

El periódico de la U



Universidad de San Carlos de Guatemala



años de AUTONOMÍA

La universidad de San Carlos de Guatemala es la única casa de estudios superiores en el país que ha impartido educación por más de tres siglos. Con este hecho, la institución tiene la mayor trayectoria formativa y amplia proyección social; de sus aulas han egresado grandes personajes que aportan a la vida nacional cultural y política.

LAS NOTICIAS DE LA ÉPOCA

"Prometemos asegurar la autonomía económica de la universidad, declaró Jorge Toriello. Hemerografía. El Imparcial, sábado 2 de diciembre de 1944.



CELEBRACIÓN DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA 1944

Manuel Galich, en el desfile de celebración de la autonomía universitaria. 15 de noviembre de 1944.



EL DESFILE DE ANTORCHAS DE ANOCHE
En celebración por la autonomía universitaria.
Diario de Centro América, sábado 2 de diciembre de 1944.

DR. MARCIO PALACIOS, Director de la Escuela de Ciencia Política

LOGROS

Hemos apostado a la reforma universitaria, en el tema de descentralización. Se inauguraron carreras homologadas y acreditadas en Chiquimula, se abrieron carreras en otros departamentos, están por tener cobertura San Marcos y Cobán en 2017, y Sololá y Quiché en 2018.

Se instauró el Doctorado en Ciencias Sociales. Es un doctorado de alto nivel para formar intelectuales que puedan aportar a la problemática nacional.

Tenemos carreras acreditadas en el

interior del país.

Se implementaron prácticas de investigación social y especializaciones dentro de las carreras a través de un nuevo pénsum. El tema de la reforma es académico, y esto responde a reformar los pénsums de estudios de manera radical.

El próximo año habrá gente becada en Alemania; Rusia; La Habana, Cuba; y México, para realizar pasantías e intercambios por medio de una serie de cartas de entendimiento.

AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

El intelectual que aporta al tema de la autonomía y, a quien esta se debe, es Manuel Galich. Desde el Congreso de la República acota y configura, dentro de la ley, otorgar autonomía a la Usac, y eso automáticamente impacta en la generación de conquistas sociales.

A través de la autonomía se rechaza el clientelismo presidencial de designar rectores y autoridades dentro de la universidad. La autonomía no se compra ni se vende, se respeta y se defiende.



SIETE DÉCADAS DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

La génesis de la autonomía se ubica en la década de la primavera política y social del país, la cual se gestó en 1944, y es uno de los grandes logros y conquistas de la historia universitaria.

Los inicios de la autonomía universitaria se centran en el Decálogo Revolucionario, emitido a finales de noviembre de 1944 por la Junta Revolucionaria, conformada por Francisco Javier Arana, Jacobo Árbenz Guzmán y Jorge Toriello Garrido. Uno de los puntos era la autonomía de la Universidad Nacional, como se le conocía en ese entonces a esta institución.

En marzo de 1945, cuando es promulgada la nueva Constitución de Guatemala, en la cual se establece la autonomía, esta casa de estudios retoma el nombre de Universidad de San Carlos de Guatemala. Desde entonces, docentes y estudiantes, mediante un proceso electoral, designan a las autoridades universitarias sin ningún tipo de injerencia externa.

La autonomía universitaria debe comprenderse desde el punto de vista académico. La universidad genera conocimiento científico sin ninguna injerencia política o de grupos de interés, a través de la investigación científica y la propuesta de políticas públicas ante los



LA RUTA 8 NEGRO era la que llegaba a la ciudad universitaria, ahora es la ruta 203.

diferentes gobiernos.

Desde 1945, la Universidad de San Carlos de Guatemala funciona como entidad autónoma, con autoridades determinadas por un cuerpo electoral, establecido en su ley orgánica, que norma los principios que fueron producto de la gesta de 1944, entre los cuales también se encuentra la asignación de fondos que se manejan por el Consejo Superior Universitario; libertad administrativa y ejecutiva; patrimonio propio, consistente en bienes registrados a nombre de la universidad; participación de estudiantes, docentes y

profesionales egresados en la elección de autoridades universitarias.

ÉPOCA OSCURA

En las décadas de 1970 y 1980 iniciaba una época oscura para la autonomía universitaria; con el ascenso al poder de presidentes de corte militar, empezó la restricción de las garantías constitucionales con las que contaba la universidad. Docentes y estudiantes vivieron la represión de sus pensamientos e ideales, varios de ellos perdieron, incluso, la vida. La au-

LIC. ABRAHAM CORTEZ MEJÍA, Director de la Escuela de Ciencias Psicológicas



LOGROS

Rediseño curricular de todas nuestras carreras, tanto de Licenciatura en Psicología como de sus especialidades. Paralelamente se nombró una Comisión de Revisión y Mejora de dicho proyecto educativo.

Capacitación del personal docente a través de la implantación de posgrados, especializaciones, maestrías y un doctorado.

Producción de conocimiento científico de acuerdo con el contexto guatemalteco, a través del Centro de Investigación en Psicología (CIEPs), las diferentes carreras y jornadas de estudio.

Aportamos al tema de salud integral y brindamos apoyo a centros de salud, escuelas, centros de atención especial, centros de atención a las víctimas y lugares marginales.

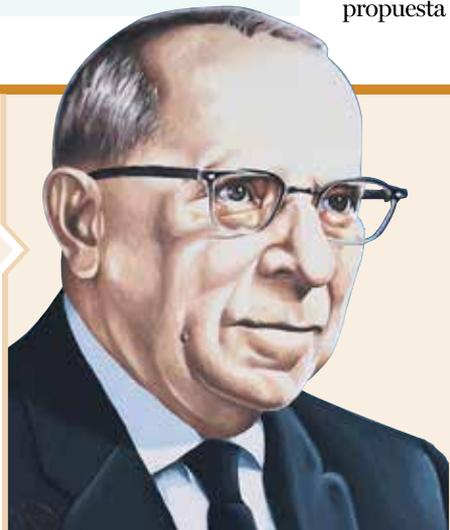
Establecimos convenios de cooperación con la Universidad Católica de Chile, Instituto de Cancerología (INCAN), Defensoría Pública Penal y hospitales nacionales.

AUTONOMÍA

La autonomía ha permitido la conformación de una universidad crítica y pendiente de la solución de los problemas nacionales que se han dado en cada época. Muchas personas ofrendaron su vida por una mejor universidad y un mejor país. Yo perdí un hermano, era un líder perteneciente a la AEU de los 70. Fue desaparecido el 20 de octubre de 1979; así como él, cuántas personas lucharon y dieron su vida por la universidad.

RECTORES DE LA AUTÓNOMA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Desde 1944 hasta la fecha, la universidad, ha tenido 17 rectores. Algunos de ellos han sido reelegidos por el máximo de periodos que permite esta casa de estudios.

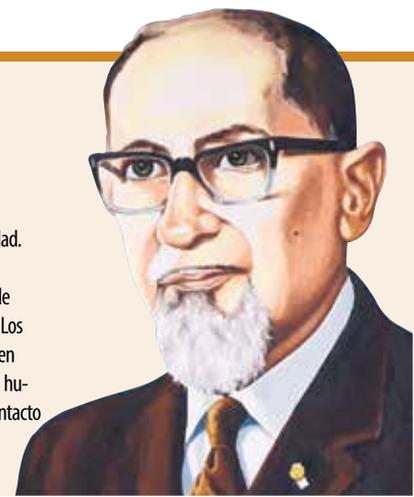


DR. CARLOS FEDERICO MORA
1944-1945

Médico quetzalteco, cursó estudios con Sigmund Freud y Carl Jung. También fue rector de la Usac, cofundador de la Universidad Popular, político y escritor.

DR. CARLOS MARTÍNEZ DURÁN
1945-1949 y 1958-1961

Su nombre está íntimamente ligado al desarrollo de la universidad. Fue el primer rector electo democráticamente por profesores, estudiantes y graduados, luego de que la Junta Revolucionaria de Gobierno emitió en 1944 el decreto de autonomía universitaria. Los méritos del Dr. Martínez Durán lo convirtieron por segunda vez en rector. Defensor de la autonomía universitaria y de los derechos humanos, impulsor del espíritu humanístico, se preocupó por el contacto entre esta universidad y las de otros países.



LOGROS

Utilización de una plataforma virtual para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se evaluaron plataformas comerciales para determinar el beneficio de poder ofrecer el servicio de enseñanza de idiomas en el país.

Hay importantes proyectos de apoyo a la sociedad, como MUNIJOVEN, que se desarrolla con la Municipalidad de Guatemala, con el apoyo del PNUD. Este es un proyecto con fines de inserción laboral.

Tenemos cobertura a nivel nacional, a través de los centros universitarios, donde los jóvenes tienen acceso al estudio de idiomas por cuotas accesibles.

En la empresa privada impartimos capacitaciones sobre la enseñanza del idioma inglés al recurso humano, especialmente de hoteles.

AUTONOMÍA

La autonomía le permite a la universidad tomar las decisiones administrativas y académicas para poder definir sus políticas de

enseñanza-aprendizaje y la distribución financiera, que se orienta hacia los objetivos principales de la institución.

Con base en el plan estratégico de la Usac, es posible el desarrollo. Por ejemplo, en el texto "Guatemala cuenta con la Usac", sobre el aporte de la universidad a la sociedad guatemalteca, explica que por cada quetzal que la población brinda a la universidad, esta regresa en servicios 3.75 quetzales. Esta no es la única función de la universidad, pero se puede hacer por la autonomía, entonces el dinero está bien invertido.



