro Soloma**  
Hospital San Pedro Soloma

## SAN MARCOS

- » **Tajumulco**  
Ampliación del centro comercial y reubicación de comerciantes
- » **Sibinal**  
Estudio del proceso productivo y comercialización de rosas
- » **Ixchiguan**  
Restauración del parque ecológico La Gineta e incentivo de la identidad cultural y paisajística
- » **Concepción Tutuapa**  
Mejoramiento del área de almacenamiento de las vacunas proporcionadas a la comunidad
- » **Comitandillo**  
Plan de tren de aseo y manejo de desechos sólidos

## SOLOLÁ

- » **Sololá**  
Construcción de salón comunitario y clínica odontológica
- » **Panajachel**  
Plan piloto para el manejo de desechos sólidos
- » **Santa Catarina Ixtahuacán**  
Formación en cultura de reciclaje y responsabilidad social
- » **Santa Catarina Ixtahuacán**  
Ampliación del centro de convergencia
- » **Santa Cruz La Laguna**  
Fomento de manejo adecuado de los desechos sólidos

## QUICHÉ

- » **San Andrés Sajcabajá**  
Ambientes seguros para disminuir la incidencia de la enfermedad diarreica
- » **Santa Lucía La Reforma**  
Apertura de atención médica permanente en el centro de convergencia
- » **San Bartolomé Jicoteneango**  
Cobertura en control prenatal de las pacientes embarazadas, para disminuir la mortalidad

## JALAPA

- » **Mataquesuintla**  
Elevar la calidad de la infraestructura educativa por medio de capacitaciones, diseño y mejoramiento de los espacios actuales
- » **San Pedro Pinula**  
Implementación de un sistema de captación y almacenamiento de agua a través de un ecolavadero comunitario



## ALTA VERAPAZ

- » **San Pablo Tamahú**  
Integración de acciones en salud preventiva comunitaria
- » **Santa María Cahabón**  
Implementación de huertos familiares con enfoque en mejoras a la dieta familiar
- » **San Agustín Lanquín**  
Implementación de acciones para huertos

- » **Fray Bartolomé de las Casas**  
Elaboración de un estudio de prefactibilidad para el control y manejo adecuado de agua potable para consumo humano
- » **Chisec**  
Estufas mejoradas y salud integral

## PROYECTOS JULIO 2016

Departamentos y municipios con proyectos multidisciplinarios. En marzo, 2017 se conocerá el avance de los mismos.

## FORTEALECIMIENTO DEL PROGRAMA

**Perspectivas para el año 2017**  
**FORTEALECIMIENTO DE LA GESTIÓN MUNICIPAL**  
Las municipalidades cubiertas tienen un índice de gestión muy bajo. Se implementará un programa de formación en políticas públicas en las municipalidades, con el apoyo de instituciones para la mejora en la calidad de los servicios. Se pondrá en marcha un sistema de coordinación interinstitucional para el fortalecimiento de la gestión municipal.  
**VINCULACIÓN CON EL EJECUTIVO**  
Existen pocos mecanismos de coordinación con entidades de Gobierno para el desarrollo de proyectos. Desarrollo de una red de enlaces con las dependencias del Organismo Ejecutivo para vincularlos con los equipos multidisciplinarios. Se busca impactar en las relaciones intersectoriales y en los recursos disponibles para los proyectos.  
**CLASIFICACIÓN DE PROYECTOS Y CONVENIOS DE COOPERACIÓN**  
Algunos proyectos, por su naturaleza, pueden impactar en la calidad de vida de los usuarios. Se contempla una clasificación y priorización de los proyectos según su impacto y proyección. Proyectos serán presentados ante agencias nacionales e internacionales para su implementación.

## CHIQUIMULA

- » **Camotán**  
Fortalecimiento de la participación de la comunidad para el ejercicio de sus actividades agrícolas y aporte al mejoramiento de sus condiciones alimentarias y de salubridad
- » **Jocotán**  
Implementación de huertos medicinales con abastecimiento de instrumentación médica de puestos de salud
- » **Olopa**  
Implementación de filtros y sistemas de cloración para potabilizar el agua de consumo humano y animal



Dr. Byron González, director del Centro de Telemática; Dr. Julio César Díaz Argueta, coordinador general del SEP; Ing. Juan Herrera, secretario académico de la Facultad de Agronomía.

## Curso de INFOSTAT

La Coordinadora General del Sistema de Estudios de Posgrado, con el apoyo de la Escuela de Estudios de Posgrado y el Centro de Telemática de la Facultad de Agronomía, realizó la primera edición del curso INFOSTAT, con cuatro jornadas programadas en febrero y marzo. El objetivo fue proveer conocimientos de una interfaz de lectura de datos estadísticos y estuvo dirigido a docentes, directores de posgrado y alumnos.

INFOSTAT surgió como continuidad del Curso de Actualización en Investigación Científica, por lo que los participantes tuvieron como requisito haber asistido a este.

El curso tuvo lugar en las instalaciones del Centro de Telemática de la Facultad de Agronomía, donde el Ing. Juan Herrera, secretario académico de la facultad, inauguró la actividad académica y expresó que estaba abierto sus puertas para la capacitación de profesionales en paquetes estadísticos de acceso libre.



