

El periódico

de la



Universidad de San Carlos de Guatemala

Inició segundo semestre

Págs. 2 y 3



Con una serie de actividades académicas, inició el segundo semestre. Las facultades y escuelas impartieron lecciones inaugurales, donde participaron expertos en diferentes temáticas.

Apuestan por la educación



Alcalde de Pachulum donó un terreno para la construcción de una extensión universitaria e hizo entrega del documento que acredita la donación.

Pág. 14

Concluyen doctorado



120 profesionales recibieron el título de doctores en Ciencias Políticas y Sociología, de la Universidad Pontificia de Salamanca, España (UPSA).

Pág. 19

Diálogos por el Agua



Se están llevando a cabo del 20 de julio al 19 de agosto, en los centros universitarios y campus central.

Pág. 20

Actualidad

Segundo semestre con charlas magistrales

Con la presentación de conferencias magistrales, las distintas unidades académicas iniciaron el segundo semestre. El objetivo de estas actividades inaugurales es informar a los estudiantes sobre temas relativos a los ámbitos de estudio y motivar su participación en la solución de problemas nacionales.



Dr. Ottavio Sferlazza, Procurador Jefe de la Fiscalía del Palmi Calabria, Italia.

Cultura de legalidad

“Cultura de legalidad, importancia de la lucha contra la impunidad y el papel de la sociedad civil”, se tituló la conferencia magistral dictada por el Procurador Jefe de la Fiscalía del Palmi Calabria, Italia, Dr. Ottavio Sferlazza. El evento inauguró los labores del segundo semestre de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

El Decano de esa unidad académica, Lic. Gustavo Bonilla, indicó: “Estamos siendo testigos de procesos que se están ventilando en los tribunales de justicia, producto de las investigaciones de los organismos correspondientes, con el objetivo de desarticular la impunidad, y sin duda las jornadas cívicas de 2015 fueron el inicio de todo ello”.

En la conferencia magistral, el Dr. Ottavio Sferlazza destacó que “solo la credibilidad ética de las instituciones podrá favorecer la cultura de la legalidad”.

Para Sferlazza, el Estado debe priorizar la lucha contra la filtración del crimen organizado en las instituciones del tejido económico social, los recursos financieros de las organizaciones criminales y sus patrimonios inmobiliarios. Indicó que las empresas en que se han infiltrado grupos criminales deben ser embargadas, incluyendo las que aparentemente son lícitas. Esta es una eficaz estrategia de combate contra las estructuras criminales.

Otro aspecto destacado por el fiscal italiano fue la pérdida de credibilidad en las instituciones generada por la corrupción. Para él, una forma de fortalecer la confianza en el Estado es poner atención a las fuerzas de la Policía, su reclutamiento y selección, así como verificar su fiabilidad moral.

Se necesita una Policía motivada, que tenga un fuerte sentido del Estado, altísima profesionalidad y verdadera competencia.



Iván Velásquez, Comisionado de la CICIG.

Ética profesional

La Facultad de Ingeniería inició con la lección magistral “Ética profesional”, dictada por el Comisionado de la CICIG, Iván Velásquez.

“Hoy es importante para Guatemala que los profesionales, pero principalmente los egresados de la Usac, se conduzcan con ética”, expresó el Ing. Pedro Aguilar Polanco, Decano de la Facultad de Ingeniería.

El comisionado destacó: “La Universidad de San Carlos de Guatemala tiene un papel muy importante, junto a las otras universidades, en un proceso de unión de todos los guatemaltecos”. Recordó cómo, una tarde de abril, los estudiantes consideraron que la reconstrucción del Estado y sus instituciones es un proceso que tiene que unir a todos, sin importar de qué universidades eran.

Agregó: “El rescate de esta sociedad implica que no se debe ser tolerante con la criminalidad, la corrup-

ción o el levantamiento de las normas de convivencia, porque es una sociedad que entiende que en ella radica la soberanía y la aspiración del país que se quiere construir”.

Por último, subrayó que Guatemala vive un proceso de transformación moral, el cual es indispensable profundizar, para que no se retroceda en el trabajo que las instituciones de justicia han logrado con el apoyo de la CICIG para terminar con la corrupción e impunidad en el país.

El Decano Ing. Pedro Aguilar Polanco entregó un reconocimiento al comisionado por su labor en la lucha contra la impunidad y corrupción. “Es importante la labor que desarrollan, y las nuevas generaciones de jóvenes guatemaltecos deben afrontar este compromiso ciudadano para dejar atrás el flagelo de la corrupción, que ha deteriorado a nuestra sociedad”, indicó.



Thelma Cabrera, Presidenta de CODECA.

Lucha social en Guatemala

En la actividad académica de la Escuela de Trabajo Social, fue invitada Thelma Cabrera, Presidenta del Comité de Desarrollo Campesino –CODECA–, quien compartió con los estudiantes sus experiencias como dirigente social y expuso el tema “Criminalización de la lucha social en Guatemala”.

“Lamentamos que algunos desprestigien la labor que las organizaciones realizamos y haya una persecución política al movimiento social, sin embargo, sa-

bemos que es parte de esta lucha que nos permitirá la reivindicación social”, puntualizó la presidenta de CODECA.

“Como profesionales debemos tener vinculación con la realidad nacional; principalmente, como profesionales del trabajo social, estamos vinculados, acompañamos, asesoramos y aprendemos de los movimientos sociales que se dan en Guatemala”, destacó la M.Sc. Rosaura Gramajo, Directora de la Escuela de Trabajo Social.



Ing. Agr. Omar Samayoa.

Efectos de la agricultura

La Facultad de Agronomía, por medio de sus actividades académicas, impulsa el conocimiento y el involucramiento de los futuros ingenieros agrónomos en recursos naturales, gestión ambiental y agroindustrias para que tomen conciencia de la problemática del cambio climático.

Antes se mencionaba que el cambio climático era una amenaza, hoy no; tenemos en el mundo más víctimas del cambio climático que víctimas de conflictos armados”, resaltó el Ing. Agr. Mario Antonio Godínez, Decano, con respecto a la conferencia sobre cambio climático impartida por el Ing. Agr. Omar Samayoa.

En Guatemala las cifras registran que actualmente más de 300

mil familias perdieron su producción agrícola, principalmente por causas vinculadas al cambio climático. Además, 8 especies de insectos han migrado y están afectando a cultivos ubicados en mayores alturas.

Otro ejemplo lo constituye la roya del café, que también es un problema derivado de la conjunción de la cepa resistente de la roya con los factores de cambio climático en las zonas productoras.

Ante esta situación, el decano considera que “ahora deben impulsarse acciones de formación profesional y práctica adecuadas en el campo, para que la agricultura y los bosques resistan estos fenómenos climáticos extremos”.



Lic. Marco Vinicio Cerezo Blandón, director FUNDAECO.

Cambio climático

En la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, el Lic. Marco Vinicio Cerezo Blandón, Director de la Fundación para el Ecodesarrollo y la Conservación –FUNDAECO–, dictó la conferencia “Cambio climático, biodiversidad y cohesión social”.

El Dr. Rubén Dariel Velásquez Miranda, Decano, resaltó: “Se inició un ciclo lectivo compartiendo con estudiantes temas de relevancia nacional para que, desde su perspectiva científica, establezcan la importancia de las problemáticas que deberán afrontar como profesionales”.

Según el Lic. Cerezo Blandón, “existen modelos que permiten saber qué pasará ante el cambio climático. Hay consecuencias que ya se afron-

tan; por ejemplo, durante el verano, se evidencia la ampliación del corredor seco, pérdida de los ecosistemas más húmedos, sequías, destrucción de cosechas, plagas forestales, enfermedades endémicas y escasez de agua. Durante el invierno, se producen cambios en los patrones de lluvia, reducción de superficies cultivables, derrumbes y deslaves, destrucción de infraestructura, entre otros”.

“El cambio climático agravará todos los componentes de la crisis socioambiental que estamos viviendo, y es por eso que los estudiantes deben tomar conciencia desde este momento en que se preparan como futuros profesionales”, señaló el director de FUNDAECO.



Arq. Giofrè, Universidad de Roma.

Ciudades saludables

Ante una expansión exagerada y una serie de problemáticas a nivel mundial, ¿cómo hacer que las ciudades brinden bienestar a sus habitantes? fue la ponencia desarrollada por la Arq. de la Universidad de Roma, Giofrè, quien expuso que los requisitos para una vida saludable incluyen la alimentación adecuada, la equidad y justicia social, un ecosistema estable y la vivienda, en la lección inaugural de la Fac. de Arquitectura. Hay varios factores combinados que afectan la salud de los individuos o las comunidades.

En ese sentido, el modo de vivir en un espacio es diferente en cada cultu-

ra, sin embargo hay parámetros que se pueden establecer para un adecuado uso del espacio y que este brinde bienestar. Por ello, para lograr ciudades más saludables, se debe pensar en una planificación urbana saludable.

Se piensa en tres aspectos para el logro de una ciudad saludable: ambientes compasivos y solidarios que sean inclusivos para todos los ciudadanos; una ciudad receptiva de las necesidades de sus habitantes, la ciudad debe proveer las condiciones para mantener una vida saludable; una ciudad saludable ofrece un ambiente físico que promueve la salud y la prioriza.

Inicia nuevo período “Estandarte de la ética”

La juramentación de un nuevo decano es un acontecimiento de relevancia académica. Garantiza democrática y representativamente la voluntad de la comunidad facultativa, en concordancia con la sucesión, alternabilidad y fortalecimiento de la institucionalidad de la universidad, en cumplimiento de las leyes universitarias y los principios de la conformación del gobierno universitario.

En el Salón Mayor del Museo de la Universidad de San Carlos de Guatemala – MUSAC– se realizó el acto de investidura y juramentación del Lic. Gustavo Bonilla como Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales 2016-2020.

“La universidad afronta múltiples desafíos: ampliar y modificar la oferta educativa, mejorar la calidad en la docencia y lograr que la educación superior llegue a todas las comunidades”, expresó el Dr. Carlos Alvarado Cerezo durante el acto académico.

Facultad histórica

El 31 de julio de 1676, de acuerdo con la Real Cédula de Fundación de la universidad, se constituye la Cátedra de Leyes, la cual da origen a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Desde entonces se ha constituido en un bastión fundamental de la vida académica en los más de trescientos años de fundación de la universidad.

“El desarrollo académico ha transcurrido en una di-

námica ligada al rol activo de las necesidades de la sociedad guatemalteca y sus respectivos cambios, en los cuales nuestra facultad ha estado inmersa”, señaló el Decano, Lic. Gustavo Bonilla.

La contribución de la facultad ha sobrepasado las aulas universitarias, en la historia nacional, ha participado en importantes acontecimientos, como pronunciamientos en defensa de la población, específicamente del sector laboral; el fortalecimiento del sector justicia, por medio de las comisiones de postulación; y la formación de académicos que han dejado legados significativos.

Bonilla destacó la importancia que tienen los egresados de la facultad, que, como profesionales íntegros, aportan en los distintos escenarios de la realidad social del país.

Nuevos retos

Actualmente la unidad académica está conformada por 18 mil estudiantes. El crecimiento poblacional estimado es del 5% anual, con ello se constituye en la tercera facultad con más estudiantes, lo cual genera varios desafíos en términos de calidad educativa.