ACTO ACADÉMICO, declaratoria del 1 de diciembre, fecha memorable para la autonomía, en el Paraninfo de la Universidad de San Carlos, presidido por autoridades universitarias, Junta Revolucionaria de Gobierno, estudiantes e invitados especiales.

onomía universitaria durante este periodo es, literalmente, decapitada.

Las personas que eran capaces de investigar, generar conocimiento, hacer propuestas y denunciar frente a los sistemas opresores salieron al exilio y otros fueron asesinados. La universidad en esos años pagó un alto costo.

Sin duda, hubo una clara violación a la autonomía, no solo por parte del Estado, sino también de grupos interesados en tener injerencia política y social dentro de la universidad.

Es así como durante este periodo fue claramente violentada la autonomía universitaria. Fue una época que se tiñó de sangre derramada por estudiantes y académicos que lucharon por sus ideales.

Entre aquellos que sacrificaron su vida se recuerda a Oliverio Castañeda de León, Robín García, René Alejandro Cotí, Adolfo Mijangos López, Mario López Larraive, Manuel Colom Argueta, Alberto Fuentes Mohr, entre otros. En esa oscura fase histórica, sus ejemplos persistieron en la memoria de los sancarlistas y sus ideales nunca se perdieron.

UN NUEVO AMANECER

Las nuevas generaciones deben mantener viva la memoria histórica, no olvidar lo sucedido durante las luchas de jóvenes estudiantes, catedráticos y profesionales que dejaron, con

sus ideales y acciones, un legado para la tricentaria Universidad de San Carlos de Guatemala.

En los últimos años, una de las problemáticas que ha enfrentado esta casa de estudios es la asignación presupuestaria. Pese a estar establecido el aporte constitucional, las autoridades universitarias han tenido que sortear con los gobiernos de turno este tema.

En pleno siglo XXI, la universidad continúa ocupando el papel de la máxima casa de estudios superiores. Es la única universidad estatal en el país, cuenta con alrededor de 220 mil estudiantes inscritos y prevalece su participación en los temas de interés nacional.

DRA. ARTEMIS TORRES VALENZUELA, Directora de la Escuela de Historia

LOGROS

Celebración de la Cátedra Carlos Marx, que surge como una necesidad y respuesta a los espacios de debate, discusión, análisis y propuestas concretas de diferentes enfoques de la teoría marxista, pensada desde la particularidad latinoamericana.

Estamos editando el libro "La enseñanza de la historia". La universidad, a través de la escuela, reproducirá mil ejemplares. Es un texto crítico que puede ser leído en todos los niveles.

Participación en la organización de la Jornada de Formación, dirigida al personal del Archivo Histórico de la Policía Nacional sobre Historia de Guatemala del siglo XX.

Se llevó a cabo, en las instalaciones de FEGUA, un trabajo de rescate de documentos históricos de la institución.

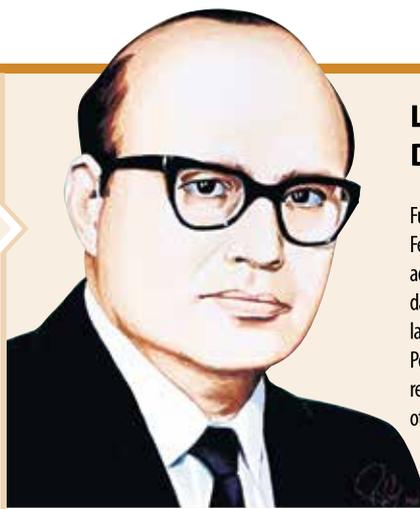
AUTONOMÍA

Es un logro de la Revolución de Octubre. Históricamente ahí estamos, con la semilla de un proyecto académico que consolida un proyecto nacional pensado, implementado y llevado a cabo por una figura trascendente en nuestra historia, que es el doctor Juan José Arévalo, quien, junto a su grupo de intelectuales, académicos y primeros profesores de la Revolución, trae toda la visión y retoma los principios de la reforma de la Universidad de Córdoba, que cuajan en ese momento y que se consolidan en algo que es trascendental e importante: la autonomía universitaria, que no debemos perder nunca.



ABOGADO E INGENIERO MIGUEL ASTURIAS QUIÑÓNEZ (1950-1954)

En 1928 estableció el Instituto Modelo, que dirigió hasta 1945. Fue uno de los fundadores de la Asociación de Estudiantes Universitarios (AEU), miembro de su primera Junta Directiva y redactor de la Revista Studium. Funcionó como decano de la Facultad de Ingeniería de 1948 a 1950. Fue fundador de la Facultad de Agronomía en 1950 y ministro de Educación Pública. Formó parte de la Comisión Guatemalteca de Cooperación con la UNESCO en 1957.



LICENCIADO VICENTE DÍAZ SAMAYOA (1954-1958)

Fue secretario de la universidad de 1942 a 1954, acompañando al Dr. Carlos Federico Mora. Creó el Departamento de Estudios de Derecho Internacional, adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; la Escuela de Humanidades de Occidente; la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Realizó la construcción monumental de la Facultad de Ingeniería y organizó el Bufete Popular. Se proporcionaron becas para apoyar a estudiantes de escasos recursos económicos y ayuda económica para intercambios culturales, entre otros logros.

MÁSTER EDGAR ANLÉU, Director de la Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas

LOGROS

La escuela recién inició sus actividades académicas. El primer gran logro fue conseguir una nueva estructura para el estudiante de licenciatura.

Logramos integrar un equipo de investigación donde los primeros trabajos ya se han publicado; hay dos textos en revistas de primer nivel en el área de astrofísica y se ha establecido sistemáticamente una serie de seminarios donde la gente presenta sus trabajos de investigación u otros trabajos im-

portantes para la escuela.

El Departamento de Posgrados también obtuvo el traslado de la Maestría en Física, ahora está a cargo de la escuela, donde se harán esfuerzos para comenzar una nueva cohorte.

Desde hace años teníamos un proyecto que no podíamos desarrollar. Es una colaboración latinoamericana que montó una serie de detectores de rayos cósmicos a lo largo de toda la cordillera de los Andes, entonces ahora nosotros tenemos un equipo que está trabajando

para integrarnos adecuadamente a este proyecto.

Tenemos pendiente un espacio propio para poder desarrollarnos, si bien ya no dependemos económicamente de la Facultad de Ingeniería, en cuanto al espacio físico sí.

AUTONOMÍA

La autonomía da la oportunidad para que nosotros podamos actuar de manera más independiente, tratando de hacer las cosas bien.



M. SC. SERGIO MORATAYA,

Director de la Escuela de Ciencias de la Comunicación



LOGROS

Se dieron 72 períodos efectivos en el plan diario y 12 períodos efectivos los sábados. Ahora estamos incrementando a 80 entre semana y 14 en el PAD. Esto se debe a que en la huelga se pierden dos semanas de trabajo.

Se implementaron temas tecnológicos. Usamos la plataforma classroom de google.

Inició el doctorado y se gestionaron dos maestrías más.

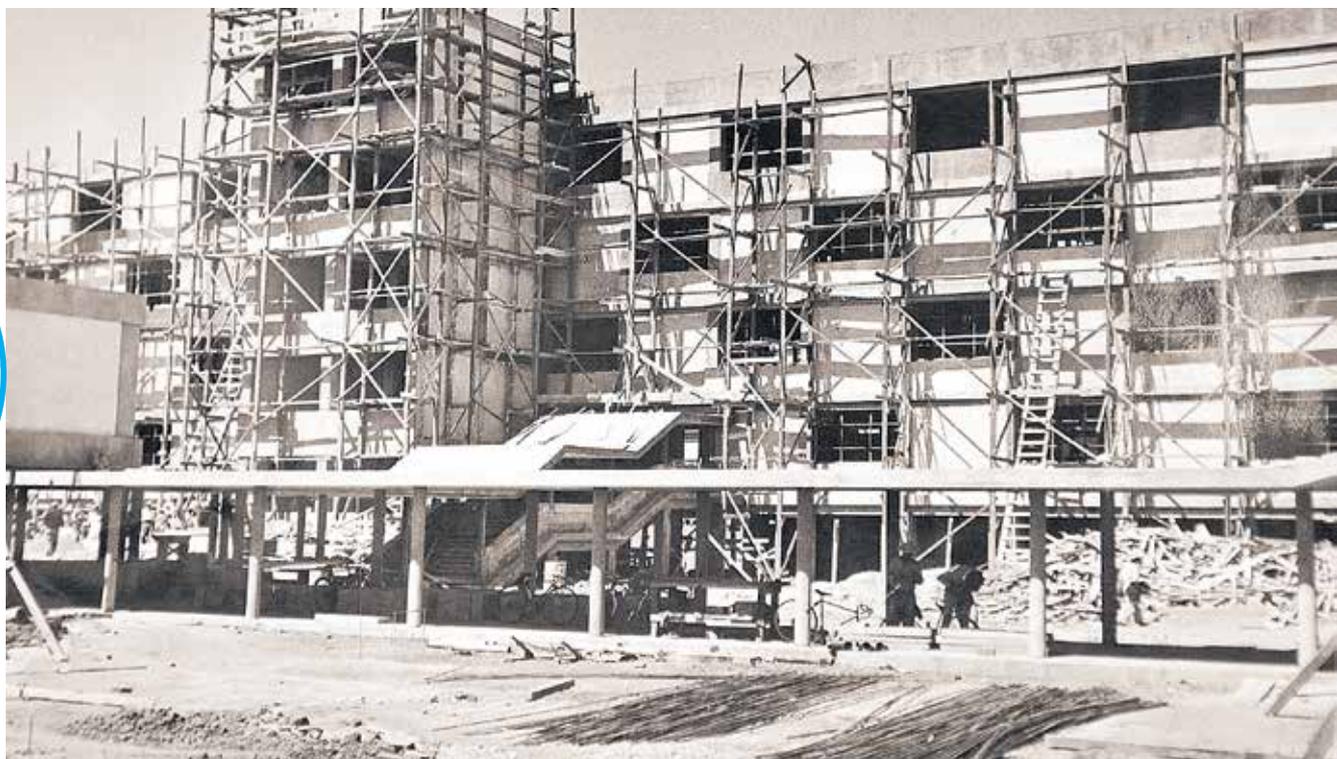
Fue activada la plataforma para el uso académico y se impulsan los posgrados.