Personas que asistieron al curso

# MUERTES RELACIONADAS CON LA DIABETES

» Durante una de las ediciones del Concurso de Ensayo Científico, la Dirección General de Investigación (DIGI) destacó el ensayo “Erradicación de diabetes en Guatemala: un sueño posible”, presentado por el Dr. José Antonio Cornejo, quien revela datos alarmantes y concluye que la prevención y hábitos saludables podrían ayudar a combatir la enfermedad.

**E**n este ensayo el autor afirma que la diabetes mellitus es un problema de salud con alcances económicos y sociales, cuya prevalencia mundial tiende a incrementarse: “Se estima que para 1985 había 30 millones de personas con diabetes, 177 millones en el año 2000 y para el año 2030 habrá 438 millones de diabéticos”.

Afirma que en Guatemala el 8% de la población tiene sobrepeso y sedentarismo altos, factores que contribuyen a la aparición de la enfermedad. Más preocupante aún es la siguiente información: “En el mundo cada 6 segundos muere alguien a

causa de complicaciones relacionadas con la diabetes y en Guatemala esta enfermedad ocupa la tercera causa de mortalidad general”.

En 2012 ese tercer lugar de mortalidad estaba superado solo por el infarto agudo al miocardio y la neumonía; no obstante, el autor hace la salvedad de que la diabetes es factor predisponente para las dos primeras causas de muerte. Aunque existen varios tipos de diabetes, el ensayo científico se centró en la diabetes tipo 2, debido a que esta representa el 90% de los casos y, además, es prevenible.

El autor identifica tres etapas por las que atraviesan las personas con diabetes: 1. paciente sano y con riesgo de enfermarse, 2. paciente diabético que tendrá complicaciones y 3. paciente con complicaciones que provocarán su muerte. Según explica, “en los tres momentos se puede intervenir directamente; sin embargo, existen deficiencias como la ausencia de programas de prevención y la ineficiencia del sistema asistencial público”.

Otro aspecto abordado es el costo económico que representa la en-

## ¿CONOCES ALGUNOS DE LOS SÍNTOMAS DE LA DIABETES?



fermedad para los sistemas de salud: “Comparada con los países centroamericanos, en el 2003, Guatemala tuvo los costos directos e indirectos más altos de la región: USD 291 millones y USD 549 millones, respectivamente y, en contraste, el tercer menor gasto per cápita en salud del istmo centroamericano (MSPAS,

2008). En el dato anterior es importante recalcar que los gastos indirectos superan a los gastos directos, esto, quizá por la falta de acceso a sistemas de salud. Es decir que los costos generados por ausentismo laboral por enfermedad, incapacidad, jubilación prematura, mortalidad prematura y absentismo laboral de quienes cuidan a personas con diabetes son mayores que los costos defectivos en atención a la enfermedad”, cita.

A pesar de lo complicado del panorama, el autor afirma que existen soluciones para combatir el problema, como promover la creación de un programa nacional e integral para el tratamiento farmacológico y no farmacológico de la diabetes mellitus, que contemple abrir clínicas especializadas en todo el país. Explica la necesidad de que estas clínicas cuenten con médicos internistas o diabetólogos, educadores en diabetes, nutricionistas y laboratorios para realizar exámenes específicos.

Idealmente deberían de tener capacidad para atender consulta ambulatoria, entregar medicamentos de calidad sin costo y elaborar planes

dietéticos individualizados.

Consciente de la factibilidad financiera, el Dr. Cornejo reconoce que regresar al enfoque preventivo sea, posiblemente, lo más adecuado, esperando en algunas décadas observar cambios positivos.

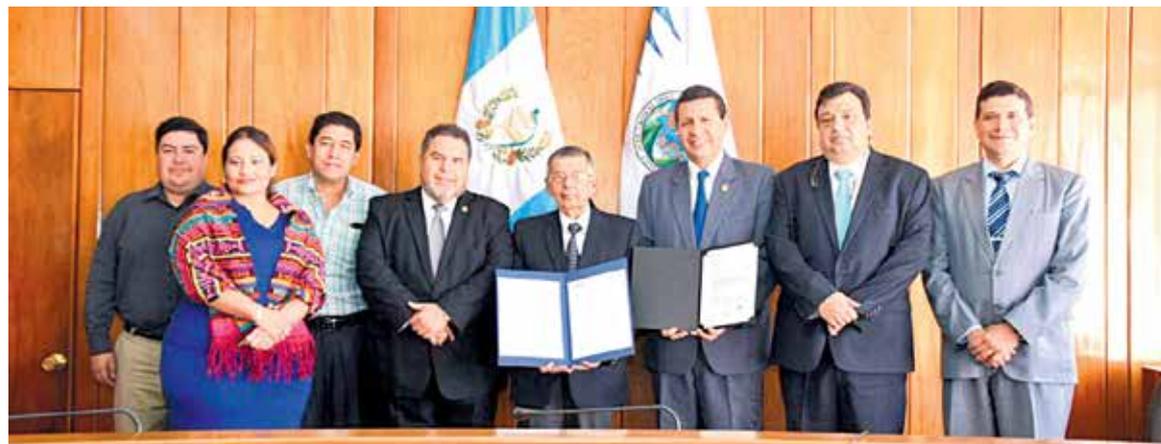
“Se posee conocimiento y herramientas para reorientar el camino, pero por distintos factores ajenos a lo puramente asistencial, no se está realizando una intervención oportuna, lo que pronostica un futuro incierto para la diabetes y posiblemente poco alentador. Aunque se tilden de utópicas estas letras, Guatemala puede contrarrestar este y muchos de sus problemas apostándole a la voluntad de las personas”, concluye.