El nuevo decano subrayó que el trabajo y compromiso académico para los próximos años se centrará en cinco ejes fundamentales: docencia, la cual impulsará la actualización y capacitación a docentes de la facultad, para que brinden a los estudiantes el conocimiento con las condi-

ciones necesarias; tecnología, factor clave que priorizará los aspectos indispensables, incluyendo la evaluación de espacios físicos; investigación, como aporte para la academia en la creación y divulgación del conocimiento; extensión, una facultad con enfoque social se basa en la contribución de estudiantes y docentes a la población en general, para lo cual se incrementarán los trabajos de extensión existentes; y reformas al pénsum de estudios, un proceso que requerirá el apoyo de toda la comunidad estudiantil, docentes, profesionales y egresados.

“Nuestro compromiso se basa en la excelencia académica, valores y principios. La facultad debe ser el estandarte de la ética; este compromiso se extiende más allá de la universidad, se extiende a toda Guatemala”, puntualizó el Decano, Lic. Gustavo Bonilla.

Plan de trabajo

Área estudiantil

Premiar a los estudiantes más destacados por sus méritos personales y académicos, privilegiando el rendimiento escolar y su vocación de servicio a la sociedad.

Distribuir la carga académica de los estudiantes, en el transcurso de la carrera, a efecto de que la misma no se aglomere en los últimos años

y dificulte su graduación.

Promover y facilitar el acceso al sistema de becas, nacionales e internacionales para estudiantes de la facultad, participando en concursos, seminarios y talleres que se desarrollan con el auspicio de proyectos de desarrollo académico a nivel internacional.

Equipar con tecnología de punta el laboratorio de informática jurídica, para que este importante espacio académico se encuentre a la altura de las necesidades de actualización tecnológica-jurídica.

Hacer funcionales las aulas virtuales, que permitan el desarrollo de cursos y capacitaciones jurídicas desde cualquier centro de enseñanza a nivel mundial.

Área de Investigación

- Promover la investigación para la docencia.
- Impulsar un programa permanente de preparación en investigación científica, extracurricular y optativo.
- Fortalecer el Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales.

Área de Extensión

- Fortalecer las capacidades en el seguimiento de casos del Bufete Popular Central (dotación de equipo, útiles, asesores y personal administrativo).
- Fortalecer los anexos del Bufete Popular establecidos en áreas marginales.



El Rector, Alvarado Cerezo, juramentó al nuevo Decano.



El MUSAC se llenó totalmente en el acto de investidura y juramentación.



Miembros del Consejo Superior estuvo presente en el acto académico.

EPSUM con apoyo del Gobierno

El Vicepresidente Jafeth Cabrera entregó al Rector, Dr. Carlos Alvarado, un acuerdo gubernativo que valida el convenio entre la Usac y el Gobierno, con el cual este último otorgará un estipendio de Q. 2500.00 a 200 epesistas de la universidad.

El Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario –EPSUM– contará con un apoyo especial de parte de la Universidad de San Carlos y el Gobierno de Guatemala. Diez millones de quetzales serán destinados para brindar un remuneración de Q. 2500.00 a estudiantes sancarlistas del último año que desean realizar prácticas supervisadas dentro de este programa.

El aporte económico es parte del convenio interinstitucional entre la Usac y el Gobierno para la atención de

población vulnerable. Esto marca el inicio de un plan piloto para aumentar el número de estudiantes que se integran a las prácticas multidisciplinarias, el proyecto busca aportar al desarrollo de 40 municipios que han sido priorizados por sus índices de pobreza y desnutrición.

Durante la primera parte del programa se integrarán 100 equipos de estudiantes de diferentes unidades académicas para el año 2017; sin embargo, la cifra irá en aumento. Estos grupos ayudarán a las comunidades en seis ejes de trabajo: desarrollo local, salud primaria, educación, generación de capacidades, acceso a alimentos y cambio climático. “Es indispensable desarrollar métodos novedosos para resolver la problemática nacional, para eliminar la exclusión social”, declaró el Dr. Carlos Alvarado Cerezo.



El EPSUM contará con el apoyo del Gobierno Central.

Para participar

Este semestre habrá 200 becas estudiantiles que contarán con el apoyo de Q. 2500.00 mensuales. Los estudiantes interesados deben contactarse con sus supervisores de EPS, ya que cada unidad académica designará

a los participantes. Los estudiantes elegidos deben dirigirse a la 2.ª avenida, 12-40 de la zona 1, en el Paraninfo Universitario, segundo nivel de las oficinas del EPSUM. Los epesistas elegibles deben contar con cierre de pènsun o una carta donde se define

que el EPS es requisito para el cierre, fotocopia de DPI, carné vigente 2016 y Q.15.00 para la compra de timbres notariales que serán usados en el contrato de beca. Además, deben llenar una ficha de ayuda becaria.

USAC capacitará a jueces

La universidad estará llevando a cabo actividades académicas para fortalecer al Organismo Judicial.

La Universidad de San Carlos de Guatemala y el Organismo Judicial firmaron una Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional Académica, por medio de la cual se capacitará a jueces y magistrados en diferentes aspectos, con el objetivo de fortalecer al sistema judicial.

La primera actividad académica realizada fue un Diplomado en Derecho Ambiental y Patrimonio Cultural, que se efectuó en el departamento de Petén del 11 al 22 de julio de este año. Esta es una

de las primeras actividades de apoyo interinstitucional de carácter académico realizada entre ambas instituciones.

A través de esta carta de entendimiento, las instituciones establecen procedimientos para realizar actividades de docencia, investigación y extensión que coadyuvarán en temas nacionales de materia legal. Este convenio se obtuvo con el apoyo de USAID.

El Rector, Carlos Alvarado, declaró: “Nuestras instituciones, de manera conjunta, velarán para el establecimiento de lineamientos generales que sirvan de base para la implementación y desarrollo de programas de grado y posgrado, diplomados, talleres



La Usac fortalecerá el sistema judicial por medio de capacitaciones.

y cursos de especialización en las diferentes ramas del Derecho”.

Por su parte, Ranulfo Rafael Rojas Cetina, Presidente

del Organismo Judicial, dijo: “Nos apoyarán en materia de fortalecimiento de las capacidades de nuestros jueces en el ámbito de mayor riesgo. Es

necesario fortalecernos para contribuir a la democracia, y que se resuelva con independencia jurídica fortaleciendo el Estado de derecho”.

Reflexiones sobre la educación nacional

Diez universidades del país participaron en el Primer Congreso Interuniversitario, realizado en el campus central el 20 y 21 de julio. El evento contó con la presencia de aproximadamente 500 personas, entre docentes, estudiantes y público en general, quienes asistieron a las ponencias de distintos profesionales.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del Dr. Ricardo Cuenca, Director del Instituto de Estudios Peruanos, con el

Universidades participantes:

El evento fue organizado por el Foro de Decanos y/o Directores de Facultades de Educación y/o Humanidades del país. Participaron las siguientes universidades: Mesoamericana, Da Vinci, Galileo, InterNaciones, Rafael Landívar, Mariano Gálvez, Francisco Marroquín, Panamericana, Rural, San Pablo, del Istmo, del Valle y San Carlos de Guatemala, también se contó con la presencia de profesionales del Ministerio de Educación, y Cultura.

tema “La formación docente en América Latina y el Caribe: tensiones, tendencias y propuestas”.

“Uno de los objetivos del congreso fue tener un espacio académico que ofrezca a los alumnos y profesores de las facultades de Educación de las universidades de Guatemala la reflexión y aprendizaje extracurricular, con expertos nacionales e internacionales”, explicó el M.A. Walter Mazariegos, Decano de la Facultad de Humanidades.

Cada una de las conferencias se desarrolló en torno a temas actuales e innovadores de interés educativo, relacionados con la formación docente y su impacto en la calidad educativa. Los asistentes también participaron en talleres y mesas simultáneas de ponencias.

El Dr. Carlos Alvarado Cerezo, Rector, destacó la importancia de la realización de este evento y lo definió como “un espacio académico para la presencia interuniversitaria

y la reflexión sobre la calidad educativa y el rol de las universidades como formadoras de educadores, en el contexto de los requerimientos de la realidad guatemalteca”.

Formación docente de calidad

Los ejes temáticos del Primer Congreso de Educación Interuniversitario se instituyeron con el propósito de establecer unidad en las presentaciones, talleres y conferencias. Los ejes propuestos fueron: el enfoque de la formación docente en las universidades; aspectos críticos del proceso de formación docente en las universidades; innovación en las áreas del currículo nacional base de primaria en la formación docente en las universidades; y gestión de la formación.

Conferencias simultáneas

Como parte de la temática del congreso se desarrolló la conferencia “Abordaje de los problemas sociales desde la formación docente en las universidades, conflictividad y medio ambiente”, a cargo de los expositores M.Sc. Marco Antonio Castillo y Licda. Anna Cristina Bailey.

La Licda. Bailey explicó la importancia de vincular las carreras universitarias con el medio ambiente, ya que es un tema general que puede involucrarse en todas las

áreas, debido a la problemática ambiental que actualmente enfrenta el país. También remarcó que en educación es necesario que el estudiante tenga un motivo que lo impulse a emprender acciones en esta materia.

El M.Sc. Marco Antonio Castillo conversó sobre “Violencia estudiantil entre y contra los jóvenes en la escuela”. Indicó que la violencia se enfoca desde una perspectiva histórica y cultural.

Durante la exposición opinó que la violencia es el síntoma de una serie de factores y situaciones. Afirmó que es necesario romper paradigmas culturales, institucionales, familiares, sociales y comunitarios. Para concluir, invitó a la población estudiantil a descolonizar las prácticas educativas y estudiar el trasfondo político y económico; asimismo, los instó a producir cambios estructurales en la sociedad.



Maestra Gabriela de Búcaro (representante del comité organizador del congreso); Lic. Everardo Godoy (Presidente del Colegio de Humanidades); Dr. Óscar Hugo López (Ministro de Educación); Dr. Carlos Alvarado Cerezo; maestro Walter Mazariegos, Decano de la Facultad de Humanidades; y Dr. Luis Enrique López, representante de la Cooperación Alemana.



Dr. Ricardo Cuenca, Director del Instituto de Estudios Peruanos.



M.Sc. Gabriela de Búcaro, representante del comité organizador del congreso.

Rodolfo Espinoza Smith:

Tecnología sostenible en industrias

Asesora a empresas en tecnología de fermentación y tratamiento de agua, trabaja ad honórem en la Comisión para el Rescate de los Lagos de Guatemala, con la que surgió la iniciativa de la Ley de Aguas.



Rodolfo Espinoza Smith es un ingeniero químico egresado de esta universidad. Cuenta con más de 40 años de trabajo en investigación aplicada en la implementación de los avances de la tecnología de fermentación (Biotecnología de primera generación). Se graduó de Ph.D. en Century University, New Mexico, USA; y obtuvo el grado de M.Sc. en University of Denver.

Su trabajo ha buscado disminuir la contaminación generada por las industrias y reducir el consumo de agua en las mismas. Los aportes del profesional han logrado la sostenibilidad de proyectos ejecutados en diferentes industrias del país, asimismo, la producción de etanol ha mejorado sus niveles competitivos a nivel mundial.

Ha realizado varios estudios enfocados en la investigación aplicada e implementación de avances de tecnología de fermentación y ha capacitado a varios ingenieros químicos para la producción de etanol. Es asesor ad honórem del Gobierno y recibió la Medalla Nacional de Ciencia y Tecnología 2014, como reconocimiento a su trabajo.

¿Cómo inició su carrera profesional?