Se remodeló el estudio de radio. En las áreas docentes, se rediseñó la Dirección, Secretaría y Control Académico, también se dio mantenimiento al auditorio.

Se planifica una reforma curricular, para la que se necesita el aumento del presupuesto de la escuela a 19 millones. Quiero una escuela enfocada en la reforma curricular y una educación más digna, brindando los espacios adecuados para la enseñanza.

AUTONOMÍA

Invito a la gente a que defienda la autonomía, ya que es un bien social. No es de los sancarlistas ni para hacer lo que se nos dé la gana, es un bien social. Sería para el pueblo una tremenda tragedia que la universidad, el IGSS y el deporte perdieran su autonomía. Todas las instituciones autónomas estamos obligadas a transparentarnos desde adentro y dar mejores resultados.



FACULTAD DE INGENIERÍA, construida en los años 60

LICDA. MARÍA MERCEDES FUENTES, Directora de la Escuela Superior de Arte



LOGROS

Trabajamos en el fortalecimiento de equipos docentes y los procesos de EPS, tesis y graduación.

Tuvimos una capacitación con la Dirección de Investigación y estamos a punto de inaugurar dicha unidad.

En el ámbito artístico aún hace falta sistematizar y documentar la inferencia del arte en la sociedad, ahí vamos a tener bastante trabajo y generar información.

Se realizó una revisión curricular para evaluar cómo se están abordando los contenidos, para generar una reforma en 2018.

Se ha dado mucha participación de nuestros estudiantes en actividades que realiza Extensión Universitaria.

Se han propiciado oportunidades para que los estudiantes desarrollen sus habilidades. Se inauguró un mural realizado por los alumnos de Artes Visuales, en Odontología.

AUTONOMÍA

La Universidad de San Carlos de Guatemala tiene una posición favorable en cuanto al desarrollo del conocimiento y su vinculación con la sociedad. En ese sentido, tiene la importante labor de contribuir a la solución de los problemas nacionales a través de un mandato constitucional. Es deber de los sancarlistas velar por que se cumplan los principios de la autonomía universitaria y aportar constantemente al desarrollo de los mismos.

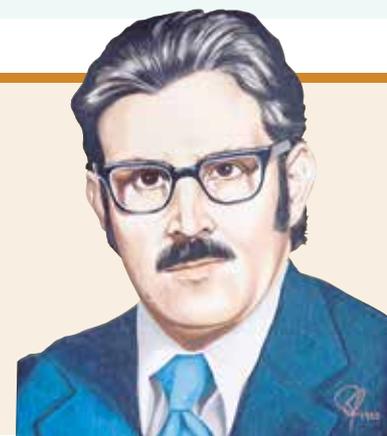
INGENIERO JORGE ARIAS DE BLOIS (1962-1966)

Se graduó de ingeniero civil en 1939. Fue catedrático de la Facultad de Ingeniería. Inició la construcción de edificios destinados a estudios básicos, como el Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo (IIME), y la reforma necesaria para la protección de la autonomía universitaria. Renovó y dinamizó los planes de estudio. Construyó los laboratorios del edificio de Ingeniería. Finalizó el anillo universitario, con la colaboración del Ministerio de Comunicaciones y Obras Públicas y la Municipalidad de Guatemala.



LICENCIADO EDMUNDO VÁSQUEZ MARTÍNEZ (1966-1970)

Entre sus labores se instaló el primer Consejo de la Enseñanza Privada Superior, se desarrolló una destacada producción editorial y fue impulsado el Teatro Universitario. En 1967 se creó el Centro de Estudios de Población, destinado a realizar y promover la investigación demográfica y sociológica en el país. El CSU aprobó la creación del Departamento de Extensión Universitaria. Incrementó el patrimonio universitario, con la compra del predio del Colegio de Santo Tomás en Antigua Guatemala.



LICDA. ROSAURA GRAMAJO DE ARÉVALO, Directora de la Escuela de Trabajo Social

LOGROS

Promovimos el Doctorado en Ciencias Sociales conjuntamente con la Escuela de Historia y la Escuela de Ciencia Política.

Lideramos el proceso de homologación de carreras de Trabajo Social, tenemos nueve carreras distribuidas en diferentes centros universitarios. Estamos a un paso de concluir el informe, con el que vamos a ser la primera carrera que está homologada en un proceso participativo.

Evaluamos el currículo, como produc-

to de ello estamos haciendo el rediseño de este.

Se implementó el Programa de Vinculación con las egresadas de nuestra escuela.

Establecimos un proyecto que llamamos Inserción Laboral, trasladamos ofertas de trabajo a personas que requieren empleo.

Contamos con cursos a distancia a través de programas, un ejemplo de eso es una maestría que abrimos con profesores y profesionales de Petén.

AUTONOMÍA

La autonomía universitaria fue una conquista del proceso revolucionario. Los ideólogos, como Juan José Arévalo, tuvieron la importante visión de darle la autonomía universitaria a una institución con compromiso, que puede aportar mucho al país. La universidad necesita ciertas libertades para poder desarrollarse. Esas libertades las tenemos que saber utilizar, la autonomía es compromiso, seriedad. Es legitimar lo que la Usac hace por la sociedad guatemalteca.



GRUPO DE LOS 14 ESTUDIANTES que entraron a la Guardia de Honor, 20 de octubre de 1944.



PANORÁMICA de la Facultad de Arquitectura

LIC. DANILO LÓPEZ PÉREZ,

Director de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media

LOGROS

Capacitamos a docentes, en cuanto a proporcionarles maestrías y especializaciones. También construimos infraestructura física.

Se estableció un convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos, para que los alumnos realicen estudios fuera del país.

Tenemos convenios con instituciones y organismos internacionales, para la capacitación y formación de los docentes y alumnos.

Se cuenta con el Programa de Profesionalización Docente con el Ministerio de Educación.

Fue elaborada la propuesta de rediseño curricular de las carreras de la EFPEM y se llevó a cabo el lanzamiento del Instituto de Investigaciones Educativas.

AUTONOMÍA

Es un aspecto muy importante que ganó la universidad en el año de la Revolución. Pienso que deberíamos hacer un análisis de nuestra situación, qué aspectos hemos logrado y cuáles podemos mejorar. Siento que nos hemos quedado estancados en algunos temas de esa época.

La independencia nos permite realizar convenios, crear otros profesorado, tener una mejor proyección con la sociedad guatemalteca. Eso deberíamos buscar en el análisis.

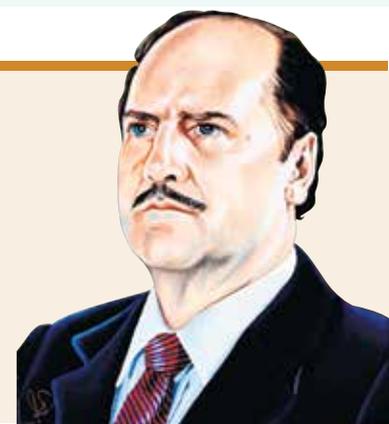


DOCTOR RAFAEL CUEVAS DEL CID (1970-1974)

Trabajó en la institucionalización del Centro Universitario de Occidente. Fue emitido el Estatuto de la Carrera Universitaria. Se aprobaron nuevos planes de estudio y reglamentos de evaluación de diversas facultades y escuelas. Fue instaurado el Departamento de Servicio Social Universitario. Destaca el establecimiento del Centro Audiovisual Universitario, para promover y desarrollar la tecnología educativa. Se organizaron los estudios de Ciencia Política. Fue construido el edificio de Recursos Educativos, se creó EFPEM y el CEFOL.

DOCTOR ROBERTO VALDEAVELLANO PINOT (1974-1978)

Fundó centros regionales para facilitar la formación en carreras técnicas: CUNOR, CUNOROC, CUNORI, CONSUR, CONSURORI, CONSURROC. Fue implementada la Escuela de Trabajo Social. Se desarrolló el Programa de Formación Docente y se estableció el CEUR. Fueron realizadas las siguientes publicaciones: Alero, Anuario, Boletín Universitario y Voz Universitaria.



DRA. INGRID ARREOLA SMITH, Directora del Centro Universitario de Sacatepéquez

LOGROS

Organización y establecimiento de una estructura administrativa docente para las carreras y el área administrativa.

En marzo iniciaron talleres de capacitación para maestras de preprimaria, con la presencia de una experta chilena, y el auspicio del BID. Es un programa que seguimos gestionando para que se convierta en una Licenciatura en Educación Inicial en el centro universitario.

Diplomado de Actualización para los Periodistas de Sacatepéquez, fuimos el primer centro universitario que lo realizó.

En el 2017 tendremos la oferta académi-

ca de Licenciatura en Psicología, plan diario, con el acompañamiento de la sede central, y también la implementación de dos profesorado, uno en Ciencias Sociales, con organización comunitaria, y otro en Ciencias Naturales.