## Se otorgará Medalla Universitaria

El Consejo Superior Universitario otorgará la Medalla Universitaria al Dr. César Francisco López Acevedo por su trayectoria como docente de la Facultad de Odontología, el 20 de abril de 2017, a las 11:00 horas, en el Museo de la Universidad de San Carlos de Guatemala (MUSAC).

El rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo, y la Junta Directiva de la Facultad de Odontología, encabezada por el decano, Dr. Guillermo Barreda, citaron a una reunión de trabajo al Dr. López Acevedo, donde dieron lectura a la transcripción del punto décimo primero, inciso 11.1 del Acta 23-2016 del Consejo Superior Universitario, en la cual la Comisión de Docencia acordó otorgarle la distinción.



“Expresamos nuestras felicitaciones al Dr. César Francisco López Acevedo por este merecido galardón a su trayectoria académica y profesional que lo ha distinguido durante los años de labor docente en esta casa de

estudios. En nombre de la comunidad facultativa y universitaria le hacemos llegar nuestros mejores deseos para que continúe cosechando éxitos y fortaleciendo sus aportes sociales y profesionales en beneficio del desa-

rollo de Guatemala”, aseveró el Dr. Barreda.

Asimismo, el rector recordó que el Dr. López Acevedo, al finalizar sus estudios de posgrado en Ciencias Dentales en la Universidad de Indiana, Estados Unidos,



Dr. César Francisco López Acevedo

en 1963, diseñó en las antiguas instalaciones de la Facultad de Odontología el Laboratorio de Patología Oral. Hoy sigue apoyando y aportando sus conocimientos a la unidad académica de manera gratuita.



La mayoría de las ciudades han sido planificadas para los vehículos y no para las personas.

Por Edson Lozano

Según un análisis del Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), desde mediados de la década de los cincuenta, la Ciudad de Guatemala inició el proceso que la llevó a convertirse en metrópoli. Con el aumento poblacional y la expansión física desordenada, sobrepasó sus límites jurisdiccionales, al igual que la regulación y el control de crecimiento de la ciudad por parte de la Municipalidad de Guatemala.

Los niveles de exclusión social y económica acrecentaron los problemas urbanos de la mayoría de la población: pésimas condiciones de transporte colectivo, desempleo y subempleo, carencia de servicios, déficit de vivienda y crecimiento de la economía informal. La ciudad no ha crecido de forma ordenada y esto incide en la calidad de vida de los habitantes; el tráfico a todas horas es uno de los síntomas más visibles de este mal.

Para el arquitecto Juan Pablo Rosales Tinoco, los problemas de la ciudad no se resuelven con trabajar en favor de descongestionar el tránsito. Para él, el problema principal de la ciudad es el carro. “La ciudad moderna es un espagueti de autopistas, los suelos están sectorizados según su uso y cada vez más las ciudades son reconstruidas a escala mecánica”.

El crecimiento de la Ciudad de Guatemala hacia los municipios ha sido producto de la pro-



### DISEÑO DE NUEVAS CIUDADES

Cuando hay un amplio terreno vacío es posible planificar y empezar desde cero, como en el caso de la finca El Naranja o Cayalá. Estos espacios podrían ser utilizados para ese fin y no para hacer más suburbios. En estas zonas aún es tiempo de poder realizar planes maestros para construcción de ciudades planificadas. Esto permite desconcentrar viejas ciudades y generar nuevos puntos de reconcentración de la población, a través de la creación de servicios, presencia institucional del Estado y creación de puestos de trabajo.

moción de lotificaciones sobre la tierra rural por parte de empresas privadas. Esta expansión desmedida ha llevado a la construcción de ejes viales que se realizaron sin regulación o planificación territorial. El área metropolitana ha



crecido siguiendo las tendencias marcadas por los propietarios de las tierras, empresas constructoras y lotificadoras.

Rosales ve la construcción continua de suburbios como un problema. “La ciudad debe mul-

tiplicarse para evitar su colapso”, asegura. Ejemplifica el problema diciendo que, cada vez que se construyen más suburbios que carecen de presencia estatal y no cubren todas las necesidades de los habitantes, como educación, salud, comercios y fuentes de empleo, los desplazamientos se hacen más largos y se generan necesidades de movilización.