Al graduarme de la Universidad de San Carlos de Guatemala, trabajé para el Instituto Centroamericano de Investigación y Tecnología Industrial (ICAITI). Luego trabajé para destilerías de alcohol en la Costa Sur.

No me conformé con hacer la receta de producción de todos los días, siempre estuve analizando cómo podía mejorarse el proceso, por eso una compañía americana me contrató para diseñar destilerías en Estados Unidos y mientras estaba allí terminé un doctorado. Mi afán era volver a Guatemala para trabajar y aportar lo que aprendí. Sí hay oportunidades, pero hay que buscarlas; sí hay recursos, y en grandes cantidades, pero hay que esforzarse.

¿Cómo ha desarrollado sus investigaciones?

He hecho investigación científica en tecnología de la fermentación e investigación aplicada para usos prácticos, que ha servido en dos campos: la producción del etanol combustible, la cual ha mejorado la eficiencia para que el país pueda competir con grandes productores como Brasil, Colombia, Sudáfrica y Australia; y el tratamiento de aguas residuales utilizando tecnología de punta. De estas investigaciones han salido a luz artículos científicos publicados en revistas internacionales y libros de texto. Además, fui docente durante dos décadas.

¿Trabaja en favor del agua, pero también con una industria que utiliza en exceso este recurso?

Los ingenios azucareros tienen varios años de optimizar el recurso del agua, porque se ha venido agotando. Antes se abrían pozos, ahora se usan ríos. Ellos han inver-

tido en mejorar sus procesos para usar cada vez menos agua y reutilizarla fuera del proceso. Acerca de la desviación de ríos, no puedo opinar, porque desconozco el tema, ya que involucra el riego y yo trabajo directamente en el proceso de producción.

La razón por la que las destilerías están a la par de los ingenios es que ahora ya no son solo productores de azúcar, son casi biorefinerías. La tecnología del azúcar en Guatemala es de las más avanzadas, se producen 4 tipos de azúcar. También hay subproductos, el bagazo genera vapor y este se convierte en energía eléctrica, por eso el 20% de la energía se obtiene de ingenios.

La melaza es materia prima para la producción de etanol, para obtener un litro de este, se necesitan de ocho a diez litros de agua, y este recurso es escaso. Ahora en los ingenios ya casi toda el agua recircula.

El residuo del etanol va al campo con todos sus nutrientes y regresa el agua al campo. La caña trae del campo 70% de agua y se reutiliza en el proceso, en las destilerías hay mecanismos de termodinámica. Antes se producían de diez a doce litros de linaza y ahora se producen 2.5 y esta se utiliza para abonos orgánicos.

¿Qué métodos utiliza para optimizar el agua?

Es un proceso muy poco conocido, se busca estabilizar la materia orgánica propensa a producir malos olores en el

agua. Buscamos estabilizar en procesos muy compactos el tratamiento de agua, con plantas pequeñas y muy eficientes. La diferencia está en el proceso. Lo común es hacerlo de forma anaeróbica, nosotros lo hacemos de forma aeróbica. En ambas intervienen los microorganismos.

Los anaeróbicos consisten en fosas sépticas, ahí, la reacción ocurre al azar, entonces los microorganismos degradan la materia orgánica tardando entre quince y treinta días en tratar el agua. Con los procesos que estamos estudiando, ello es sumamente rápido: entre cuatro y ocho horas para el tratamiento de aguas residuales.

Este proceso tiene un tiempo de residencia 90 veces más corto, por eso las plantas y reactores necesarios son 90 veces más pequeños y eficientes. Se pueden manejar mayores volúmenes de agua residual en menor tiempo.

Estamos aplicando este proceso a casi un 62% de la industria. Cuando hago una propuesta para una industria, lo primero que busco es reducir la cantidad de agua utilizada. Muchos desperdician el agua, la clorinan y la usan para regar plantas, hay que optimizar su uso en la planta,

recircularla lo más posible y tratar aguas residuales.

¿Cuáles son los errores que se cometen en su cuidado?

Por ejemplo, todos hablan de tratar a los ríos o lagos como Amatitlán, pero eso no es así. Lo que se debe hacer es reforzar las leyes que existen para que haya tratamientos y plantas de tratamiento en cada fábrica o colonia, y no que este proceso se realice en el río o el lago. El problema es que las empresas no quieren tratar el agua, porque eso tiene un costo. Hay que hacer conciencia de que eso es un gasto que deben hacer, no es una inversión, es un pago a la sociedad, ya que las empresas usan el agua del país y deben devolverla en las mismas condiciones.

¿Cómo ve el futuro de su área de estudio?

Tremendo, es la tecnología que más se está desarrollando en todo el mundo, en la era espacial, telecomunicaciones, investigación forense, medicina y la siguiente generación: la ingeniería genética está siendo aplicada a muchos otros adelantos que incluso desconozco. El progreso cada vez es mayor y el campo es infinito para el futuro.

35 años de labor investigativa

El 1 de julio la Dirección General de Investigación –DIGI– celebró 35 años de haberse creado; por ello, durante el mes, se llevaron a cabo diversas actividades académicas y culturales dirigidas a la comunidad universitaria.

El rector, Dr. Carlos Alvarado, manifestó que la historia de la institución ha sido recorrida por prominentes universitarios, que con sus ideales, supieron establecer las bases para realizar procesos investigativos. “Desde sus inicios, la DIGI ha fundamentado su quehacer dentro de la mística de trabajos relevantes que apoyan el desarrollo de la sociedad guatemalteca desde los ámbitos políticos y económicos”.

“Los países enfrentan hoy, en diferentes contextos, la exigencia de fortalecer sus capacidades de investigación y producción de conocimientos, así como de renovar sus sistemas y estructuras en la educación superior. Tenemos

el creciente desafío de fortalecer y reforzar la educación superior y la investigación para que esos resultados impacten y sean de beneficio para la sociedad”, subrayó.

Asimismo, el Director General de Investigación, maestro Gerardo Arroyo, durante su discurso agradeció a los presentes el reconocimiento a la importante labor que realizan los investigadores, a quienes catalogó como “la élite académica e intelectual de la educación superior” y expresó: “¿Cómo explicar que nuestro país invierte menos del 0.05 % de su PIB en actividades de investigación? Es trascendental, en los actuales momentos que vive el país, que la universidad se convierta en el ente proveedor del conocimiento necesario para la toma de decisiones políticas, sociales y económicas que demanda nuestra sociedad; nuestra universidad está comprometida con su misión constitucional de realizar investigación en todas las esferas del saber humano, para contribuir a la solución de los problemas nacionales”.



La universidad está comprometida con la investigación.

El evento finalizó en la plaza del Musac con una presentación de trajes realizada con la colaboración del Museo Ixxik del Traje Maya.

Exposición

Entre las actividades realizadas, hubo una exposición de carteles informativos con datos históricos, estadísticas y síntesis de los 13 progra-

mas de investigación en los que trabaja esta unidad. La exposición fue itinerante y tuvo como objetivo divulgar la labor y el aporte de esta institución a la sociedad.

Inicia Doctorado en Ciencias Sociales

En el Centro Cultural Universitario se realizó la conferencia inaugural del Doctorado en Ciencias Sociales. En la actividad participó el Dr. Carlos Camey, Secretario General; Dr. Marcio Palacios, Director de la Escuela de Ciencia Política; y Dr. Ricardo Sáenz de Tejada, Coordinador del Programa del Doctorado en Ciencias Sociales.

El programa del doctorado tiene como objetivo apoyar la formación de nuevas generaciones de intelectuales críticos, a partir de la convicción de que las ciencias sociales constituyen un campo de saber integral. Se considera que, desde la universidad pública del país, debe promoverse un programa de alto nivel académico que aborde con rigor científico y compromiso social la complejidad política, económica, social y cultural dentro de la cual se encuentran inmersas las sociedades centroamericanas.

Esta preocupación por la problemática regional constituye la posibilidad de generar

marcos referenciales que sean útiles a los grupos y sujetos sociales hasta ahora marginados.

“Este es un programa del más alto nivel, en el que se estableció un proceso de selección con criterios de aceptación y evaluación de expedientes, de los cuales se eligieron 30 personas: 16 hombres y 14 mujeres”, expresó el Dr. Ricardo Sáenz de Tejada.

Entre los alumnos participantes de esta primera cohorte del doctorado, se encuentran académicos de la Usac y otras universidades, funcionarios e investigadores; quienes están comprometidos con el programa y están dispuestos a aportar, con su formación y trabajo investigativo, al desarrollo de las ciencias sociales del país.

“Este es un espacio inédito en el que apoyan y participan tres escuelas no facultativas: Trabajo Social, Historia y Ciencia Política. Es un doctorado que permitirá el desarrollo de las ciencias sociales como una contribución a los requerimientos de nuestra sociedad”, enfatizó el



El Dr. Carlos Camey formó parte de la inauguración del doctorado.

Dr. Marcio Palacios, Director de la Escuela de Ciencia Política.

Este primer doctorado tendrá una duración de tres años y cuenta con los más altos estándares académicos. “Es de gran trascendencia

para nuestra casa de estudios impulsar este doctorado. Estamos seguros de que brindará importantes aportes al desarrollo de las ciencias sociales”, afirmó el Dr. Carlos Camey, Secretario General. Para finalizar el acto

académico, el Dr. Arturo Taracena Arriola, Investigador del Centro Peninsular de Humanidades y Ciencias Sociales en la UNAM, dictó la conferencia magistral “Las ciencias sociales y la realidad nacional”.

Desempleo y bajos salarios como una política neoliberal

Silvia Lucero Itzep Capriel
Estudiante de Administración de Empresas

La administración tiene como finalidad el mayor aprovechamiento de los recursos con el ánimo de obtener la máxima ganancia a través de la eficiencia y la eficacia, muchos autores como Frederick Taylor, Henri Fayol, Harold Koontz, por mencionar algunos, aportaron sus conocimientos a la administración de empresas, lo cual estimuló el desarrollo económico de los países, pero ¿se logró el desarrollo por completo?, ¿tenemos un país desarrollado como consecuencia de la buena administración de las empresas? El aporte científico sobre refinadas y repensadas metodologías administrativas creó desarrollo para una parte de la sociedad, sin embargo condenó a la clase obrera a la miseria. Uno de los problemas que estructuralmente afecta al país es el desempleo y, como consecuencia de ello, los bajos salarios definitivamente son un problema de la economía del bienestar, que parece no tener respuesta. No obstante, esto se extiende a todo tipo de política pública redistributiva, pero ¿cómo evaluar una medida política que no es una mejora de Pareto? El presente texto tiene como objetivo exponer las principales causas del desempleo, así como analizar el impacto de los bajos salarios y proponer soluciones viables a dicho problema, ya que se pretende contribuir a la formación de una nueva conciencia crítica y objetiva para una mejor sociedad.

Parafraseando a Peter Drucker, "no hay países subdesarrollados, sino subadministrados", se entiende que el desarrollo económico y social solo es resultado de la buena administración, sin embargo la actual forma neoliberal de administrar las empresas es, en cierta medida, la mala retribución del sueldo al trabajador, debido a que se ha intentado disminuir el salario mínimo, por esta razón, las familias no cubren el costo de la Canasta Básica Alimentaria, pues el salario se encuentra por debajo de lo que deberían gastar mensualmente, por lo que no terminan

de satisfacer sus necesidades básicas. Una de las causas de los bajos salarios puede derivarse del desempleo, producto de dos factores muy importantes:

Se considera que la falta de nuevas empresas en el mercado es otra de las causas que empuja el alto índice de desempleo, puesto que las empresas brindan empleos a la sociedad, mas no es suficiente por la cantidad de población desempleada.