Este año se instauró el programa de CALUSAC.

Se trabaja para ofrecer otras carreras en 2018, principalmente diplomados y técnicos.

Es importante destacar que este centro universitario es de creación muy reciente, aún así hemos examinado alrededor de 600 estudiantes.

También estamos en un proceso de reforzamiento en Matemática y Biología, para las pruebas específicas.

AUTONOMÍA

La autonomía es uno de los estándares que caracteriza a la Universidad de San Carlos de Guatemala. Nos ha permitido incidir a nivel nacional en la política, la economía y la educación. Es esa libertad necesaria para aportar opiniones y opciones encaminadas al bienestar de quien nos debemos, que es la población.



ING. OTTO SALGUERO VÁSQUEZ,

Director del Centro Universitario de Noroccidente

LOGROS

Se aprobó la carrera de Ciencias Médicas para el próximo año. En proyecto tenemos dos carreras: Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial. La sociedad demanda nuevas carreras en Huehuetenango y se está trabajando por diversificarlas.

En investigación, hemos participado en eventos de la DIGI, tenemos cinco años de involucrarnos con esta unidad. Actualmente tenemos un proyecto ambiental porque se han contaminado los ríos. También tenemos investigación sobre la diversidad agrícola de la zona, hay productos autóctonos que estamos tratando de estudiar para que ese recurso genético no se pierda.

Con EPSUM hemos realizado trabajo multidisciplinario en varios municipios de Huehuetenango que han tenido gran demanda por parte de las comunidades.

AUTONOMÍA

Es algo fundamental en la Usac. La autonomía nos ha hecho ser lo que somos, una institución muy noble y comprometida, no solo en cuanto a aspectos técnicos, sino sociales. La autonomía nos permite tener cierta independencia de los poderes del Estado y hacer señalamientos con respecto a lo que funciona mal en la sociedad guatemalteca. Los sancarlistas debemos velar por que sea respetada por todas las instancias del Estado, ha habido sinnúmero de personas que han muerto por defenderla y tenemos un llamado para seguir luchando por que prevalezca a lo largo del tiempo.



DURANTE EL PERIODO RECTORAL DEL DR. ROBERTO VALDEAVELLANO PINOT develan placa en el edificio de Rectoría, con fecha 31 de enero 1976, para conmemorar el tricentenario de la Real Cédula de Fundación de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

LIC. FRANK GONZÁLEZ SUÁREZ, Director del Centro Universitario de Chimaltenango

LOGROS

Apertura de la carrera de Agronomía, iniciamos con cincuenta estudiantes.

Hemos avanzado en las otras carreras, en este año tenemos, quizás, los primeros graduados de Turismo, Profesorado de Enseñanza Media y Pedagogía, así como de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Se desarrolló el segundo y tercer Programa de Cursos Libres.

Uno de los grandes proyectos emprendidos es la adquisición

de instalaciones propias, hemos contado con el apoyo de alcaldes y diputados que se han sumado para contribuir incondicionalmente, de igual forma lo ha hecho el rector. Estamos esperando los dictámenes que se pidieron, esperamos contar con instalaciones propias para atender a nuestros estudiantes.

Establecimos un convenio interinstitucional con el programa EPSUM, destinado a estudiantes de las carreras de Turismo y Ciencias Económicas.

AUTONOMÍA

Es muy importante en el quehacer de la universidad, la autonomía está reconocida en la Constitución Política de la República y eso ha permitido que se desarrolle y se pueda proyectar hacia la población, a través de su propia administración. Nos permite tener libertad de gobierno universitario y lograr la descentralización, actualmente la Usac tiene cobertura en los 22 departamentos.



LICENCIADO SAÚL OSORIO PAZ (1978-1980)

Rector, director de la Escuela de Ciencias Económicas de Quetzaltenango y decano de la Facultad de Ciencias Económicas. Ante la represión de esa época, sus tareas se orientaron a la defensa de la autonomía universitaria, el desarrollo de los fines de la institución y la protección de la soberanía nacional. Estimuló la superación de los sectores menos favorecidos y se comprometió a que la Usac contribuyera al planteamiento y solución de los problemas nacionales.

MARIO DARY RIVERA (1981)

Durante su gestión se crea la Dirección General de Investigación y el Consejo Coordinador e Impulsor de la Investigación. Se instauraron dos biotopos, en Petén y Livingston. Se determinó la distinción "Emeritissimum", otorgada a personas distinguidas en el ámbito cultural o científico. Fueron iniciados trabajos de reconstrucción del antiguo edificio de la universidad, con el motivo de destinarlo al Museo Universitario.



LOGROS

Hemos implementado cursos y seminarios en la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, además de Cursos Libres.

Se incorporaron laboratorios para la carrera de Ciencias Agronómicas, ya tenemos un espacio adecuado para ellos y se ha estado equipando con mobiliario e instrumentos de laboratorio, cristalería y una campana de extracción de gases, que son muy importantes para su funcionamiento.

Mejoramiento de las instalaciones de la biblioteca, se atiende fin de semana, no solo a los estudiantes, sino que a toda la población de Guastatoya y El Progreso.

El proyecto más grande es tener instalaciones propias. Contamos en propiedad con seis aulas e impartimos docencia en lugares alquilados. La Dirección Departamental nos ha proporcionado una escuela con ocho aulas, es ahí donde tenemos la actividad de toda

el área de Pedagogía.

AUTONOMÍA

Es un logro de carácter estudiantil que se dio en la época de la Revolución del 44. La autonomía universitaria se respeta, es intocable e inviolable. Nunca tiene que ser negociable bajo ningún punto de vista, la tenemos que cumplir todos los que hemos sido formados en nuestra tricentaria universidad.



MIGUEL ÁNGEL ASTURIAS, Premio Nobel de Literatura 1967, en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

LIC. LEONEL CARRILLO OVALLE, Director del CEMA

Apartura de la Maestría en Ciencias Marinas y Costeras, es la primera en el CEMA; actualmente tenemos 42 estudiantes, funciona viernes y sábado. Nos brinda apoyo el PNUD para financiar a algunos estudiantes que no cuentan con recursos para pagar.

Hemos avanzado en la producción de camarón y tilapia en la estación de Monterrico, donde los estudiantes intervienen en los procesos, estos se han mejorado con las nuevas tecnologías; antes producíamos dos o tres quintales, ahora se producen entre seis y

siete al mes. El Laboratorio de Sanidad Acuícola presta servicio para la iniciativa privada, en la detección y dictamen sobre la salud del camarón producido en Guatemala que sirve para la exportación.

Se dio el cambio en el nombre de la carrera de Licenciatura en Acuicultura, ahora se llama Licenciatura en Recursos Hidrobiológicos y Acuicultura, lo que ha dado una mayor amplitud de oportunidades a nuestros egresados para optar a distintas ofertas de trabajo en el mercado.

AUTONOMÍA

La Usac, con base en su autonomía, ha sobrevivido muchos procesos históricos adversos del país, y positivos también. Ante los hechos negativos la universidad ha sabido luchar por sus ideales y por lo que los sancarlistas creemos y trabajamos. La autonomía no se negocia ni se vende, debe prevalecer durante toda la historia, no vamos a perder algo que ha costado la vida de tantos universitarios. La universidad es y seguirá siendo autónoma.



LIC. ERWIN ESKENAZY MORALES, Director del Centro Universitario del Norte

Los trámites administrativos y pedagógicos son más eficientes.

Fueron establecidas relaciones de cooperación con instituciones públicas y privadas, a través de las cuales se han obtenido donaciones.

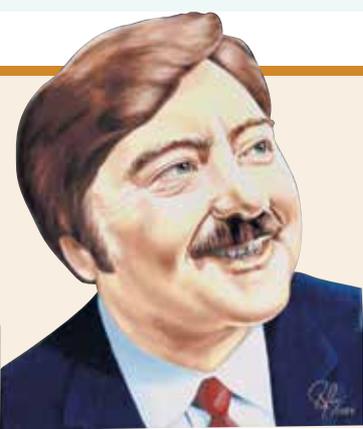
Intercambios culturales y académicos; estos han propiciado viajes para los alumnos a diferentes países, con el auspicio de embajadas e instituciones afines a las carreras universitarias.

Proyectos de infraestructura con varias instancias, para proveer espacios adecuados para la educación superior.

Entre las actividades de proyección social se encuentra el servicio comunitario brindado. La Clínica Médica Familiar ha atendido al mes a más de 400 personas residentes del área. Además, se han impartido capacitaciones y asesorías sobre distintos temas a la población en general.

AUTONOMÍA

Fue promulgada hace 72 años tras la Revolución del 44. La autonomía nos ha servido para proyectarnos como universidad soberana e independiente de factores externos; la institución tiene sus propios estatutos y programas con el fin de orientar la educación hacia el beneficio social. A raíz de ese hecho histórico, la Usac fue concebida como rectora de la educación superior en Guatemala y le fue encomendado el deber de cooperar al estudio y búsqueda de soluciones a las problemáticas del país.



DOCTOR EDUARDO MEYER MALDONADO (1982-1986)

Enfatizó la necesidad de defender la autonomía universitaria y los derechos humanos. En 1985 se integró la Asamblea Nacional Constituyente que emite la Constitución del 85, actualmente vigente, donde se regulan las garantías que tiene la universidad. Tras las protestas de la AEU contra el aumento al pasaje del transporte urbano, la universidad es allanada por el Ejército y el Consejo Superior Universitario denuncia los excesos de la incursión armada. En 1986 fue nombrado ministro de Educación.