La concentración de servicios en los centros de las ciudades produce que estas colapsen, lo cual se manifiesta en la disminución de la calidad de los servicios, conges-

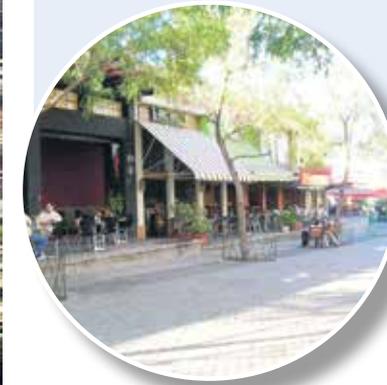
### RETROALIMENTACIÓN DEL SUBURBIO

Esto implica vitalizar espacios ya construidos; por ejemplo, retomar el área de Las Majadas, proyectar que se desarrolló en otra época como un área suburbana, pero ahora es parte del área central o Condado Concepción, que está diseñado para el automóvil. Con planificación urbana ambos se podrían convertir en downtown, este término se refiere a un centro o distrito financiero, a veces, en sentido geográfico, económico o comunitario.



### RETROALIMENTACIÓN DE LA URBE

Significa reciclar espacios urbanos; por ejemplo, tomar un área urbana como la zona 4 y reciclarla en un sentido arquitectónico, justo como lo que sucedió en el área de 4 Grados Norte. Este caso también aplica al Centro Histórico, que durante los últimos años se ha visto revitalizado en algunos de sus sectores a través de la implementación del urbanismo.



tionamiento vehicular, transporte público insuficiente, entre otros problemas. Por ello es importante la planificación urbana; algo que, en sus 241 años de fundación que cumple, la Ciudad de Guatemala, hasta hace poco —en 2006— ha puesto en práctica.

El Plan de Ordenamiento Territorial (POT) es la guía para proyectar el crecimiento de las poblaciones y garantizar el acercamiento de los servicios básicos a las personas en sus comunidades, y apenas el 10 % de las municipalidades del país posee uno.

# EL EFECTO TRUMP

El pasado 20 de enero tomó posesión como presidente de Estados Unidos Donald Trump, lo cual plantea un panorama expectante por los probables cambios en el modelo económico y políticas de comercio internacional de la nación del norte.

## 78% de la producción nacional está dirigida al mercado regulado por el DR-CAFTA

Una de las primeras decisiones tomadas a tan solo 24 horas de haber asumido como presidente fue solicitar, discutir y renegociar, si así fuera necesario, el Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLCAN), que incluye a Canadá, México y Estados Unidos. Según Trump, este tratado no era favorable para su país.

Ante ese hecho, una de las preocupaciones latentes, para los analistas y expertos en materia política y económica, es que en algún momento Trump solicite también el análisis y renegociación del Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos, Centroamérica y República Dominicana (DR-CAFTA). Esta medida, de ser adoptada, podría generar serios percances en la económica guatemalteca, derivado de que el 78% de la producción nacional está dirigida al mercado regulado por el DR-CAFTA.

“Para Guatemala, un país donde la agricultura representa el 13% del producto interno bruto (PIB), de presentarse cambios, este sector productivo guatemalteco variaría y sería afectado”, refirió el Lic. Christians Castillo,

### BENEFICIOS DEL TRATADO DE LIBRE COMERCIO

**El Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos, República Dominicana y Centroamérica** entró en vigencia el 1 de marzo de 2006. El mismo otorga beneficios para el 80% de los productos centroamericanos al abarcar un volumen comercial de 30, 000 millones de dólares, aproximadamente.

**El tratado contempla disposiciones generales en temas relevantes como procesos,**

patentes, protección de derechos de propiedad intelectual, creación y mejora de leyes relacionadas con la protección del medio ambiente, eliminación de barreras arancelarias, procedimientos para los sistemas financieros, telecomunicaciones, transparencia en la legislación, resolución de controversias, entre otros. Además, incluye capítulos sobre, trabajo, compras al Gobierno, servicios financieros, entre otros.

*Guatemala pasó de ser un país productor de alimentos a un país importador de alimentos, esto también representa grandes retos para la matriz económica y productiva del país”.*

**Lic. Christians Castillo,**  
IPNUSAC

analista político del Instituto de Problemas Nacionales de la Usac (IPNUSAC).

Si se plantea un escenario de revisión del DR-CAFTA, una de las propuestas que permitiría afrontar estos posibles cambios sería dosificar la producción nacional, entendiendo que actualmente la economía guatemalteca es predominantemente de consumo, con bajos niveles de producción y en

su mayoría se concentra en el agro. Por ello, es necesario buscar una matriz diversificada de producción que permita mitigar el impacto.

“El azúcar, que es producto líder a nivel internacional, y los derivados del aceite de palma serían algunos de los principales productos sobre los cuales recaería el impacto a corto plazo, de aplicarse los cambios en el DR-CAFTA”, agregó Castillo.

Actualmente el 75% de los productos guatemaltecos es consumido por Centroamérica y Estados Unidos, independientemente de que se busque abrir otros mercados de oportunidad, habrá que estar atentos a los cambios en la política económica estadounidense.



## Trump, una respuesta fascista contra el neoliberalismo estadounidense

Carlos Figueroa Ibarra es un sociólogo, profesor e investigador de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Especialista en estudios de procesos políticos y violencia de Guatemala, México y la región centroamericana.

Ibarra realiza un análisis de la situación política que se prevé a nivel mundial ahora que Donald Trump es el presidente de Estados Unidos. El especialista comenta que Trump iniciará una política proteccionista en el país norteamericano, esto ya se está percibiendo a través de sus primeras acciones como presidente.