En la actualidad el mercado de trabajo es elevado y crece conforme pasa el tiempo, pese a que la presión demográfica va en aumento; de tal manera, si no existiera demasiada fuerza de trabajo disponible, las empresas se verían obligadas a pagar salarios altos, de la misma forma que funciona un mercado con la ley de la oferta y la demanda.

Según la teoría malthusiana, "la población crece de forma geométrica, mientras que los recursos, de forma aritmética", esta máxima deduce que un descontrol en el aumento de la población genera mayor índice de pobreza, desempleo y falta de oportunidades, por lo tanto, es preciso tener una iniciativa de ley que limite en cierta medida la rapidez con que la población aumenta. Carlos Marx llamó a la fuerza de trabajo sobrante como ejército industrial de reserva, al cual considera necesario para el buen funcionamiento del sistema capitalista, paradójicamente, cuanto más rica sea una sociedad, más amplio será su ejército industrial de reserva. Marx afirmó que no existen leyes de población que sean efectivas en cualquier momento, sino que cada modo de producción tiene sus propias leyes demográficas.

Según la teoría keynesiana, el desempleo depende de la productividad de una empresa, por lo que el economista David Anisi, en su libro "Creadores de escasez, del bienestar al miedo", considera que el pleno empleo es el núcleo de la teoría keynesiana, asimismo, cree pertinente que para reducir el desempleo es necesario bajar salarios, sin embargo, esa propuesta

no satisface las necesidades de los trabajadores. Generalmente al aumentar salarios se menciona el incremento de la inflación y la pérdida de empleos, por el contrario, las investigaciones realizadas por los economistas David Card y Alan Krueger, en 1992, cuando la ciudad de Nueva Jersey aumentó su salario mínimo de \$ 4.25 a \$ 5.05 por hora, ellos decidieron estudiar el efecto tomando como medición 410 empresas de la industria de comida rápida, teniendo como comparación una parte de Pensilvania, donde el salario mínimo se mantendría en \$ 4.25.

El resultado fue particularmente sorprendente, los empleos no se perdieron, sino que aumentaron con relación a Pensilvania. De igual forma, se demostró que sí hubo un aumento en la inflación, dado que la mayoría de restaurantes incrementaron sus precios, pero no tanto como para que la gente dejara de consumir en ellos. Con esto se demostró que la inflación y la pérdida de empleos, más que su surgimiento como resultado de las fuerzas económicas objetivas, son factores creados por los empresarios neoliberales que manipulan el mercado.

La falta de inversión para la creación de nuevas empresas en el mercado es un problema que afecta el índice de desempleo y los salarios de los trabajadores, también el crecimiento demográfico, indudablemente, aumenta las tasas de desempleo y esto continuará así en cuanto la población siga creciendo.

Para reducir el desempleo es conveniente aumentar la inversión de nuevas empresas, por lo tanto, el Estado debe intervenir necesariamente para que las empresas puedan desarrollarse. Además, como ente gubernamental y con la finalidad del bien común, debe implementar una reforma al salario mínimo, en beneficio de los trabajadores, para que tengan una vida estable; del mismo modo, es necesario reducir la sobreoferta de fuerza de trabajo por medio de una ley que limite la rapidez con la que la población crece.

48 años contribuyendo a la educación



Con una serie de actividades realizadas del 16 al 23 de julio, los estudiantes de las diferentes especialidades en profesorado que imparte la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media -EFPEM- conmemoraron 48 años de fundación de la unidad académica y, al mismo tiempo, 18 años de que la escuela es una unidad no facultativa.

Durante siete días los estudiantes de las cátedras de Física, Matemática, Ciencias Económico Contables, Ciencias Naturales, Química, Biología, Pedagogía, Informática, Educación Bilingüe Intercultural y Lengua y Literatura desarrollaron actividades culturales y académicas para conmemorar a una institución académica que ha formado profesores

de educación media, básicos, primaria y preprimaria en todo el país.

Así mismo, los programas de Formación Inicial Docente y Académico Preparatorio se unieron a la celebración mostrando su talento artístico. Durante el acto especial de conmemoración las autoridades de la EFPEM hicieron entrega de reconocimientos a las instituciones con las que han suscrito convenios para desarrollar programas en beneficio de la formación de profesores de todo el país.

Las actividades de aniversario culminaron con un evento especial en el que participó el poeta Humberto Ak'abal y los estudiantes de la EFPEM expresaron su gratitud a la institución que les brinda la formación para contribuir a la educación del país.

Realizan talleres de actualización periodística

La División de Publicidad e Información de la Universidad de San Carlos de Guatemala está organizando un Programa de Actualización para Periodistas que se estará desarrollando en los diferentes centros universitarios en el interior del país.

Los talleres están dirigidos a comunicadores departamentales, el pasado 16 de julio se impartió el primer taller para los periodistas de Sacatepéquez, la actividad se llevó a cabo en las instalaciones del Centro Cultural de España, Antigua Guatemala, con la participación de más de 30 comunicadores de diferentes medios.

La lección inaugural

fue dictada por el Lic. Pedro Pablo Marroquín, Director del grupo La Hora, quien desarrolló el tema Periodismo y Ciudadanía, y la magíster Ingrid Cárdenas, Coordinadora del Periódico de la U, impartió una cátedra sobre Introducción al Periodismo.

La segunda actividad se llevó a cabo el sábado 30 de julio, con un grupo de periodistas de Chimaltenango, en donde la Licda. Jessica Osorio desarrolló la cátedra sobre Periodismo Ciudadano y la Licda. Ana Carolina Alpírez, sobre Introducción al Periodismo, con una participación promedio de 25 profesionales. El sábado 6 de agosto se llevó a cabo la jornada en el departamento de Cobán.

Opinión

Escuela de Trabajo Social avanza en la interculturalización

M.Sc. Marta Juana López Batzín

En el mundo globalizado de hoy, se ha visibilizado que la sociedad planetaria es diversa culturalmente, esta realidad demanda, de la educación superior, transformar la universalización del conocimiento, centrado en la racionalidad moderna –occidental hegemónica– que ha impuesto la creencia de una sola verdad y una sola cosmovisión, deslegitimando o negando otras visiones del mundo y de la vida, como la de los pueblos indígenas. Sobre esta base se ha configurado la idea de “progreso” en las ciencias y tecnologías que se enseñan en las aulas universitarias.

La diversidad cultural del país está reconocida en la actual Constitución Política de la República, se concreta y amplía en el Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas, que forma parte de la Ley Marco de los Acuerdos de Paz. Así mismo, el Plan Estratégico 2022 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en su marco filosófico y académico, declara que asume los enfoques multicultural e intercultural, género y ambiente.

En ese sentido, la administración de la M.Sc. Rosaura Gramajo de Arévalo 2013-2017, Directora de la Escuela de Trabajo Social, de marzo de 2015 hasta la fecha, ha asumido el compromiso de implementar el Programa Ciencia y Tecnología Maya –PCTM– en el quehacer académico de la escuela.

El programa busca propiciar el análisis, estudio, investigación y promoción de la construcción de las bases epistemológicas, metodológicas

y teóricas de una investigación social desde la cosmovisión maya, para su implementación como enfoque de análisis en la docencia y extensión universitaria. Tiene cuatro componentes: 1. investigación social desde el enfoque de la cosmovisión maya. 2. formación docente. 3. formación de investigadores. 4. extensión universitaria.

En el primer semestre de 2016, la administración de la M.Sc. Gramajo, a través del Programa de Formación Docente -PDF-, implementó el curso Cultura e Interculturalidad, en el que se inscribieron 51 profesionales, entre docentes y personal administrativo de la Escuela de Trabajo Social.

Este curso se orientó a conocer y reflexionar sobre la matriz ancestral de las culturas y cosmovisiones de los pueblos que coexisten en el país, para comprender el carácter equitativo y crítico del enfoque intercultural que necesitamos construir en el modelo educativo de la educación superior pública, en la sociedad multicultural guatemalteca.

Con ello, se plantea una apuesta académica en la interculturalización de la educación superior en la Escuela de Trabajo Social, que muy bien puede replicarse en las ciencias sociales que se desarrollan en nuestra casa de estudios.

Se espera que estos aportes den muchos frutos en la universidad, para que orienten el proceso de construcción del modelo educativo de una educación superior en un contexto social y cultural diverso y, en consecuencia, se produzca el fortalecimiento de su articulación con las demandas colectivas de los pueblos y de los actores sociales del país.

EDITORIAL

El camino hacia la meta continúa

En julio, los miles de estudiantes que conforman la comunidad sancarlista regresan a sus aulas. Tomando en cuenta que cada semestre es la continuación del camino hacia una meta, es necesario reafirmar los principios y convicciones estudiantiles e institucionales, a partir de la reflexión de temas nacionales, abordados a través de distintas disciplinas.

La sociedad requiere el talento de los profesionales y sus aportes para la solución de su problemática. La universidad tiene la importante misión de retribuir el conocimiento a favor de los sectores más necesitados. Para ello es indispensable la conciencia del contexto actual y el compromiso de mejorarlo mediante el ejercicio profesional y la actualización constante de docentes y alumnos que demandan cada vez más tecnología.

La motivación de los estudiantes es fundamental para que desarrollen al máximo sus habilidades y reconozcan el potencial de su talento. En ese sentido, la academia no debe consistir únicamente en la reproducción de teorías existentes, sino en el constante cuestionamiento y estructuración de nuevas propuestas.

Con el objetivo de capacitar e incentivar a los estudiantes a ser agentes de cambio, la Usac realiza lecciones inaugurales en las unidades académicas. En estas actividades han sido invitados destacados profesionales nacionales e internacionales que imparten charlas acerca de temas no solo de coyuntura, sino de las materias de estudio; asimismo, especialistas de cada una de las materias participan y exponen proyectos innovadores que han contribuido a solucionar distintos problemas.

Las lecciones inaugurales han sido una herramienta para capacitar a los estudiantes. Estas charlas han buscado que surjan inquietudes sobre cómo su conocimiento y destrezas pueden trascender en la sociedad a partir de la formulación de soluciones creativas.

Estos eventos han tenido por finalidad exhortar la búsqueda del desarrollo personal y colectivo. La superación de un pueblo depende, en gran medida, de la superación de profesionales cuyos conocimientos estén al servicio de este. Por lo tanto, es esencial que el estudiante sea activo en su formación universitaria y que la creación y adquisición de conocimientos se oriente hacia el bien común.

En esta nueva etapa es ineludible exaltar y reforzar los principios sociales de la universidad y comprender la actividad académica y profesional como un vínculo con la sociedad, en el que prevalece el apoyo y respuesta a las demandas populares, así como el aporte para suplir las necesidades de la realidad nacional.

DIRECTORIO

Dr. Carlos Alvarado Cerezo
Rector

Dr. Carlos Enrique Camey
Secretario General

Lic. Julio Sebastian Chilín
Jefe de la División de Publicidad
e Información

Ms.C. Ingrid Cárdenas
Coordinadora de información/editora

Prta. Francisco Mendía
Prta. Edson Lozano
Reportero redactor

Rudy Martínez / deporte
Claudia Rodríguez / Corrección

Pcista. Elio Morales
Prta. Iván De León
Fotografía

D.G. Amilcar Herrera
Diseño y diagramación

Así es como te enamoras de la USAC

Lic. Carlos Antonio Melgar

Hace varios años, cuando yo inicié a estudiar en la Universidad de San Carlos de Guatemala (Usac), un anciano a quien le conté mis planes de estudio me dijo: “De la universidad uno nunca escapa”, en ese momento no entendí con exactitud lo que decía, pero al pasar el tiempo y teniendo algunas décadas de estar en la universidad, comprendo totalmente esa frase.