LICENCIADO RODERICO SEGURA TRUJILLO (1986-1990)

Durante su cargo destacó la creación de tres nuevos centros regionales, localizados en Santa Elena (Petén), San Marcos y Puerto Barrios (Izabal). Los servicios de CALUSAC se extendieron en varios departamentos de la República; además, se abrieron cursos de kakchikel y kekchí. Se concretaron convenios con entidades públicas como el INAP, INGUAT, BANVI, la municipalidad capitalina, ministerios de Salud y Energía y Minas. Se continuó con la construcción de obra física en la ciudad universitaria.



LOGROS

Se amplió la oferta curricular, con nuevas carreras en el plan diario. Destaca la descentralización de la educación en San Marcos a través de extensiones universitarias con diversas carreras.

En cuanto al tema de infraestructura, fuimos afectados por los terremotos del 2012 y 2014, en nuestra unidad se construyeron aulas prefabricadas y los Consejos de Desarrollo construyeron un edificio de tres niveles.

Otro aspecto importante es contar con nuestro propio programa de posgrados, tenemos muchos egresados de diferentes disciplinas, quienes ya están dentro del programa. Los profesores están formándose a nivel de maestría, y tenemos docentes a nivel de doctorado, se les ha apoyado para que estudien en el extranjero.

Algo fundamental que yo valoro es la armonía que prevalece en todos los sectores.

AUTONOMÍA

La autonomía es nuestro mayor tesoro, debemos ser respetuosos de la ley orgánica, principios y valores de la Usac. Nosotros somos responsables de velar por que se respete la autonomía universitaria. La autonomía nos permite tomar nuestras propias decisiones y basarnos en nuestras leyes y reglamentos, obviamente con un trabajo responsable.



M. SC. HÉCTOR FERNÁNDEZ

Director del Centro Universitario de Sololá

LOGROS

Que la Usac llegara a Sololá para atender la demanda de educación superior es un logro.

Se acreditó la creación de una extensión en el municipio de San Juan La Laguna, para atender a la población estudiantil de la cuenca sur del lago, estamos hablando de alrededor de ocho o nueve municipios del departamento.

El CSU autorizó la Licenciatura en Trabajo Social, que inicia en 2017.

Prevalecen las relaciones con autoridades locales, la participación propositiva en el Consejo Departamental de Desarrollo y en comisiones del mismo, como la Comisión de Desarrollo Rural Integral, con la cual se elaboró un análisis de la competitividad del departamento de Sololá, para que se contribuya a dar los lineamientos para encausar el desarrollo departamental y, tomando en cuenta la competitividad, mejorar los procesos curriculares para que las nuevas carreras respondan a los motores de desarrollo económico.

AUTONOMÍA

Es uno de los grandes logros de la Revolución. Particularmente, ha sucedido que autoridades locales han querido intervenir y decidir a qué profesores se contrata y a quiénes no, han querido incidir en cómo llevar el rumbo de la universidad; sin embargo, en el departamento de Sololá, hemos manifestado que el profesor, el administrativo y el estudiante deben ser conscientes de la lucha del pueblo de Sololá, de muchos líderes y lideresas, durante muchos años, para que la Usac llegara al departamento.

Es responsabilidad nuestra hacer crecer a la universidad en el departamento y no debemos permitir la incidencia de autoridades locales, o de políticos en el quehacer de la universidad; por lo tanto, para mí, la autonomía es uno de los pilares para el desarrollo en el interior del país.



ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO reciben charla durante la Olimpiada Nacional de Matemática en el auditorium de EFPEM.

LIC. PEDRO CHITAY RODRÍGUEZ, Director del Centro Universitario de Quiché

LOGROS

La cobertura educativa es de aproximadamente 2600 estudiantes, contamos con cinco sedes municipales y en 2017 se tiene proyectado contar con dos sedes más, esperamos tener unos 3000 estudiantes.

Logramos que en tres municipios se donaran terrenos. En una aldea de Chichicastenango: Chicua I, no solo brindaron el terreno, sino que la comunidad se organizó para construir seis aulas; esto posibilita abrir una carre-

ra más el próximo año.

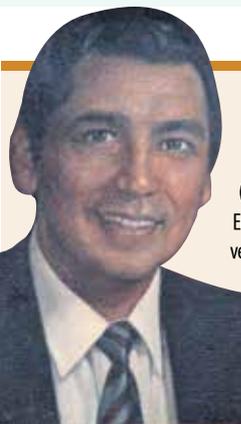
Contamos con otro terreno y se iniciarán dos carreras en Pachalum, a través de las autoridades municipales se logró la donación. Igualmente, en Nebaj, se desarrollan dos carreras, una de Formación Inicial Docente y otra de Pedagogía. El próximo año se proyecta abrir una tercera carrera, que es Agronomía.

36 jóvenes culminan la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural con Énfasis en Cultura Maya. Iniciamos una nueva cohorte el próximo

año, hay 90 estudiantes que se han hecho las pruebas de orientación vocacional, básicas y específicas.

AUTONOMÍA

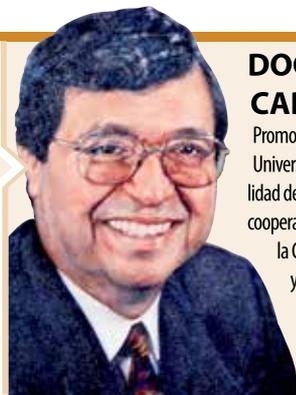
Con la autonomía, se han obtenido logros significativos para el país. Dependemos de nosotros mismos, eso nos permite crear espacios para dar oportunidades a los jóvenes. Contar con 22 centros universitarios es importante, sin la autonomía no se podría descentralizar la universidad.



DOCTOR ALFONSO FUENTES SORIA

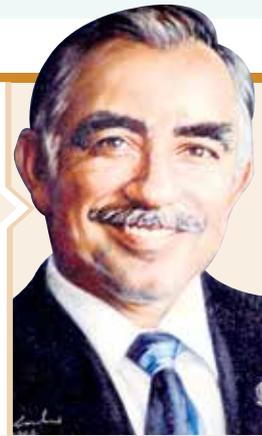
(1990-1994)

En 1990 fue presidente del Consejo Superior Universitario Centroamericano. Al concluir su rectorado prevaleció un sistema de investigación científica más organizado y desarrollado, una serie de servicios con recursos científicos y tecnológicos para la población, extensión universitaria con mayor proyección social y cultural.



DOCTOR JAFETH ERNESTO CABRERA FRANCO

(1994-1998) Promovió el avance de proyectos como la creación del Banco Universitario y el Convenio de Cooperación con la Municipalidad de Guatemala, según este, la Facultad de Arquitectura cooperaría en el rescate y preservación del Centro Histórico de la Ciudad de Guatemala, dentro del programa de estudio y ejecución del Proyecto de Desarrollo Urbano. Se instauró la Unidad de Publicaciones y Divulgación de la DIGI y la editorial de esta unidad.



INGENIERO EFRAÍN MEDINA GUERRA

(1998-2002) Promueve el acercamiento con el sector privado nacional para el trabajo interinstitucional y firma varios convenios de cooperación internacional. Se incorpora el tema de derechos humanos en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; también se incluyen temas relacionados con la cultura de paz en distintas unidades académicas. Hubo progreso en la acreditación de programas de posgrado. Creó la Dirección General de Docencia.

LOGROS

Seguimiento a la carrera de Arquitectura, que inició hace diez años. Ahora ya cuenta con su propio presupuesto.

Se creó la carrera de Odontología, la cual inició hace cinco años. A pesar de todas las limitaciones que hemos tenido, estamos demostrando la capacidad de poder formar a estudiantes en esta disciplina, lo cual es muy importante para nosotros.

Ayudamos a los estudiantes, pero principalmente a los profesores, para que se puedan actualizar y formar en estudios de posgrados y doctorados.

En temas administrativos y financieros, nuestro logro más importante es la ampliación de los presupuestos, ya que realmente tenemos muchas necesidades. Se han organizado y se ha participado en foros, talleres y congresos a nivel nacional e internacional.

AUTONOMÍA

Es impresionante cómo la universidad ha crecido, con todos sus problemas y limitaciones, pero creo que lo más importante es que hemos tenido la oportunidad de formar a profesionales que demuestran que se puede hacer mucho por el país. Hemos logrado formar profesionales con capacidad académica, y de alguna manera hemos contribuido fuertemente con nuestra sociedad.



ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA colaborando al ornato del campus central.

ING. AGR. CARLOS VARGAS, Director del Centro Universitario de Zacapa

LOGROS

Creación del Departamento de Posgrado. Con esta unidad se fortalecerán los ejes de investigación y extensión.

Se estableció el Programa de Formación Docente (PFD).

El Consejo Superior Universitario aprobó el programa curricular de Licenciatura en Nutrición.

Tenemos participación en el Proyecto Alfa PUENTES que el CSUCA ha impulsado para la construcción participativa de una propuesta de Marco

de Cualificaciones para la Educación Superior. El CUNZAC participa en la conformación de la carrera de Ingeniería en Industrias Agropecuarias y Forestales (IIAF), con el propósito de promover la innovación curricular y la armonización académica regional.

También se implementó el Laboratorio de Biología Molecular.

AUTONOMÍA

La importancia de la autonomía radica en que la Univer-

sidad de San Carlos de Guatemala es designada rectora de la educación superior y, a la vez, se le encomiendan funciones de cooperación en el estudio y solución de los problemas nacionales mediante un mandato constitucional.

Algo fundamental es la descentralización de la educación, lo cual ha propiciado la oportunidad para que las personas se profesionalicen en diferentes áreas y se contribuya, de esta manera, al desarrollo de nuestro país.