### ¿Por qué considera que Trump alcanzó la presidencia a pesar del rechazo popular?

Donald Trump es producto de un rechazo, desde el punto de vista de la derecha, a todas las consecuencias del neoliberalismo dentro de la nación estadounidense. La población que votó por él lo hizo para castigar a los demócratas neoliberales en Estados Unidos contra ciertos rasgos neoliberales.

En términos sintéticos, podemos decir que Donald Trump es una reacción fascista a la globalización neoliberal. Él entró con un discurso que pone en tela de juicio muchas de las acciones que el neoliberalismo ha

### PRIMERAS ACCIONES

**Tratados de libre comercio**  
Se empezó a ver cabileos para renegociar los tratados de libre comercio que mantiene el país del norte. Sobre el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, buscarán renegociarlo con Canadá y México. Además, Estados Unidos se ha retirado del Tratado Transpacífico (TPP); según han dicho, es para proteger las industrias y

los trabajos de los estadounidenses.

**Política antinmigratoria**  
Trump aprobó una orden migratoria para bloquear la entrada del país por 90 días a ciudadanos de Irán, Irak, Libia, Somalia, Sudán, Siria y Yemen. También frena la llegada de refugiados por 120 días, actualmente bloqueada por el juez James Robart, de Seattle.

impuesto en el mundo en los últimos 35 años.

### ¿Cómo define el neoliberalismo?

El neoliberalismo, definido en términos generales, es una política económica que convierte en mercado, a través de la privatización, toda la actividad económica social de un país o del mundo. La privatización o mercantilización son los rasgos esenciales de esta política económica. Estos rasgos en Estados Unidos, a partir de Reagan, han implicado una política de flexibilización laboral, ausencia de proteccionismo y posibilidad de fuga de capitales en inversiones.

### ¿Cómo entender la política de Trump?

Él aplicará adentro de Estados Unidos medidas en contra de lo que ha hecho el neoliberalismo. Está buscando hacer una reindustrialización de los Estados Unidos, va a aplicar protec-

cionismo; está impulsando aislacionismo, incluso. Esto favorecerá solo a la población blanca. Por ejemplo, actualmente Detroit es una ciudad fantasma porque todas las empresas automovilísticas se fueron a producir donde es más barato. Trump desea revertir todo esto.

### ¿Cómo es el panorama en torno a la región centroamericana con la llegada de Trump al poder?

Muy difícil, Trump representa una reacción al neoliberalismo, por eso está en contra de los tratados de libre comercio, desde una perspectiva de derecha. Aplicará proteccionismo sobre la economía de su país; por ejemplo, quiere fijar 35% de aranceles a los productos mexicanos y tiene la idea de deportar en 4 años a 3 millones de indocumentados, una mayoría de mexicanos y centroamericanos. Nos espera una situación muy difícil.



# DESARROLLO TECNOLÓGICO



**E**l ingeniero químico Miguel Ángel Sosa disertó la conferencia magistral “Desarrollo tecnológico e innovación en las facultades de Ingeniería”, en la que dio a conocer las acciones tomadas en Argentina para la mejora de las condiciones productivas y sociales nacionales, a partir de la innovación y transferencia de conocimientos tecnológicos en las facultades de Ingeniería. “Ello es parte de la reseña de acciones del Consejo Federal de Decanos de las Facultades de Ingeniería de la República Argentina (CONFEDI)”, explicó.

Además, se refirió al trabajo del CONFEDI de la República Argentina para mejorar los criterios de evaluación de las facultades de Ingeniería y sus integrantes. En su opinión, la evaluación basada en la publicación de papers o patentes



El Dr. Carlos Alvarado Cerezo y el Dr. Carlos Camey asistieron a la lección inaugural.

dejaría de lado trabajos muy valiosos para los países latinoamericanos.

## AVANCES ACADÉMICOS

El Ing. Pedro Antonio Aguilar Polanco, decano de la Facultad de Ingeniería, destacó la importancia de la investigación, innovación y transferencia de tecnología. De tal cuenta, se han dotado distintos recursos a la facultad, entre estos, una unidad de investigación para cada escuela. Adicionalmente, se obtuvo la reacreditación de las carreras

de Ingeniería Civil e Ingeniería Química y por primera vez fue acreditada Ingeniería Mecánica.

“También destaca la participación en concursos internacionales, donde estudiantes de Ingeniería Electrónica y de Sistemas han ocupado puestos importantes. Actualmente se está trabajando en el diseño curricular de una nueva carrera: Ingeniería Geográfica, para apoyar en el tema de catastro, algo muy importante que el país está demandando”, subrayó.



Dra. Matilde González, expositora; Dra. Artemis Torres, directora de la Escuela de Historia; y Dr. Carlos Aldana Mendoza, expositor.

## Historia crítica y aprendizaje

Los expositores Dra. Matilde González y Dr. Carlos Aldana Mendoza abordaron dos ejes importantes para el desarrollo de las ciencias sociales desde la óptica de la historia. La Dra. González enfatizó los nuevos paradigmas teóricos que explican la construcción histórica del desarrollo de las sociedades, partiendo, entre otros enfoques, de la conflictividad que implican hoy el territorio, el Estado, las dinámicas sociales, las tensiones políticas y el desarrollo económico, aspectos que toman como sujetos protagónicos a los grupos sociales constantes en sus múltiples expresiones de luchas reivindicativas.