La Usac, para muchos, por no decir para todos los que pasamos por acá, se vuelve una forma de vida, un sentimiento profundo y lleno de tantas cosas buenas y malas, que se hace parte de uno. Eso me lleva a reflexionar sobre la importancia que en nuestras vidas tiene esta casa de estudios, que también constituye recuerdos.

En la universidad muchos pasamos de ser irresponsables a ser responsables, de ser holgazanes a ser proactivos, sin lugar a dudas, se logra por la alma máter ser mejores seres humanos.

Cuando nos graduamos o cuando por alguna razón ya no estamos dentro, escuchar nuestro himno estudiantil, La Chalana, nos llena los ojos de lágrimas y los recuerdos invaden nuestra nostal-

gia; es ahí donde recuerdo esa frase: “De la universidad uno nunca escapa”.

A las nuevas generaciones que se están formando en las aulas universitarias y que tendrán que enfrentar una sociedad tan difícil, con tantos problemas, contradicciones éticas y morales, espero que les pase lo que a muchos nos pasa: enamorarnos de nuestra universidad.

Enamorarse de la Usac significa que, al igual que muchos otros sancarlistas, debemos defender con ideas, trabajo y esfuerzo toda la esencia de la universidad; además de que nuestro carácter, integridad, dignificación y criterios nos hagan actuar y defender con gallardía nuestros ideales, para la construcción de una sociedad justa y digna para todos. Hay que luchar desde nuestros espacios y ser personas llenas de pasión y orgullo, capaces, pero sobre todo con sentimientos que se orienten a ayudar y hacer justicia por el bien de los demás.

Puedo decir, entonces, que al hacer algo por la sociedad, lo hago a la vez por el amor que le tengo a un lugar que no solo tiene edificios, aulas y escritorios, sino un lugar que tiene vida propia y un espíritu que llena el corazón. La Universidad de San Carlos nunca se deja de añorar por el simple hecho de que estás enamorado de ella.

Política fiscal y desarrollo rural

Lic. Darío Amílcar Monterroso Flores

quizá no ha sido tratado de la forma correcta.

Ni el Conflicto Armado Interno, que duró más de tres décadas, cuya meta era tomar por la fuerza el poder político con el objetivo de lograr cambiar las estructuras económicas para evitar la concentración de la riqueza y lograr una mejor distribución del gasto público, ni las respuestas “políticamente correctas” han podido mejorar la paupérrima condición de las zonas rurales.

Las manifestaciones del 2015, en el Parque Central y otros importantes lugares de la provincia, buscaban frenar los altos índices de impunidad de altos dignatarios, funcionarios y corruptores del sector privado, y eran un clamor por cambios estructurales en las políticas y leyes, incluyendo establecer mecanismos de rendición de cuentas en la administración pública.

No es posible seguir siendo uno de los países con menor tasa impositiva pero con grandes rezagos en desarrollo humano. Es necesario “promover un acuerdo fiscal integral, que permita contar con una política fiscal justa, sostenible y suficiente para lograr cohesión social” (ICEFI, 2016). Este acuerdo no deberá otorgar privilegios a ningún sector y deberá permitir el fortalecimiento de la Superintendencia de Administración Tributaria (SAT).

A pesar de los esfuerzos que dan pie a una política de desarrollo rural integral, esta dimensión vital del desarrollo nacional sigue fuera de las prioridades del debate, los presupuestos públicos y la legislación pertinente, es decir, aún no se traduce en plena voluntad política. Las recientes estadísticas que evidencian el crecimiento de la pobreza y la medición del cumplimiento de los Objetivos del Milenio en 2015 siguen sin conmover la conciencia de las autoridades y la ciudadanía, sin embargo se traducen en el fracaso rural y la ausencia de estrategias de transición del campo hacia la ciudad, por lo que la migración es solamente un traslado de las condiciones de pobreza y miseria de un espacio a otro. Retomar el diluido Pacto Fiscal y concentrarlo en el desarrollo rural es una oportunidad ulterior para, finalmente, retomar la prioridad de una política sin la cual será imposible superar las cada vez mayores y riesgosas brechas sociales.

No obstante, hasta la fecha podemos decir, con certeza, que lo que ha dado origen a la pobreza, desigualdad y exclusión social en que vive la población rural en particular,

Fieles a nuestros principios o intereses

Sergio Paz

familiares, con un cúmulo de sueños en su mochila, con la realidad que le tocó vivir: “No le toca”, “Presidente ladrón, vas para Pavón”, tiene una perspectiva diferente, porque cree que su participación durante los sábados logró un hecho histórico. Es bilingüe, su aspiración a corto plazo es trabajar en un call center porque el horario le permite continuar sus estudios.

El docente, profesional universitario, con obligaciones familiares, un nombre que cuidar, facturas que pagar y servicios por facturar, con una historia de vida vinculada a los movimientos sociales, compañeros de estudio y lucha desaparecidos, esfuerzos truncados, familiares y amigos separados porque era preciso enviar remesas.

Ambos quieren vivir en un mejor país, ambos tienen sueños, aspiraciones e intereses. Por la edad o la realidad, unos afloran más en cada uno de ellos. No son antagónicos, simplemente esperan cambios diferentes. Uno critica

al gobernante, el otro lo descalifica; uno quiere revolución, el otro un cambio radical; uno no cree en las elecciones, el otro quiere ser candidato.

No hay que generalizar y tratar de indicar que todos los mayores perdieron sus principios, porque siguen fieles a ellos, lo agregado son los intereses, los jóvenes también los tienen, pero en esta etapa de la vida son menores. Aunque se ha visto a muchachos tener más intereses que a personas mayores.

La pregunta fundamental es ¿a qué le somos fieles nosotros?, ¿a los principios o a los intereses? Descubrir cuáles son los intereses de una persona es de las cosas más difíciles, porque muchos se escudan en un discurso aceptable, pero en realidad desean obtener beneficios muy particulares. Los principios se llevan y practican con mayor o menor intensidad.

Las diferentes generaciones comparten ilusiones; para transfor-

mar un país es necesario compartir una visión y una misión. La ilusión no se concreta, queda en el imaginario y sirve para desmotivar a quienes la comentan.

La visión, por el contrario, orienta los esfuerzos, une a la gente, da un norte y así se construye una vida, una familia, una sociedad y un país. En ella se incorporan los principios e intereses de la colectividad. Sin temor a equivocarnos, en la visión compartida caben los argumentos del joven y los del docente universitario.

La casa de estudios requiere que todos los sectores compartan y expongan sus principios e intereses, se continúa un proceso de Reforma Universitaria, el cual es trillado. Relancen el tema, pero afronten sin temor ni revanchas la construcción de una mejor institución que la actual. Los intereses particulares no permiten la existencia de un diálogo, el cual debe darse bajo los principios universitarios compartidos en la Tricentenario.

En la coyuntura actual, en la cual se dilucidan casos de corrupción en los tribunales de justicia; grupos fácticos demuestran su poder en el sistema penitenciario; contribuyentes especiales son demandados por evasión y elusión fiscal; se evidencian monopolios de poder en medios de comunicación; actores políticos son prófugos de la justicia; la fiscal general es amenazada; impulsan reforma a la Carta Magna sin lograr interés social; y surgen otros hechos de mayor o menor relevancia, escuché a un joven universitario argumentar, basado en principios, y a un docente, basado en intereses, sus puntos de vista sobre lo que sucede en el país.

La diferencia generacional no es sólo de conocimientos, se trata de posiciones, experiencias, creencias y más. Un joven sin obligaciones

A profundidad

La Universidad asume liderazgo

A raíz de los movimientos ciudadanos del año pasado, la Usac ha asumido el liderazgo a través de la generación de propuestas y acciones de cambio en favor de la sociedad guatemalteca.

La Tricentenario siempre se ha destacado por su labor académica y social. Cuenta con una serie de programas sociales que abarcan temas de investigación, académicos, económicos, políticos y sociales. Hay una gran cantidad de actividades de extensión universitaria que benefician a la población en general.

Becas de estudio, atención médica, jornadas odontológicas, cursos libres, desarrollo de tecnología, entre otros son algunos medios que generan beneficio a la población. Según el estudio técnico "La Usac trabaja por Guatemala", por cada quetzal que el Gobierno central traslada anualmente a la universidad, esta le devuelve a la sociedad guatemalteca Q. 3.75.

Tras los movimientos ciudadanos del año pasado, la

universidad convocó en mayo de 2015 a todos los actores nacionales para integrar la Plataforma Nacional para la Reforma del Estado, por considerar que el deterioro de la institucionalidad, gobernabilidad y moral pública que afronta el país, así como el irrespeto a la ley, exigen un debate amplio de todos los actores nacionales respecto a la urgencia de una reforma profunda del Estado, que más allá de la coyuntura electoral de ese momento, pudiera responder a las demandas sociales de la población.

La plataforma fue una instancia civil, plural, apartidista, incluyente y legítimamente representativa de la sociedad guatemalteca, conformada por académicos, estudiantes, sectores gremiales, iglesias y dirigentes sindicales del país, con el acompañamiento de organismos internacionales.

"La plataforma buscaba



Con la Plataforma Nacional para la Reforma del Estado se lograron las reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos.

generar una concertación que pudiera encontrar salida a la crisis que vivimos el año pasado. De hecho, lo que vimos en la plaza fue que los sancarlistas acuerparon, en gran medida, las manifestaciones, y a raíz de ese liderazgo se pasó de las manifestaciones de calle a la disertación en búsqueda de propuestas para resolver la crisis", opinó Cristhians Castillo, del Instituto de Problemas Nacionales de la Usac.

Por su parte, Carlos Camey, Secretario General de la Usac, recuerda que, cuando el año pasado surgieron los movimientos ciudadanos, la universidad decidió liderar el movimiento a través de la plataforma ciudadana. "Es una obligación de la universidad responder a las necesidades de la población. Estamos presentes en diversos temas de la sociedad, a nivel nacional, con un fuerte liderazgo. La

Usac está siendo valorada y tomada en cuenta en diferentes acciones en beneficio de la sociedad", aseguró.

Desde la Plataforma Nacional, surgió la propuesta de cambios para la Ley Electoral y de Partidos Políticos, misma que adoptó el Tribunal Supremo Electoral, y que pese a haber sufrido modificaciones en el Congreso, un 90% de su contenido se tomó de la propuesta presentada por la



La Usac acuerpó las protestas ciudadanas.

universidad.

Jafeth Cabrera, Vicepresidente de la República, opina que la universidad desempeña el papel que siempre le ha correspondido: involucrarse en la solución de los problemas sociales de Guatemala. "Creo que el señor rector está haciendo un buen papel, y ahora estamos tratando de compaginar estas cosas para trascender en el quehacer del país como universidad", declaró, tras su discurso durante la presentación de un convenio entre el Gobierno y la universidad, que permitirá que más universitarios realicen prácticas que beneficien a la población vulnerable en el interior del país.