DR. EDUARDO ABRIL GÁLVEZ,

Director del Centro Universitario de Totonicapán

LOGROS

En estos siete años hemos logrado inaugurar siete carreras, destaca Ciencias Jurídicas y Sociales e Ingeniería Forestal, esta última se debe al área geográfica de Totonicapán. Las pedagogías también están adecuadas al contexto, con énfasis en medio ambiente e interculturalidad, con sus dos licenciaturas.

En los últimos tres años hemos logrado gestionar presupuesto para poder arrendar tres locales para el servicio de la biblioteca, oficinas administrativas, laboratorio de cómputo y control académico. El director forma parte de los Consejos de Desarrollo, por lo que hemos intervenido en el progreso de Totonicapán. Tenemos un terreno ubicado en el kilómetro 200, el proyecto fue presentado en la oficina ejecutora del BCIE, faltan algunos trámites, pero ya hay presupuesto.

AUTONOMÍA

Históricamente la universidad adquiere un papel de liderazgo ante la población. La Revolución fue un logro en el cual mercedamente se le otorga la autonomía a la Usac. Los universitarios debemos aprender a vivir dentro de la autonomía, esto no es libertinaje. Gracias a esa autonomía se crea el artículo 84 de la Constitución. Eso debemos defenderlo y velar por que la autonomía sea responsable, digna y reconocida por la población guatemalteca.



DOCTOR LUIS ALFONSO LEAL MONTERROSO (2002-2006)

Durante su administración se inaugura el Jardín Infantil y el Centro Universitario de Santa Rosa (CUNSARO). Se creó el Instituto Universitario de la Mujer (IUMUSAC), los Albergues Universitarios y la Comisión de Evaluación, Normalización y Control de Bienes Inmuebles de la Usac. Se efectuaron convenios con el sector privado y se fortalecieron los programas de cultura de paz con la Cooperación Canadiense. La universidad presentó al Gobierno de ese entonces el Plan de Reactivación Económica de las Áreas de Extrema Pobreza.

DOCTOR CARLOS ESTUARDO GÁLVEZ BARRIOS

(2006-2010; 2010-2014)

Como parte de sus gestiones, en 2007, fue creado el Programa de Educación Continua; y, en 2008, el Instituto de Análisis e Investigación de los Problemas Nacionales. Fueron aprobados varios centros universitarios: CUNDECH, JUSAC, CUNPROGRESO, CUSACQ, CUNTOTO, CUNSOL, CUNZAC y CUNBAV. El Programa de Cursos Libres alcanzó su auge al ampliar las disciplinas impartidas. Estableció el servicio de transporte interno gratuito. Participó activamente en el Grupo de los Cuatro (G-4).



DR. JOSÉ ADIEL ROBLEDO HERNÁNDEZ, Director del Centro Universitario de Izabal

LOGROS

Conformación de un equipo de trabajo administrativo multidisciplinario con una visión de futuro para consolidar la labor del CUNIZAB en aspectos de docencia, investigación y extensión universitaria.

Se construye un nuevo edificio a partir de noviembre de 2016, se inauguró la extensión en el municipio Amates y se obtuvo un terreno en el municipio Morales, para iniciar construcciones en 2017.

Diversificación de carreras universitarias para satisfacer la demanda de la población estudiantil, con la visión de que en los próximos 4 años al menos se consideren 15 carreras nuevas, de las cuales en 2016 se ha logrado la aprobación de 3, que se inaugurarán en 2017.

Se logrará la apertura del Departamento de Investigaciones y la Coordinadora de Extensión Universitaria.

Se han promovido alianzas público privadas para generar una mayor y mejor proyección del CUNIZAB y aportar

al desarrollo integral y la solución de la problemática socioambiental.

AUTONOMÍA

Es un hecho histórico, normado en el artículo 82 de la Constitución Política de la República de Guatemala, que ha incidido en la conformación de una universidad con libertad de cátedra, que elige a su propio gobierno, es incluyente y descentralizada, al servicio de la academia, la investigación y la sociedad guatemalteca.



ING. ANTONIO PÉREZ ELÍAS, Director del Centro Universitario del Sur

LOGROS

Se ha implementado la carrera de Ciencias Médicas y una maestría.

Destacan avances en la infraestructura, actualmente se cuenta con un parqueo.

Como resultado del cambio del sistema de iluminación se obtuvo la reducción de costos; anteriormente se pagaban Q 25,000 y ahora se pagan Q 11,000.

Graduamos a más de cincuenta alumnos. Entre las carreras que se imparten se encuentra Ingeniería Agroindustrial; Pedagogía, tanto en profesorado como en licenciatura; Procesos Agroindustriales, a nivel técnico; Ciencias Jurídicas y Sociales; Administración de Empresas y Auditoría; y Ciencias Médicas.

AUTONOMÍA

Me llena de satisfacción que cumplamos tantos años de autonomía, realmente es un logro muy grande que la universidad ha conservado. La autonomía consiste en no permitir que haya injerencias externas que persigan intereses particulares, y debe orientarse a formar profesionales que ejerzan un buen liderazgo en todo el quehacer nacional. Es importante que la universidad proteja la autonomía para apoyar el desarrollo de la sociedad a través de la generación de conocimientos.



ACTO DE AUTONOMÍA, en la actual Plaza de los Mártires



MOMENTOS DONDE LA ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Oliverio Castañeda de León rinde homenaje a su líder en el Cementerio General.

DR. BAYRON MILIÁN, Director del Centro Universitario de Petén

LOGROS

Se incrementó la tasa de graduación profesional.

Se amplió la infraestructura para todas las carreras y se dio mayor cobertura del centro universitario en otros municipios.

Destaca la diversificación de la oferta educativa, con la apertura de la carrera de Ciencias Médicas y la inauguración de carreras en otras

secciones del CUDEP.

Se presupuestó a personal administrativo y docente.

AUTONOMÍA

La autonomía es la base sobre la que se funda el desarrollo de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Esta le ha permitido crecer y contribuir activamente en la solución

de los problemas nacionales, y garantiza que la universidad cumpla sus funciones, sin ser reprimida o manipulada por intereses políticos. La autonomía universitaria encamina a esta institución a emprender acciones en favor de la población. El quehacer universitario está fundamentado constitucionalmente; ello debe ser respetado por todos los sectores de la sociedad.



ING. EDGAR GUILLERMO RECINOS, Director del Centro Universitario de Baja Verapaz

LOGROS

Desde hace años atrás, en 2002, iniciamos la gestión y vinculación con el Consejo Departamental de Desarrollo y se comenzó la construcción de un módulo de tres niveles, que constituye la primera obra física del centro universitario.

En 2014 y 2015 se realizó la segunda etapa de la construcción, contamos con un edificio de dos niveles que tiene veintidós salones de clase.

Fue autorizada la carrera de Nutrición y se espera inaugurarla en 2017.

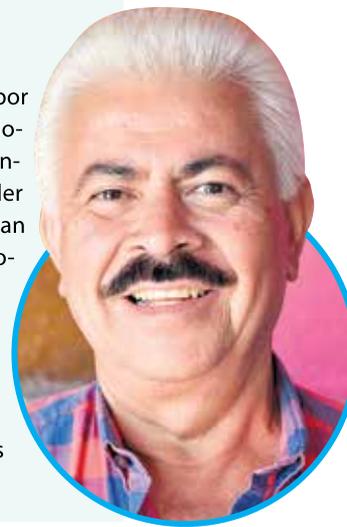
Hemos trabajado en cooperación con GIZ, el proyecto se llama "Miles de manos" y trata temas como seguridad en escuelas.

Abrimos el Bufete Popular y brindamos servicios gratuitos a personas de escasos recursos económicos. Este año cierra pénsum la primera cohorte de Agronomía, Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.

AUTONOMÍA

Los beneficios que nuestra institución

brinda a la sociedad son posibles por la autonomía, que nos permite accionar con principios propios, independencia y libertad, para emprender proyectos y programas que toman en cuenta el mandato constitucional de proponer soluciones a los problemas nacionales. Asimismo, debemos aprovechar la iniciativa de ley con que contamos para aportar nuestros conocimientos en beneficio de la población más necesitada.



CAMINATA PACÍFICA de la Asociación de Estudiantes Universitarios Oliverio Castañeda de León

VISTA PANORÁMICA

de la Facultad de Agronomía



ING. AGR. WALTER REYES,

Director del Centro Universitario de Jutiapa

LOGROS

Hemos conformado un equipo muy sólido en el tema administrativo y docente, en la búsqueda de la excelencia académica. Esta consolidación también se ha logrado en el sector estudiantil, que siempre trata de construir.

Inauguramos carreras nuevas, iniciamos con el Profesorado de Enseñanza Media, Ciencias Jurídicas y Sociales y Administración. Sobre la marcha se abre Licenciatura en Pedagogía y Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría.

Contamos con un Instituto de Investigación, hemos competido en diferentes instancias para tener financiamiento en investigaciones, obtuvimos el apoyo de la DIGI para dos investigaciones.

Establecimos el Departamento de Posgrados, pero tenemos pendiente definir las materias que se van a impartir.

Ha habido esfuerzos por tener un diseño arquitectónico y estructural para la construcción del centro universitario y sus edificios, ya se entregó el plan al BCIE.

AUTONOMÍA

Creo que quienes elaboraron toda la normativa y buscaron que la universidad fuera autónoma lo hicieron para que esta institución, a partir de sus propias corrientes de pensamiento y sus profesionales, logre contribuir al desarrollo de la sociedad. Es un logro muy valioso para que la universidad, sin presiones ni preocupaciones ocasionadas por sectores externos, pueda cumplir el papel que se le ha delegado constitucionalmente.