En la misma actividad el Dr. Aldana, catedrático

de la Escuela de Historia, conversó sobre las nuevas formas de aprender historia desde los aportes de la pedagogía crítica.

Remarcó que la historia científica debe fundirse con las propuestas creativas de aprendizaje que responden a las demandas de los acontecimientos actuales. Concluyó que aprender historia en un país como Guatemala es asumir una postura política y que esta debe estar siempre comprometida con los sectores mayoritarios, históricamente excluidos.

Estas ideas están reunidas en el libro “El aprendizaje de la historia”, del que es autor y cuya edición estuvo dirigida por la Escuela de Historia, a quien dedicó su obra.

## EL TRABAJO SOCIAL Y LA SITUACIÓN SOCIOPOLÍTICA

El Lic. Factor Méndez Dominelli disertó la conferencia “El trabajo social frente a la situación sociopolítica”, en la que abordó temas como el trabajo social en las ciencias sociales; la formación económica social guatemalteca: la situación actual y análisis de sus indicadores, la intervención del trabajo social en ese panorama y sus desafíos.

Según el profesional, es imperante realizar un análisis histórico sobre la formación económico-social del país, partiendo de un elemento central: la estructura patriarcal. “Esto ha abierto la puerta para que la sociedad guatemalteca tenga rasgos de machismo y mi-



seria; a su vez, ello genera racismo, discriminación, inequidad y desigualdad”.

Señaló que existen momentos históricos como las luchas independentistas, épocas de sometimiento, despojo y colonialismo que crearon bases inequitativas que repercutieron en la sociedad actual. “Hoy la situación sociopolítica, a la luz de indicadores económicos, sociales, culturales y

políticas públicas en los temas de pobreza, educación, salud, vivienda, salario, empleo, desnutrición crónica y violencia social establecen un panorama con muchos desafíos”, resaltó.

“A partir de esta realidad y la función académica sustentada en el ejercicio de docencia, investigación y extensión, el trabajo social debe trascender los muros universitarios, socializar resultados de investigaciones científicas, hacer aportes institucionales vinculados con la problemática estructural de la sociedad, proponer e impulsar políticas públicas que atiendan las carencias sociales”, subrayó Méndez.



## “ALIMENTANDO EL ESPÍRITU PARA EL ÉXITO”

La Facultad de Odontología llevó a cabo la lección inaugural en el Aula Magna “Iglú”, y la cátedra inicial estuvo a cargo del Lic. Héctor Alfredo Molina Loza, quien impartió la conferencia “Alcanzando el espíritu del éxito”.

La charla planteó una reflexión sobre el éxito: “Hay un concepto equivocado, a veces se cree que el éxito se refiere a alcanzar una meta. La gente piensa que cuando ha logrado una meta ha obtenido el éxito. Ese es el malentendido más común”, explicó.

Para mucha gente tener éxito es tener dinero, poder o posesiones. Para Molina, el éxito no es un destino, es un viaje y el recorrido que se hace. Es la constancia en la calidad del trabajo y la realización personal en los campos afectivo, económico, espiritual, profesional, entre otros.

Según Molina, para alcanzar el éxito se debe saber a dónde se quiere ir; si esto no está claro, no se puede dar el primer paso. También es necesario determinar por qué se desea llegar ahí.



## Naturalidad y Física de Partículas

La Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas llevó a cabo su lección inaugural, dictada por la Dra. María Eugenia Cabrera Catalán, quien impartió el tema “Naturalidad y Física de Partículas”.

Trató sobre la naturalidad como guía para construir teorías en Física de Partículas. La expositora habló sobre el concepto de naturalidad comparan-

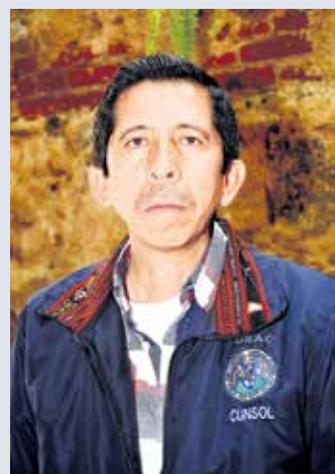
do modelos planetarios. Luego planteó cómo, siguiendo las ideas de belleza y simplicidad, se ha especulado para explicar algunas de las constantes de la naturaleza. La profesional también abordó, en el contexto de Física de Partículas, cómo la teoría cuántica relativista es una teoría natural que completa el rompecabezas del electromagnetismo.

# DEPARTAMENTALES

## INICIA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

En el Centro Universitario de Sololá (CUNSOL), dio inicio este año la Licenciatura en Trabajo Social, carrera demandada por la sociedad civil. Este logro académico fue el resultado de un trabajo multidisciplinario en favor del desarrollo social, económico, político y cultural del departamento.

El Consejo Superior Universitario, en el Punto Sexto, inciso 6.3, del Acta No. 11-2016, de sesión extraordinaria celebrada el miércoles 15 de junio de 2016, acordó aprobar el diseño curricular y la creación de la carrera de Trabajo Social en el grado académico de licenciatura.