Carlos Alvarado, Rector, sobre el papel de la institución en la sociedad guatemalteca, indicó: "La universidad tiene un liderazgo muy importante en diferentes temas, nos buscan y quieren que nuestras propuestas estén presentes

en las discusiones". También agregó que en cada unidad académica, facultad, centro universitario y escuela no facultativa hay aportes considerables para la sociedad.

Castillo también recordó que la universidad tiene mucho trabajo consistente que no solo se ha desarrollado a partir de la coyuntura de 2015. Citó como ejemplo las propuestas de reformas constitucionales que se han trabajado desde el 2010. También, desde hace cinco años, se ha trabajado en una iniciativa de ley de aguas. "Lo que vemos de la universidad es su función puramente educativa e investigativa, pero el componente de extensión ha crecido considerablemente, y se hace evidente al presentar propuestas para resolver los problemas que tiene la población", dijo.

Tanto el rector como el secretario general concuerdan en que todo el trabajo de proyec-

ción que la universidad realiza por la sociedad guatemalteca es una obligación y es la forma en que la institución devuelve al pueblo todo lo que el Gobierno invierte en la educación superior.

En opinión de Castillo, la población siempre espera que la universidad participe en los debates sociales para la resolución de conflictos y considera que su liderazgo es histórico. "Hay que recordar que la San Carlos fue fundada 200 años antes que el Estado". Según el analista, la Usac siempre ha estado en las discusiones más relevantes a nivel nacional y se ha involucrado en la problemática del país.

"En este momento los poderes del Estado, agencias de cooperación e instancias internacionales como la CICIG han buscado a la universidad para organizar agendas de reforma del Estado que pue-

dan beneficiar a la sociedad guatemalteca. Su liderazgo se expresa en muchas áreas de conocimiento, no solo en políticas públicas e incidencia política, hay aportes también desde las ciencias de la salud, la ingeniería, etc. Eso la sociedad lo espera y lo reconoce", asegura Castillo.

Acciones recientes

Diálogos por el Agua

Este trabajo de consulta persigue obtener insumos para alcanzar un acuerdo nacional por el agua, una propuesta de política y una ley de aguas, acordadas socialmente. Giran en torno a tres ejes fundamentales: conflictividad, gobernanza y normatividad.

Reformas al Estado

La universidad planteó la necesidad de iniciar diálogos nacionales para las reformas del Estado, de ahí se creó la iniciativa Plataforma Nacional para la Reforma del Estado. Desde este espacio surgieron las bases y principales ideas

para las reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos, con estos procesos también surgió el Diálogo Nacional para la Reforma del Sistema de Justicia Guatemalteco.

Problemática nacional

La Universidad de San Carlos siempre ha sido un actor de incidencia y relevancia en la resolución de conflictos sociales. Cuenta con el Instituto de Problemas Nacionales -IPNUSAC-, un centro académico de carácter multidisciplinario que asesora al Consejo Superior Universitario (CSU) y al rector, quienes coadyuvan al tratamiento de los asuntos relevantes de la vida democrática del país. Su función es contribuir a que la USAC cumpla con el mandato constitucional de cooperar en el estudio y la solución de los problemas nacionales, pero además hay una serie de institutos de investigación de la universidad en diferentes áreas de conocimiento que abarcan la prevención de desastres naturales, medio ambiente, género, biología, química, entre otros.



Universitarios realizan diversas acciones de voluntariado en todo el país.

Departamentales

Quiché

Pachalum le apuesta a la educación

Un pequeño municipio del departamento de Quiché se destaca entre todos los demás por invertir fuertemente en la educación de sus habitantes.

Pachalum, “el pequeño botón promisorio del jardín quichelense”, así le llaman sus habitantes. Es un municipio que ocupa tan solo 100 kilómetros cuadrados de todo el territorio nacional. Este pequeño territorio de grandes sueños, hasta 1986, era una aldea más del municipio de Joyabaj.

Cuenta con aproximadamente 7000 habitantes, según el censo realizado en 2002. Para llegar al municipio, únicamente se cuenta con una carretera que atraviesa todo el paisaje montañoso de Sacatepéquez. Los servicios de transporte son escasos y el trayecto desde el pueblo hasta la ciudad tarda un promedio de dos horas y media.

En 2009 Pachalum fue noticia al convertirse en el primer municipio digital de Guatemala, al poner en marcha un proyecto integral que abarca la vigilancia vial, seguridad ciudadana y turística, con la instalación de 32 cámaras digitales de video en puntos estratégicos de su casco urbano.

Las cámaras monitorean las 24 horas y tienen comunicación, a través de un call center, con la Policía Nacional, Policía de Tránsito, Policía Municipal y los bomberos. A la vez, todos los habitantes tienen acceso gratis a internet por medio de wi fi.

El pueblo destacó que su municipalidad fue galardonada con el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Municipales, otorgado por la Universidad Internacional de Florida —FIU—, en los Estados Unidos, la Oficina del Alcalde de Miami y el Condado de Dade, en el estado de la



Florida, durante la gestión de Selvin Boanerges García Velásquez.

Hace poco todos los estudiantes de los diferentes centros educativos salieron a desfilas. Pachalum festejó su 30º aniversario como municipio. Durante la celebración, el alcalde actual, José Adolfo Quesada, dio a conocer a la población que la municipalidad donó un terreno a la Universidad de San Carlos de Guatemala e hizo entrega del documento que acredita la donación en un acto oficial.

La Usac, el sueño de Pachalum

Aunque ya hay presencia de una carrera universitaria y de CALUSAC en el Instituto Tecnológico de Pachalum, en un futuro próximo, la Universidad de San Carlos podría tener una extensión del Centro Universitario de Quiché en el municipio.

Al recibir la donación del terreno, el Rector, Carlos Alvarado Cerezo, manifestó: “Tenemos presente que no hay otra forma de desarrollo más que la inversión en educación, ciencia y tecnología”, y felicitó a Pachalum por invertir en educación. El municipio posee 37 escuelas a nivel primario.

Por su parte, el alcalde dijo: “Con la presencia de la

universidad, le vamos a dar una solución a la necesidad de profesionalizar a la población, para que ello promueva el desarrollo de nuestro municipio”.

Las autoridades informaron que se estarán realizando los trámites necesarios para que el terreno sea evaluado para ser utilizado como centro universitario, además señalaron que están buscando los recursos para la construcción de la extensión universitaria. Según datos de la alcaldía, este centro universitario ya contaría con 200 estudiantes para las carreras de Ciencias Jurídicas y Sociales y Agronomía. Actualmente el municipio tiene 250 estudiantes de la Facultad de Humanidades en el área de magisterio.

Carlos Camey, Secretario General, declaró: “Esto beneficiará no solo a los pobladores de Pachalum, sino también a los pobladores de los alrededores. Las carreras, la factibilidad de la construcción y los recursos necesarios están en estudio. Se deben cumplir ciertos requisitos, nosotros queremos que todas las unidades y extensiones de la USAC estén al mismo nivel y que cada carrera se abra ordenadamente y de acuerdo a las leyes universitarias”.

CUNSURORI

Juramentan a nuevo director



Este centro universitario ha iniciado una nueva etapa con la elección del director. Entre las propuestas de la actual administración, destaca el impulso a la investigación, ya que este aspecto es indispensable para contribuir al desarrollo departamental.

El licenciado Edwin Wilfredo Contreras fue investido y juramentado como director del centro universitario, periodo 2016-2020, en las instalaciones de esta unidad, Jalapa. El acto fue precedido por el rector, quien fue acompañado por el Secretario General de la Usac, Dr. Carlos Camey, y los integrantes del CODECER.

En este evento estuvieron presentes los familiares del director, estudiantes y autoridades departamentales, entre ellas, el alcalde de Jalapa, Mario Estrada.

El rector destacó que este acto fue un acontecimiento de trascendencia académica que garantiza la voluntad democrática y representatividad de estudiantes, docentes y egresados, en congruencia con los parámetros de un proceso administrativo que fortalece a dicha unidad académica.

En su discurso, el Lic. Edwin Contreras destacó que asumirá el reto de la mejora continua y que trabajará por incrementar la satisfacción de los estudiantes; para ello dirigirá sus esfuerzos hacia la excelencia y calidad de la educación superior poniendo especial

énfasis en la promoción de la investigación.

“Asumo muchos retos y estoy seguro de que, con el apoyo de toda la comunidad universitaria y el soporte de las autoridades, podré cumplir el objetivo de mejorar nuestro querido centro universitario, para que podamos brindar oportunidades de desarrollo acordes a las necesidades de la comunidad estudiantil jalapaneca”, dijo Contreras.

Para finalizar, el rector manifestó su apoyo al nuevo director y expresó: “Le deseo éxitos y satisfacciones en el ejercicio de tan delicada misión, que deberá ser vista como la oportunidad de servir a la comunidad sancarlista en esta importante región del país”.

Jornada de trabajo

Durante su visita al CUN-SURORI, el rector sostuvo una serie de reuniones con diversos actores, entre ellos, los coordinadores de carreras del centro universitario, los alcaldes del departamento de Jalapa, representantes estudiantiles e integrantes del CODECER. Una actividad importante de esta visita fue que el rector recibió la donación de un terreno para la construcción de una extensión de este centro universitario en Monjas, Jalapa; asimismo, el Dr. Carlos Alvarado fue honrado con el reconocimiento “Vecino Distinguido”, otorgado por la municipalidad.

CUNTOTO

Presentan compendio de investigación

Estudiantes del primer y tercer ciclo del Profesorado en Educación Bilingüe Intercultural con Énfasis en Cultura Maya realizaron proyectos de investigación y pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos de Investigación Social y Técnicas de Estudio e Investigación. Posteriormente, compararon los resultados con las autoridades del centro universitario y público invitado.

Además de compartir los logros de sus proyectos, donaron, para el futuro museo, una piedra de moler, un jar-



rrón de barro y un patal (cargador utilizado para trasladar a las mujeres púerperas).

Además, expusieron tópicos como el origen y uso del jarrón de barro; el patal y su uso; importancia, uso y valor de la piedra de moler en las comunidades de Chota-

caj y Cojxac, del municipio y cabecera de Totonicapán; problemática de género en las iglesias evangélicas; efectos de la teoría de la globalización reflejados en aspectos culturales y económicos en la comunidad de Chotacaj, municipio de Totonicapán; entre otros.

Validan instrumentos de evaluación

Autoridades del Centro, coordinadores de carreras y docentes se reunieron en el edificio de Control Académico para validar los instrumentos de evaluación docente. El Director, doctor Eduardo Abril Gálvez, dijo que la evaluación docente es un proceso anual. Sin embargo, si los resultados son deficientes, la universidad podría facilitar el reforzamiento a nivel académico. En casos extremos, si el docente no supera las evaluaciones, quedaría sujeto a procesos de despido. "Estas evaluaciones deben hacerse una vez al año

a todos los docentes de la Usac y son períodos de tres años los cuales se evalúan para promoverlos a la escala superior de la titularidad que corresponda", afirmó Abril Gálvez; además, dijo que hay instrumentos que pueden servir para la autoevaluación del docente, y son empleados por los coordinadores de carreras, de igual forma, son usados por el estudiante, con la misma finalidad: "Esos son los instrumentos que ahorita se están validando para el Centro Universitario de Totonicapán", concluyó el Director del CUNTOTO, doctor Eduardo Abril Gálvez.