LICDA. MIRNA HERNÁNDEZ PALMA, Directora del Centro Universitario de Suroccidente

LOGROS

Fue autorizado el Departamento de Estudios de Posgrado, el próximo año se inaugurarán dos maestrías: Docencia Universitaria con Énfasis en Andragogía y Maestría en Gestión Comunitaria para el Desarrollo Humano Local.

También tenemos seis proyectos con el BCIE que ya están admitidos, solo se está a la espera de que el Congreso de la

República apruebe el préstamo. En el ámbito de infraestructura y equipamiento, se adquirieron instrumentos para los laboratorios de Química y Biología; se implementó una cabina de radio y televisión, para la carrera de Periodismo y Ciencias de la Comunicación; se construyó otro edificio de aulas y una planta de tratamiento de agua. Los proyectos que estamos trabajando son de infraestructura, sistema

de electrificación, mantenimiento de la planta, estamos estableciendo una circulación en la granja Zahorí, para evitar las invasiones de las que tenemos riesgos.

AUTONOMÍA

Es una de las fortalezas que tenemos como universidad. Debemos hacer valer ese derecho de expresarnos libremente y aportar nuestro pensamiento académico e

intelectual; luchar en favor del sector más vulnerable, ejercer la facultad de elegir a nuestras propias autoridades democráticamente; y utilizar nuestros propios recursos. La autonomía representa parte de la voz del pueblo, para expresarse. Es uno de los mejores regalos que pudieron dejar a la universidad y al país. Es una de las cualidades que todo sancarlista y guatemalteco debe defender.

M. A. BALTER ARMANDO AGUILAR, Director del Centro Universitario de Santa Rosa

LOGROS

Gestión ante la Municipalidad de Cuilapa, para la donación de más de una manzana de terreno que utilizará el centro universitario.

Acciones para la creación de la carrera de Ciencias Médicas en 2017.

Instalación de servicios de internet.

Rectoría autorizó la construcción de 4 edificios equipados, un auditorio y laboratorios para Ciencias Médicas y Agronomía.

Se trabajó por la implementación de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales en una sede de Nueva Santa Rosa en 2017.

AUTONOMÍA

La autonomía universitaria tiene relación con la independencia académica y el fortalecimiento del vínculo entre esta institución y la sociedad; en ese sentido, significa compromiso con la nación, en la cual se tiene la im-

portante labor de aportar soluciones que contribuyan a la transformación del país.

El liderazgo que ha asumido la universidad en distintos temas es producto de la autonomía, esta garantiza la libertad para divulgar y crear conocimientos en las distintas disciplinas, para generar investigación y propuestas orientadas a mejorar las condiciones de vida de los guatemaltecos.



LIC. EDWIN CONTRERAS, Director del CUNSORORI

LOGROS:

Construcción de un módulo con 4 aulas para clases.

Adquisición de 6 pantallas de televisión y proyectores para equipar las aulas.

Remoción y cambio de techo del edificio número 2.

Colocación de cerca eléctrica en el perímetro del centro universitario e instalación de 8 cámaras de vigilancia.

Gestión de financiamiento por un monto de Q 945,000 para la construcción de aulas en 2017.

AUTONOMÍA

La autonomía, históricamente, constituye la esencia de la universidad. Con este logro la institución goza de independencia para desempeñar sus funciones y adquiere la capacidad de organizarse según sus propias normas para desempeñar efectivamente labores científicas, sociales y académicas.

La universidad, gracias a este legado, adquiere un importante papel en la sociedad, pues genera propuestas académicas que dan solución a la problemática nacional.



ESTUDIANTES DE LAS DIVERSAS UNIDADES académicas salen a las calles en el tradicional desfile de la Huelga de Todos los Dolores, recorriendo la Sexta Avenida, hoy parte del Centro Histórico.



Un legado de 72 años

- 11**
escuelas no facultativas
- 10**
facultades
- 22**
centros universitarios
- 204**
carreras de pregrado y grado
- 246**
carreras de posgrado
- 220,115**
alumnos

El periódico de la U

Universidad de San Carlos de Guatemala
 División de Publicidad e Información
 Edificio de Rectoría, 3º nivel, Of. 310,
 Ciudad Universitaria.
 Teléfono: 24189638

[SoyUSAC](https://www.facebook.com/SoyUSAC) [@SoyUSAC](https://www.instagram.com/SoyUSAC)
periodico.usac.edu.gt

DIRECTORIO

Dr. Carlos Alvarado Cerezo
Rector
Dr. Carlos Camey
Secretario General
Lic. Julio Sebastián Chilín
Jefe División de Publicidad e Información
M. Sc. Ingrid Cárdenas
Coordinadora y editora

Claudia Rodríguez
Correctora
Edson Lozano
Francisco Mendía
Reporteros gráficos
Elio Morales
Fotografía
Wiliam Salinas
Imagen institucional



LOGROS

Estamos por finalizar la planificación de la ejecución para los cuatro años que me corresponde dirigir esta unidad académica.

Pronto se presentará a la comunidad facultativa, especialmente a docentes y estudiantes, nuestro plan estratégico denominado 2020. Este incluye temas vinculados con el desarrollo académico de nuestra facultad, por ejemplo, un programa

permanente de actualización y capacitación docente, entre otros.

Se planea reformar el pènsum de estudios, ya que esto debe hacerse cada cinco años.

AUTONOMÍA

Como resultado de la Revolución del 20 de octubre, en la Constitución Política de la República de 1945, quedó asentada la importancia de esta universidad. La autonomía nos ha

permitido actuar con total independencia y dar cumplimiento a mandatos constitucionales, entre estos, nos corresponde dirigir y desarrollar la educación superior; un rol de primer orden también es emitir propuestas para la solución de problemas nacionales. Históricamente, la universidad se ha involucrado en la crítica en el ámbito económico, político y social, para aportar soluciones de beneficio para la población.

LIC. CARLOS SAAVEDRA,
Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

LOGROS

El proyecto más grande es seguir avanzando en la modernización por medio de la aplicación de las TIC, en administración y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Mejoramiento de la infraestructura educativa para abrir salones de clases; implementación de recursos virtuales; y modernización de la Granja Experimental, con modelos de producción e infraestructura para el desarrollo de caprinocultura y avicultura.

Firma de convenios internacionales, entre estos, con la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Barcelona.

Tenemos grandes proyectos como el Laboratorio de Referencia Regional de Sanidad Animal; desde noviembre, este es tomado como referencia a nivel centroamericano. También es importante destacar el trabajo de extensión que realizan los laboratorios de Microbiología, Parasitología, Patología y Hospital Veterinario.

Este año recibimos la visita de los pares académicos, con fines de acreditación.

AUTONOMÍA

La autonomía es uno de los pilares de esta universidad; nos ha permitido apoyar irrestrictamente a la sociedad, presentar iniciativas de ley para resolver problemas nacionales, movilizarnos y proyectarnos hacia la población. Este tema también incide en la reconocida calidad académica de la universidad y el trabajo de extensión realizado a través del EPS.



ESTUDIANTES REALIZAN PRÁCTICA odontológica en el área de Pediatría.



ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS, frente al Paraninfo, festejando la ansiada autonomía en 1944.

DR. MARIO HERRERA CASTELLANOS, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas

LOGROS

Se inició el proceso de reestructura académico-administrativa y se dio continuidad al mismo. También inició el proceso de revisión curricular de las unidades didácticas, particularmente del tercer año de la carrera de Medicina.

Finalizó la primera cohorte del Doctorado en Salud Pública y fue aprobado el Doctorado en Ciencias Biomédicas.

Se estableció un acuerdo para que los estudiantes de Medicina se involucren en el EPSUM, ahora hay mayor participación con todas las unidades académicas. Empezó el proceso de acreditación de la carrera de Médico y Cirujano.

AUTONOMÍA

Creo que la autonomía hay que rescatarla desde sus inicios, muchos guatemaltecos die-

ron su vida para que sucediera la Revolución de Octubre. Hablando del siglo XXI, la autonomía se tiene que mantener. La Universidad de San Carlos tiene un espacio fundamental en la sociedad guatemalteca y parte de su liderazgo que tiene en la misma se debe, precisamente, a que es autónoma. Todos los estudiantes, académicos y administrativos tienen que velar por defender la autonomía en toda instancia.



DR. RUBÉN DARIEL VELÁSQUEZ, Decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia

LOGROS

Iniciamos un proceso de reforma académica de la facultad, en el cual queremos modificar todas las estructuras y contenidos.

Logramos gestionar recursos tanto internamente como a través de convenios con instituciones nacionales e internacionales.

Comenzamos a transformar el trabajo académico a partir del desarrollo de una unidad de gestión informática. La entrega de certificaciones se ha agilizado y, pronto,

los procesos de graduación se tramitarán en línea. Además, seremos incluidos en el plan piloto de la universidad para gestionar todos los títulos en línea.

Este año se recibió la visita de pares de evaluación externa con fines de acreditación de las carreras de Biología y Nutrición. A principios del próximo año concluiremos el proceso de autoevaluación de las otras tres carreras.

Prevalece la calidad docente y de investigación, esto último se manifiesta en la gran cantidad de proyectos que la facultad realiza.

AUTONOMÍA

La autonomía se refiere a que la universidad tiene su propio gobierno y puede disponer de su presupuesto para realizar proyectos académicos. Es muy importante para lograr la independencia de la ciencia y la academia, ante intereses de los gobiernos de turno.