**M. Sc. Héctor Rodolfo Fernández Cardona**, director del Centro Universitario de Sololá.



**Dr. Carlos Alvarado Cerezo, rector;** Dr. Carlos Camey, secretario general; Ing. Axcel de León, secretario general adjunto; Lic. Urías Guzmán, director general financiero; Lic. Diego Montenegro, director general de Administración; Ing. Héctor Fernández, director del CUNSOL; Sr. Antonio Chavajay, alcalde del municipio de San Juan La Laguna.

### » CUNSOL

## SEDE EN SAN JUAN LA LAGUNA

**E** Dr. Carlos Alvarado, acompañado de autoridades universitarias, departamentales y municipales, inauguró la extensión del centro universitario en el municipio de San Juan La Laguna.

Antonio Chavajay Ixtamer, alcalde del municipio, y la Corporación Municipal agradecieron a la Universidad de San Carlos la oportunidad que se brinda a los jóvenes de la región de la cuenca sur del Lago de Atitlán para que puedan continuar sus estudios universitarios.

Por su parte, el director del CUNSOL agradeció a las autoridades universitarias el apoyo para la apertura de la exten-



**De izquierda a derecha: Ing. Héctor Fernández**, director del CUNSOL; Dr. Carlos Alvarado Cerezo, rector de la USAC; Sr. Antonio Chavajay Ixtamer, alcalde municipal de San Juan La Laguna; Lic. Alberto Chumil Julajuj, gobernador departamental de Sololá.

sión, así como a las autoridades municipales, por la colaboración en la gestión realizada.

Con esta extensión se atienden los municipios de Santa Clara La Laguna, Santa María Visitación, Santa Cruz La Laguna, San Marcos La

Laguna, San Pablo La Laguna, San Juan La Laguna, San Pedro La Laguna, Santiago Atitlán y San Lucas Tolimán.

Las actividades académicas iniciaron este año con 130 alumnos, 9 profesores y 2 colaboradores administrativos.

### » CUNTOTO

## Nuevos profesionales

Durante el 2016 el Centro Universitario de Totonicapán aportó 30 profesores en enseñanza media y una profesional a la sociedad totonicapense. Para este año se espera el egreso de más profesionales en Educación e Ingeniería Forestal, quienes están concluyendo el trabajo de tesis. Por otro lado, 70 estudiantes que ya cerraron pénsum del PEM en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente ejecutan el Proyecto Educativo en el Aula, el cual es uno de los requisitos de graduación.

El Centro Universitario de Totonicapán, trabaja para que la comunidad del occidente del país, pueda acceder a la educación superior universitaria, sin tener que pagar grandes sumas de dinero. Para ser estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala solamente hay que cumplir con la prueba de orientación vocacional y superar las pruebas básicas y específicas.



### » CUNTOTO

## Busca fortalecer ciclo básico

Actualmente setenta estudiantes del PEM en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente del Centro Universitario de Totonicapán se encuentran en proceso de graduación, asisten a sesiones de inducción y orientación para poder ejecutar el Proyecto Educativo en el Aula. Este proyecto se orienta a generar incidencia del estudiante sancarlita y, por ende, de la Uni-

versidad de San Carlos de Guatemala, en instituciones educativas del nivel medio, ciclo básico, en el departamento de Totonicapán y lugares aledaños.

Los establecimientos donde se ejecutarán los proyectos tendrán apoyo en las áreas pedagógica, administrativa, ambiental; con énfasis en metodología, didáctica, planificación, evaluación y monitoreo. Según el coordinador académico del CUNTOTO, Lic.

Arnoldo Castañón Ramírez, con esta labor no se busca señalar defectos sino fortalecer la labor del docente y el trabajo dentro del salón de clases. El proyecto consta de cuatro fases: a) diagnóstico, b) diseño, c) ejecución y seguimiento y d) evaluación. Recientemente concluyeron la fase del diagnóstico institucional y la construcción del marco teórico, sustentando así la propuesta de acción en el aula. *Por: Aroldo Gonón.*





**Autoridades del Centro Universitario de Occidente (CUNOC)** participaron en las lecciones inaugurales de las ocho divisiones.

## » CUNOC

# Inició con 16 mil estudiantes

El Centro Universitario de Occidente arranca el año con grandes expectativas: sus ocho divisiones reúnen a más de 16 mil estudiantes inscritos. Además, funcionan en el Departamento de Estudios de Posgrado 19 maestrías y 3 doctorados, con una población total de 1400 estudiantes.

El inicio del 2017 estuvo marcado por las lecciones inaugurales, donde destacados profesionales abordaron distintos temas.

En la actividad de la División de Ciencias Económicas, la directora general del centro universitario, Dra. María del Rosario Paz Cabrera, dijo ante la comunidad universitaria: "Se puede hacer mucho cuando uno se enfoca en lo que quiere en la vida. Cada año es una nueva oportunidad, donde debemos respetar, amar y cuidar nuestra universidad. Esperamos que los que están ingre-

sando, en cinco años, estén graduados".

El Dr. Adán Pérez y Pérez, en la lección inaugural, conversó sobre la educación superior y se refirió al currículo oculto, que es todo lo que los profesores enseñan a partir del ejemplo, como la puntualidad.