Primera oportunidad de pruebas básicas

El Centro Universitario de Totonicapán -CUNTO- facilitó las primeras pruebas básicas del año a 268 estudiantes que esperan

ingresar, en el ciclo 2017, a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Las pruebas se realizaron en la Escuela Normal Rural de

Occidente -ENRO- de Totonicapán. El requisito indispensable para cualquier prueba básica es presentar la TARJETA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

Reciclaje de materiales plásticos

Estudiantes del quinto semestre, sección "A", de PEM en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, presentaron el informe final del seminario Reciclaje de Materiales Plásticos desarrollado en el Instituto Básico por Cooperativa de Xenajtajuyup, Chiyax II.

Después de ejecutar tareas de capacitación y recolección de materiales en dicha institución educativa, los estudiantes presentaron el informe final en el

que dieron a conocer datos estadísticos acerca del tema. En la actividad estuvo presente la Directora del IBC, Olga Marina Cua, y el coordinador de la carrera, licenciado Juan Antonio Tax Tacam. Los estudiantes fueron apadrinados por el ingeniero Milton Alejandro Ordóñez y el asesor del seminario fue el licenciado Sergio Urías Soch. Asimismo, entregaron a la directora el dinero que se obtuvo al vender los materiales plásticos recolectados.

Graduaciones CUNTOTO 2016

La Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del Centro Universitario de Totonicapán -CUNTOTO-, realizó el primer acto de graduación del ciclo académico en las instalacio-

nes del Teatro Municipal de la ciudad. Diez fueron los egresados de nivel técnico -PEM- con Énfasis en Interculturalidad y también en Medio Ambiente. De igual forma, dos personas obtuvie-

ron el título de licenciadas en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente. De esta manera, el CUNTOTO continúa trabajando en beneficio del desarrollo de la región.

CUSACQ

Lección inaugural

Con la participación de más de doscientos miembros de la comunidad educativa del centro universitario, se llevó a cabo la lección inaugural del segundo semestre. La bienvenida estuvo a cargo del Dr. Pedro Chitay, Director, quien además presentó al conferencista, maestro Percy Aguilar, Director de Posgrados del Centro Universitario de Quetzaltenango -CUNOC-, quien resaltó la importancia de los posgrados.

La lección se fundamentó en la necesidad de la especialización en diferentes áreas, la contextualización de temas académicos sociales y la importancia que tiene la investigación en la solución a la problemática del país.

Existe la posibilidad de abrir el Departamento de Posgrados el próximo año, por lo que el conferencista aprovechó para concientizar a los estudiantes sobre la necesidad de continuar especializándose, ya que la carrera no concluye con un profesorado o una licenciatura.

También incentivó a los estudiantes a involucrarse de lleno en la actividad académica, afirmar su compromiso con la sociedad guatemalteca y ser la solución a los problemas que afectan al departamento y al país.

El director de este centro universitario reiteró su afán de que el CUSACQ incida en la sociedad por medio de la educación. Se refirió a la necesidad educativa que



tiene este departamento en las áreas de matemática y

lenguaje, y el papel que la universidad puede y debe

tener en el desarrollo de las mismas.

Salud

III Curso-Taller “Vida saludable”

El coordinador general de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud –RIUPS– visitó nuestro país para llevar a cabo una conferencia donde expuso que el estudiante universitario debe tener una formación integral y no solo académica.



Participantes y expositores compartieron durante dos días experiencias acerca del tema de vida saludable.

El 27 y 28 de julio se realizó, en las instalaciones del Colegio Santo Tomás de Aquino, Antigua Guatemala, el III Curso Taller “Vida saludable con énfasis en prevención combinada de

ITS y VIH”, el cual estuvo dirigido a docentes de la Usac y fue organizado por la Unidad de Salud a través del Área de Promoción e Información en Estilos de Vida Saludable –PIVS–, con el aval de la División de Desarrollo Acadé-

mico –DDA–.

Este curso tuvo como objetivo actualizar y fortalecer conocimientos previos, adquirir nuevos conocimientos y capacitar a 50 docentes de 9 unidades académicas, 2 unidades administrativas y 2 universidades privadas en temas de interés y relevancia para los estudiantes universitarios, con el fin de atender sus necesidades inmediata y efectivamente.

Para la realización del curso-taller, se contó con el apoyo de la Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud, así como de la iniciativa privada. La lección inaugural estuvo a cargo del Dr. Hiram Arroyo, de la Universidad de Puerto Rico, quien en su ponencia dio una aproximación del concepto de vida saludable y la relación de complementariedad con

la promoción de la salud, así como un perfil situacional del Movimiento Global de Universidades Promotoras de la Salud y aspectos distintivos de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud –RIUPS–.

La capacitación tuvo una duración de 16 horas y se dividió en exposiciones, con oportunidad de realizar preguntas al final. También se efectuaron talleres, donde se generó un espacio de discusión para crear consensos en los temas abordados por los expertos, como nutrición y actividad física; el tabaco y otras drogas; salud oral; manejo del estrés como parte integral de la salud; enfermedades crónicas no transmisibles; sexualidad, estigma y discriminación; marco legal VIH/sida.

“La educación académica, por excelente que sea, estará

incompleta si no ve al estudiante universitario como un ser integral, con necesidades físicas, educativas y espirituales. Es por ello que el docente universitario, como facilitador de la educación, debe estar preparado para responder a esas necesidades y guiar al estudiante a encontrar información veraz y actualizada que contribuya a su desarrollo integral”, expresó el Dr. Arroyo.

La Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud –RIUPS– fue constituida el 6 de octubre de 2007, como parte de los resultados del III Congreso Internacional de Universidades Promotoras de la Salud, en Ciudad Juárez.



Aproximadamente 50 docentes de 9 unidades académicas se dieron cita en el congreso.

Escuela de Ciencias Psicológicas celebró 42 años



Actividades culturales organizadas por los estudiantes fueron parte de la celebración.

Con actividades académicas, culturales y deportivas, la Escuela de Ciencias Psicológicas celebró 42 años de aporte a la formación, investigación, servicio y salud mental de los guatemaltecos.

Dentro del programa académico, profesionales destacados abordaron diversos ámbitos de estudio de la

psicología actual, a través de conferencias magistrales, con expertos en los distintos campos del comportamiento humano.

Algunas de las ponencias fueron: "Aporte de la psicología a la coyuntura actual", "La importancia de medir el clima organizacional", "10 maneras infalibles de complicar tus relaciones con los demás", y "La influencia de la familia en el consumo de sustancias adictivas".

El Lic. Abraham Cortez Mejía, Director de la Escuela de Ciencias Psicológicas, al finalizar las actividades académicas y culturales, comentó: "Quiero agradecer a las personas que fundaron esta escuela. Todos han hecho historia, han construido lo que hoy nosotros hemos heredado. No está de más decir que la historia actual nosotros la estamos haciendo. Gracias por ese esfuerzo a cada una de las carreras de nuestras jornadas y a cada uno de ustedes. Fueron dos días de celebración y estamos muy satisfechos. Gracias al trabajo del personal administrativo, docente, estudiantil, de servicios y colaboradores".

Historia

Los estudios de Psicología en Guatemala iniciaron en la Facultad

de Humanidades en 1946. Sin embargo, luego de los planteamientos de cambios sustanciales iniciados por un movimiento estudiantil y el desarrollo de un congreso de reestructuración de Psicología, el 24 de julio de 1974, el Consejo Superior Universitario, por acuerdo, crea la Escuela de Ciencias Psicológicas, lo que llevó a la separación de dicha facultad y la transformación en una escuela independiente. Su primer director fue el Dr. Julio Ponce Valdés.

Entre las metas en su desarrollo educativo, se encuentra la integración de la docencia, investigación y práctica psicológica, traduciendo esta última en los servicios de atención psicológica que se brindan a la población guatemalteca en instituciones educativas, clínicas, sociales e industriales, para lo cual se crearon los centros de práctica que funcionan desde 1976.

También, ese mismo año, se crearon las carreras técnicas, aprobadas por el Consejo Superior Universitario en marzo de 1981.

La Escuela de Ciencias Psicológicas funcionó hasta 1998 en el edificio M-5 del campus central. En 1999, la Escuela de Ciencias Psicológicas se traslada al Centro Universitario Metropolitano -CUM-, ubicado en la zona 11 capitalina. Actualmente hay tres jornadas: nocturna, vespertina y matutina; brinda una amplia oferta académica: carreras técnicas (Terapia Ocupacional y Recreativa, Terapia del Lenguaje, Orientación Vocacional y Laboral, Profesorado en Educación Especial, Profesorado de Enseñanza Media en Psicología); Licenciatura en Ciencias Psicológicas (con especialidad en psicología industrial, clínica y comunitaria); y una Maestría en Discapacidad.

OPINIONES

José Pablo Castillo
Estudiante

"La psicología es muy importante para comprender a fondo la problemática y lo que pasa en nuestro país. Como escuela y universidad, es importante egresar profesionales de alto nivel".

Lic. Marco Garavito
Docente

"El movimiento que nos llevó a fundar la escuela marcó historia dentro de la universidad, porque, a partir de la lucha por tener una unidad propia, surgen otras escuelas no facultativas".

Servicio psicoterapéutico a padres de familia

La Escuela de Ciencias Psicológicas y la Coordinadora Nacional de Atención a la Víctima y sus Familiares, de la Defensoría Pública Penal, llevaron a cabo el acto de clausura de la Escuela de Padres, correspondiente a la primera jornada del año; programa en el cual participaron padres de familia referidos de diferentes juzgados donde se tratan problemas con relación a menores de edad.

En su intervención, el Lic. Abraham Cortez Mejía, Director de la Escuela de Ciencias Psicológicas, dijo: "La violencia es un mal endémico que se enraíza en la sociedad y en el ser humano. Lo que estamos haciendo acá es escarbar y tratar de sacar esos males endémicos de raíz. Ese es



En la clausura participaron padres de familia referidos de los juzgados.

nuestro trabajo con la institución. Hay que seguir adelante

con esa responsabilidad". La psicoterapia estuvo a

cargo del Departamento de Práctica de Psicología, donde los estudiantes de los últimos semestres de la carrera aportaron sus conocimientos y experiencias.

El programa de clausura incluyó actividades lúdicas; la representación teatral del buen trato y del mal trato; así como la entrega de un decá-

logo realizado por los participantes. Asimismo, las autoridades de ambas instituciones les otorgaron el diploma de participación.

Este programa es supervisado por la Licda. Irma Yolanda de Avilés, Coordinadora del Departamento de Práctica de la Escuela de Ciencias Psicológicas.

OPINIONES

Adelaida Barillas
Madre de familia

"Para mí ha sido un orgullo y le agradezco a toda la institución, que nos ha apoyado. Sería bonito seguir recibiendo estas terapias. Me he sentido feliz, aquí me enseñaron cosas que no sabía para tratar mejor a mis hijos".

Gerson Castillo
Estudiante de Psicología

"A través de la Escuela de Padres, ofrecemos terapia individual y familiar. Con eso, se les da constancia de asistencia terapéutica y el diploma, que es lo que solicitan los juzgados para otorgar la custodia, en ciertos casos".

Nuestra U

Horizonte institucional de la academia

La Coordinadora General de Planificación fue creada por acuerdo del Consejo Superior Universitario en sesión celebrada el 13 de agosto de 1982. Esta unidad sustituyó a la Comisión de Planificación que funcionaba desde mayo de 1966.



Ingeniero Luis Alfredo Tobar.