La autonomía se plantea como un referente que contrapone la libertad de la academia para hacer propuestas de solución a problemas nacionales.



ING. PEDRO ANTONIO AGUILAR, Decano de la Facultad de Ingeniería

LOGROS

Acreditación de la carrera de Ingeniería Mecánica.

Reacreditación de Ingeniería Química.

Readecuación curricular de Ingeniería Civil, como producto de la reacreditación del programa.

Establecimiento de convenios internacionales, uno de ellos con la Universidad de Guanajuato, a donde se enviaron cinco estudiantes para realizar una pasantía de investigación de dos meses.

Es importante destacar que el mayor número de becarios de la Usac se encuentra en esta facultad.



AUTONOMÍA

La autonomía universitaria se origina en la Revolución del 44, ya existía la Facultad de Ingeniería, pero estaba supeditada al gobierno central. Garantizó la libertad de cátedra y establecer un gobierno propio sin injerencias de sectores externos. Podemos tomar nuestras propias decisiones para adaptarlas al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Como producto de la autonomía, en nuestra facultad se crean nuevas carreras y el primer posgrado a nivel centroamericano: Maestría en Ingeniería Sanitaria y Recursos Hidráulicos.



DR. EDGAR BARREDA, Decano de la Facultad de Odontología

LOGROS

En cuanto a infraestructura, se han remodelado muchas áreas.

Estamos en un proceso de reestructuración curricular, se concluyó la fase del diagnóstico, y hacemos el análisis para implementar medidas.

Hemos establecido alianzas con diferentes instancias; dentro de la Usac, con la Facultad de Ingeniería, la Escuela Superior

de Arte y la Escuela de Ciencia Política. También nos hemos acercado a otras universidades para trabajar en temas de interés.

Otro logro es la facilidad de comunicación, todos los grupos estudiantiles saben que pueden llegar, hablar y ser escuchados.

Estamos trabajando con la Facultad de Ingeniería para digitalizar la clínica, empezaremos un trabajo piloto que estará unido a proyectos de tomografía que hemos

hecho, mediante alianzas con empresas que nos han apoyado.

AUTONOMÍA

La Universidad de San Carlos de Guatemala, definitivamente, con la autonomía tiene un alcance muy grande. La autonomía que nosotros tenemos nos da muchas potestades y ventajas, podemos crecer mucho.



CATEDRÁTICO ALFONSO FIGUEROA, de la Facultad de Ciencias Económicas, mejor conocido como "Sabanita", dictando una conferencia en el auditorio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.



ESTUDIANTES Y DOCENTES en clase magistral, en la década de los 70.

M. A. WALTER MAZARIEGOS, Decano de la Facultad de Humanidades

AUTONOMÍA

La autonomía se define como la libertad que tienen los estados o las instituciones para gobernarse según sus propias leyes. En ese sentido, la Universidad de San Carlos es autónoma, porque se rige por sus propias normas en lo que se refiere a dirección administrativa, docencia, investigación y extensión.

La universidad se gobierna, sin

influencia de presiones externas, para transmitir libremente los conocimientos y desarrollar trabajos científicos. A través de la autonomía esta institución puede involucrarse en el servicio a la población, no solo académicamente, sino que a través de su proyección social.

LOGROS

Creación de la Biblioteca Virtual Dr.

Juan José Arévalo Bermejo.

Implementación de la Maestría en Filosofía.

Este año se graduaron dos estudiantes del Doctorado en Educación.

Se apoyó al Festival Internacional de Bronces, dirigido a artistas guatemaltecos y centroamericanos.

Se llevó a cabo el II Congreso Internacional de Educación: Globalización y Humanismo.



EL DR. EDUARDO MEYER, entonces rector, observando la atención a pacientes en la clínica de la Facultad de Odontología.

ING. AGR. MARIO ANTONIO GODÍNEZ, Decano de la Facultad de Agronomía

LOGROS

Como facultad y universidad incidimos en la búsqueda de soluciones a la problemática ambiental. A través de los Diálogos por el Agua se logró establecer una propuesta de Ley de Aguas con diversos sectores sociales.

Se retomó la proyección social de la facultad, actualmente existe un fuerte vínculo con las comunidades rurales.

Se consolidaron convenios de trabajo y apoyo técnico con distintas entidades, como alcaldías indígenas, la Mancomunidad de la Cuenca del Río Los Esclavos, entre otras.

Realización exitosa del IX Congreso Nacional de Estudiantes de Agronomía, parti-

ciparon 800 alumnos de todo el país.

Dinamización de la unidad productiva de Sabana Grande.

AUTONOMÍA

Un logro importante de la autonomía es que a la universidad le es designada la función de aportar a la solución de los problemas nacionales. En esa lucha perdieron la vida más de 4000 intelectuales. Los tiempos han cambiado, ya no hay conflicto armado interno; sin embargo, sigue habiendo violencia política y no política, el reto para la autonomía del siglo XXI es mantener sus principios, pero también adaptarse a las nuevas condiciones de la tecnología.



ARQ. BYRON RABÉ, Decano de la Facultad de Arquitectura

LOGROS

Tenemos un nuevo posgrado: Enseñanza Virtual del Diseño y la Arquitectura.

Estamos por implementar otros posgrados: Formulación de Proyectos Arquitectónicos, Diseño para el Cine y la Televisión y Diseño Industrial.

Trabajamos una serie de proyectos de equipamiento, tuvimos un convenio con el Ministerio de Economía y la Unión Europea, que nos proporcionó Q 400,000 en equipo, para un programa de

emprendimiento juvenil.

Buscamos el desarrollo de la creatividad de los estudiantes a través de diferentes proyectos.

La Unidad de Capacitación Docente contribuyó al desarrollo de temas de actualidad tecnológica y el nuevo esquema de la cultura organizacional, especialmente dentro del marco estratégico.

El proyecto más ambicioso que tenemos es la readecuación curricular de la facultad, incluye a Diseño y los posgrados.



LIC. LUIS ANTONIO SUÁREZ, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas

LOGROS

En el área administrativa, logramos reducir el tiempo para distintos trámites, entre estos, las certificaciones de cierre de pénom se realizan inmediatamente.

Mejoramos la infraestructura, se ha hecho saneamiento y reparación de las terrazas de los seis edificios de la facultad. Actualmente contamos con un parqueo techado para motos.

Han sido instalados dispensadores y purificadores de agua.

Se ha dotado de recursos tecnológicos al personal administrativo, se han comprado aproximadamente 90 computadoras nuevas de última generación y se utilizan impresoras láser.

En 2017 tendremos un seminario académico para modificar el pénom de estudios e impartir capacitaciones mensuales.

AUTONOMÍA

La autonomía universitaria implica tomar nuestras propias decisiones para determinar nuestro destino. Ello implica la responsabilidad de llevar a esta casa de estudios a la gloria, a que sea grande, no solo por el número de estudiantes, sino por el producto que le entregamos a la sociedad guatemalteca.

Es innegable que la autonomía nos ha dado la posibilidad de proyectarnos hacia la sociedad guatemalteca. Nos permite cumplir las funciones de investigación, educación y principalmente lo que nos diferencia de las demás universidades: las actividades de extensión.



LA USAC SE CARACTERIZA POR SU TRAYECTORIA ACADÉMICA Y SOCIAL



La conformación de una universidad que promueve el libre acceso al conocimiento científico fue posible con la autonomía. Este legado de la Revolución de 1944 potenció el vínculo de la universidad con la sociedad y garantizó la independencia de factores políticos externos para que cumpliera efectivamente sus fines académicos.

Como única universidad estatal, la Usac tiene designada constitucionalmente la importante tarea de coadyuvar a la solución de problemas nacionales. A lo largo de más de trescientos años, esta casa de estudios ha forjado una valiosa trayectoria en la que se han formado profesionales que impactan en el ámbito científico, cultural, social y político.

Consciente de su naturaleza y de la realidad nacional, es un pilar de apoyo para los sectores más necesitados; además de proveer formación académica, participa asiduamente en la realización de investigaciones y trabajos de extensión.

José Martí definió los principios para que una universidad esté al servicio de su sociedad: hacer academia, política, deporte y cultura. Estas acciones prevalecen en la Universidad de San Carlos de Guatemala; los estudiantes, egresados y trabajadores se involucran en la comprensión del entorno nacional para transformarlo y contribuir a su desarrollo.

La autonomía universitaria tiene un significado muy relevante en la historia, porque viene de la mano de una serie de cambios fundamentales, no solo en el campo académico universitario, sino en el ámbito social; proviene, incluso, de un proyecto político que buscaba la independencia nacional.

Representa la libertad de cátedra y de pensamiento; el desarrollo intelectual, humanista y tecnológico; la consolidación de criterios propios para gobernarse y cumplir de mejor manera sus objetivos, pero también significa compromiso social y humano. Debemos ejercer la autonomía universitaria con responsabilidad, ser consecuentes con nuestra naturaleza estatal y velar por el bien común.

Una característica importante de las universidades es su capacidad permanente de autotransformarse y ser un instrumento fundamental para orientar el cambio de la sociedad de la cual emerge y a la que debe revertirse benéficamente, preservando e incrementando la calidad de vida de la población.

Es necesario conmemorar un año más de autonomía, pero, sobre todo, ejercerla y hacerla valer. La universidad no solo se preocupa por mejorar su trabajo interno, sino que analiza críticamente los problemas del país. Debemos estar atentos al quehacer del Estado, las organizaciones civiles y productivas, en donde nuestros aportes trascienden para favorecer el desarrollo de los distintos sectores de la sociedad.

Dr. Carlos Alvarado Cerezo
Rector