El disertante recordó a Heráclito al decir que la única constante es el cambio. Añadió que la educación superior debe incluir cuatro pilares: enseñar a hacer, a ser, a convivir y a emprender.

Durante la intervención en la División de Ciencia y Tecnología, el director, Roberto Méndez, pidió a los estudiantes no olvidar la beca que tienen otorgada por el pueblo de Guatemala y aseveró que son pocos los privilegiados que logran tener acceso a la Universidad de San Carlos de Guatemala. "Ustedes son la esperanza de su familia y del país", enfatizó.

# MAESTRÍA EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE ADICCIONES

La carrera está dirigida a médicos, psicólogos y psiquiatras, quienes ya pueden iniciar el proceso de preinscripción.



Foto Fernando Chuy

Esta maestría capacitará el recurso humano especializado para poder atender científicamente y objetivamente la rehabilitación y reinserción social de personas con problemas de adicción. Actualmente en el país no existe ningún centro que trate el tema de las adicciones con rigurosidad científica.

René Abrego, coordinador de la maestría, explica que aunque pueden existir profesionales con conocimiento y experiencia en la materia, ningún centro de atención cuenta con un sistema de intervención, evaluación y monitoreo que mida científicamente el impacto de recuperación de los pacientes.

El nuevo programa autofinanciable, Prevención y Atención Integral de Conductas Adictivas en el grado de maestría del Departamento de Estudios de Posgrado de la Escuela de Ciencias Psicológicas, empezará el segundo semestre del ciclo académico

2017.

El objetivo principal de esta especialización es formar a profesionales con habilidades, destrezas y conocimiento científico para identificar el impacto negativo de las conductas adictivas en la persona y sus implicaciones en la familia y la sociedad, para la atención de casos.

## PARA INSCRIBIRSE

La carrera está dirigida a los profesionales de medicina, psicología y psiquiatría, quienes ya pueden iniciar su proceso de preinscripción. Los interesados pueden acercarse al Departamento de Estudios de Posgrado ubicado en el CUM, edificio A, oficina 407. El proceso de preinscripción podrá realizarse hasta mayo. La maestría tendrá una duración de 2 años y las clases serán impartidas los viernes de 18:00 a 21:00 y los sábados de 8:00 a 13:00 horas.

## PERFIL DE EGRESO

Se espera que al culminar la maestría los egresados obtengan las siguientes competencias:

► **Domínio de las técnicas** de intervención psicoterapéuticas en conductas adictivas.

► **Conocimiento de las políticas públicas** nacionales e internacionales con relación al consumo lícito e ilícito de drogas.

► **Conocimiento de la política de salud** mental a nivel nacional.

► Comprensión y abordaje de las conductas adictivas desde la neurociencia.

► Elaboración de protocolos de intervención psicoterapéutica para las conductas adictivas.

► Aplicación correcta de los protocolos de intervención psicoterapéutica.

► Habilidad para diagnosticar trastornos de personalidad por consumo de drogas.

► Interpretación adecuada de los datos del comportamiento sano y patológico del usuario de drogas.

► Compromiso profesional para mejorar la salud mental de la población.

► Elaboración de planes, programas y proyectos para minimizar las conductas adictivas a nivel nacional.

► Aplicación de los principios morales y éticos en la atención a personas con trastornos de conductas adictivas.

Para mayor información puede comunicarse con la oficina de posgrados de la Escuela de Ciencias Psicológicas al 24187561 o 43610455, con la Coordinación de la maestría.

## » CUNORI

# Realizan feria de la diabetes

Con una actividad de carácter social, en los alrededores del parque El Calvario, Chiquimula, los estudiantes del sexto año de la carrera de Médico y Cirujano celebraron "Un Día por la Diabetes". El Dr. Edvin Danilo Mazariegos, coordinador de la carrera, fue el encargado de dar por inaugurada la jornada, en la que



de brindaron los servicios de control de glucemia, charlas sobre estilos de vida saludable y nutrición adecuada. Manuel Jordán, estudiante coordinador de la actividad, dio a co-

nocer que la misma surgió por la iniciativa del grupo EPS del Área Rural, como proyección social hacia las personas del municipio de Chiquimula, con el objetivo de promover la pre-

vencción a partir de la práctica de hábitos saludables y dar a conocer información sobre la enfermedad a la población. Por Comunicación y Divulgación.



## Ciencias Médicas realizó lección inaugural

Con un acto protocolario, se realizó la lección inaugural de la carrera de Médico y Cirujano, para dar la bienvenida a los estudiantes de primer ingreso. Las palabras iniciales estuvieron a cargo del Dr. Edvin Danilo Mazariegos, coordinador de la carrera. El acto oficial de apertura del ciclo 2017 fue presidido por el Lic. Nery Waldemar Galdámez Cabrera, director de esta unidad.

**El Consejo Superior Universitario  
y El Doctor Carlos Guillermo  
Alvarado Cerezo**

Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala



**Saludan a las universitarias en el  
Día Internacional de la Mujer  
y al Instituto Universitario de la  
Mujer en su 12.º aniversario**

**Ratifican su compromiso  
para dar cumplimiento  
a las políticas**

regionales, nacionales y universitarias  
para el desarrollo integral de las mujeres  
**y la equidad de género  
en la educación superior.**