En 2016 cumple 34 años de haberse instituido como la unidad de asesoría técnica encargada de realizar el análisis prospectivo de las demandas de la sociedad guatemalteca en materia de educación superior estatal. Sobre esta base organiza, dirige y coordina la planificación de las funciones básicas de la Usac, para el cumplimiento de su mandato constitucional. Asimismo, formula y propone políticas y estrategias que incidan en el desarrollo universitario. Además, asesora al Consejo Superior Universitario, Rectoría, unidades académicas y administrativas, en materia de planificación universitaria.

Uno de sus objetivos principales es coordinar el diseño e implementación de planes estratégicos, programas y proyectos destinados a la inversión de los recursos pro-

venientes del aporte constitucional, la gestión de cooperación nacional e internacional, así como otros ingresos ordinarios y extraordinarios de capital que se obtengan.

Desde el 1 de julio de 2014, al frente de la Coordinadora General de Planificación, se encuentra el Ing. Luis Alfredo Tobar, quien comenta: "Actualmente se cuenta con un sistema de planificación universitaria en el cual hay un consejo de planificación, donde el presidente honorario es el rector y nosotros actuamos con secretaría ejecutiva".

A la fecha existe una sistematización técnica del proceso de planificación, un sistema en el que se realiza el plan operativo, basado en el plan estratégico a largo plazo, que está vigente y obliga a todas las unidades ejecutoras en general, ya sean académicas o administrativas, a apegarse al plan operativo.

Plan Estratégico 20-22

Una de las primeras acciones de la actual administración ha sido impulsar el proceso de planificación como la forma de trazar una agenda a corto, mediano y largo plazo que visualiza el futuro de la universidad. "Para ello se han reorganizado programas, de esa cuenta se fundan programas de acción para tener siempre en el horizonte el Plan Estratégico 20-22 y las políticas integrales", señaló el Ing. Tobar. Estas acciones establecieron cinco programas: Realidad Nacional, Docencia, Investigación y Problemas Nacionales, Relación o Interacción con la Sociedad y Desarrollo Institucional.

En el Programa de Realidad Nacional, la Usac debe tener a la vista el marco nacional, la realidad es un referente importante, puesto que se brindan servicios al país. Es por ello que expertos en análisis coyunturales

brindan los insumos sobre los acontecimientos que diariamente ocurren en el país.

A través del Programa de Docencia se construyen políticas de educación a nivel superior, considerando que la Usac es la única universidad pública y que el Estado le ha asignado la responsabilidad de dirigir, organizar e impartir la educación superior. Adicionalmente, se trabajan también políticas de desarrollo curricular y formación docente.

Acerca del Programa de Investigación y Problemas Nacionales, el Ing. Luis Alfredo Tobar refiere que "para dar cumplimiento al mandato constitucional de contribuir con el estudio y solución de los problemas nacionales, se creó el Programa de Estudios de Posgrado e Investigación, en el que se plantea fusionar la investigación y la formación de recursos humanos de alto nivel". En este surgen los pos-

grados estratégicos enfocados en el estudio y la solución de problemas de impacto nacional, se definen temas para su abordaje multidisciplinario y transdisciplinario. Dentro de estos temas se encuentra la biodiversidad, el agua y la energía.

Mejorar la cobertura educativa superior

Uno de los objetivos establecidos en la visión estratégica es mejorar la cobertura de la educación superior. La Usac tiene presencia en los 22 departamentos, no obstante, a nivel latinoamericano, Guatemala tiene una cobertura del 8% en educación superior, es decir que 8 de cada 100 personas tienen acceso a la universidad; este dato está por debajo del promedio de América Latina, que asciende al 20%.

Se pretende incrementar dicha cobertura y llevarla al promedio latinoamericano.

Antropólogos y arqueólogos convergen

La inauguración del XXIII Foro de Estudiantes Latinoamericanos de Antropología y Arqueología –FELAA–, “Posibilidades, intereses y retos de las ciencias sociales en Latinoamérica frente al capitalismo del siglo XXI”, tuvo por objetivo abrir espacios de discusión, debate y reflexión crítica acerca de las ciencias sociales.

Se desarrolló del 25 al 29 de julio en el Aula Magna Iglú. Este evento es importante por la necesidad de analizar las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales que Latinoamérica está viviendo en el siglo XXI.

Al referirse a estas condiciones, se establecen procesos que el capitalismo neoliberal realiza desde los grandes centros de poder económico. Estos procesos están transformando la vida de millones de personas y acentúan las desigualdades, la pobreza y la violación de los derechos de los pueblos.

Los países latinoamericanos viven realidades similares en contextos distintos, ello implica que las condiciones de

vida precarias son un problema regional, que este sistema, históricamente basado en el despojo y el individualismo, ha llevado a la crisis.

“Estas actividades académicas han logrado un nivel más consolidado cada año, lo cual se traduce en un foro latinoamericano de trascendencia, que se constituye en la esencia de investigaciones científicas, discusión de ideas y pensamientos. Es pensar desde la particularidad de ser profesionales de las ciencias sociales de América Latina”, destacó la Dra. Artemis Torres, Directora de la Escuela de Historia.

El título del foro de este año hace referencia a la necesidad de las ciencias sociales de acercarse a los sujetos de estudio y plantear el análisis de la realidad desde una perspectiva más vinculada a los procesos sociales actuales. Las dificultades o limitantes que enfrentan los estudiantes de ciencias sociales en Latinoamérica, para realizar investigación social, no son solamente las condiciones propias de cada país, sino la forma en que los fenómenos se presentan en la realidad.



Por cuatro días estudiantes e invitados asistieron al foro, el cual sirvió para abrir espacios de discusión.

Como parte de la agenda inaugural, el antropólogo Ricardo Falla dictó la conferencia “Experiencias de Antropología en situaciones conflictivas”.

Alejandro Quiñónez, organizador del FELAA 2016, dio a conocer que uno de los objetivos es “contribuir a la construcción de una ciencia social más abierta, comprometida con los procesos sociales en cada país, y establecer un carácter popular y diverso que consiga incorporar y dar a conocer la experiencia de

los sujetos teniendo como principal fin la verdadera emancipación de los territorios latinoamericanos”.

Además, el FELAA 2016 propició un espacio para discutir acerca de la importancia de construir un pensamiento social crítico latinoamericano que haga frente a los embates del capitalismo del siglo XXI, superando las fronteras disciplinares para el intercambio de teorías, metodologías y experiencias concretas que aproximen las ciencias

sociales a los sujetos que viven en la realidad concreta latinoamericana.

Cada conferencia se encaminó a la apertura de un espacio de discusión, para que el FELAA trascienda como reunión anual y se proyecte, mediante propuestas críticas, como una plataforma de debate e intercambio constante que facilite el flujo de información y la respuesta inmediata a las situaciones coyunturales y de análisis histórico que requiera la realidad latinoamericana.

Usac reconoce a graduandos de doctorado

En el Museo de la Universidad de San Carlos -MUSAC-, se realizó el reconocimiento a graduandos del Doctorado en Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Pontificia de Salamanca, España, -UPSA-.

La actividad estuvo presidida por el Rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo; Secretario General, Dr. Carlos Camey; Pedro Miguel Presa, fundador del Programa UPSA Guatemala; y el conferencista invitado, Dr. Felipe Ruiz Alonzo.

El Dr. Felipe Ruiz, fundador del Doctorado UPSA-Guatemala, durante la conferencia magistral “La importancia de la investigación científica”, destacó que “la Universidad de San Carlos de Guatemala ha promovido el desarrollo del país, a través de la formación de profesores en investigación científica, como es el caso de los doctores egresados de la Universidad Pontificia de

Salamanca -UPSA-, España. Estos profesionales deben publicar sus investigaciones y escribir en los medios de comunicación, deben incidir en la sociedad”.

Además, el Dr. Ruiz destacó el apoyo que el Dr. Carlos Alvarado ha brindado a este programa y a la formación de profesionales honestos, a través del conocimiento científico y su aplicación en temas nacionales.

El Dr. Carlos Alvarado Cerezo reafirmó su compromiso de continuar entablando lazos de cooperación entre las dos universidades, para que profesionales egresados de la Usac continúen su preparación en estudios de posgrado. “Hago un merecido reconocimiento a los 120 doctores en Ciencias Políticas y Sociología UPSA-Guatemala y, por supuesto, un agradecimiento a las autoridades de la Universidad Pontificia de Salamanca, España, por ese apoyo”, resaltó el Dr. Alvarado.



120 profesionales recibieron el título de doctores en Ciencias Políticas y Sociología.

El Dr. Edgar Balsells, en representación de los graduados del doctorado, afirmó que “ante la situación actual del país se necesitan más profesionales en Ciencias Políticas y Sociología”, por ello solicitó a la Universidad Pontificia de Salamanca y a

la Usac que continúen estrechando vínculos en favor de la formación académica.

En la actividad académica se hizo entrega de un reconocimiento al Embajador de España, Alfonso Manuel Portabales. Así también, a las autoridades de la Univer-

sidad Pontificia de Salamanca: Myriam Cortés, Rectora; Dr. Felipe Ruiz Alonzo, Secretario Académico; Pedro Miguel Presa, Fundador del programa UPSA-Guatemala; y Valeria de Presa, encargada de procesos administrativos.

Diálogos por el agua: primeras interpretaciones

Explotadores del recurso hídrico, afectados, técnicos, expertos universitarios y población en general se han encontrado para discutir una normativa del agua; de este ejercicio de consulta, emergen las primeras posturas.

La Universidad de San Carlos de Guatemala convocó a la población en general a sumarse a una serie de diálogos por el agua, la convocatoria fue lanzada por el Rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo, acuerpado por la Asamblea Social y Popular, la Comisión Extraordinaria de Recursos Hídricos del Congreso de la República y el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

Los Diálogos por el Agua giran en torno a tres ejes fundamentales: conflictividad, gobernanza y normatividad. Se están llevando a cabo del 20 de julio al 19 de agosto de 2016 en los centros universitarios del país y la ciudad universitaria, zona 12 capitalina.

Posturas encontradas

Mario Godínez, Decano de la Facultad de Agronomía y Coordinador de la Comisión de Aguas del Consejo Superior Universitario, señala que la convocatoria y la metodología han sido un éxito, asegura que hay interés y que la gente está participando en todos los diálogos.

Debido a que la convocatoria ha sido abierta a todo público y se ha buscado la participación de los representantes de todos los sectores de la sociedad guatemalteca que están relacionados con el tema del agua, ya han surgido las primeras reacciones ante este proceso.

En este han participado víctimas de los abusos del agua y personas que abusan del agua sin tener una reglamentación. "Hay una expectativa grande en los departamentos, ya que a los diálogos están llegando campesinos, empresarios, mujeres, técnicos, profesores de la universidad; nuestra expectativa es que a finales de agosto vamos a tener una ini-



La convocatoria fue emitida por el Rector, Dr. Alvarado Cerezo.

ciativa, un buen documento de propuesta para el Congreso", dice Godínez.

El proceso ha logrado identificar problemas y preocupaciones comunes entre campesinos y empresarios: ¿cómo se producirá más agua limpia?, ¿cómo será el pago

del servicio?, ¿cómo se reconocerá a la gente que produce el agua, la gente que cuida bosques y nacimientos de agua? Ante estos cuestionamientos, existe la voluntad de establecer una normativa.

Las diferencias con relación al tema surgen cuando los

afectados preguntan cuál será el castigo a los que contaminan, mientras que los empresarios están interesados en cómo crear una normativa que no castigue al área productiva. "Estamos buscando un equilibrio de opiniones", puntualizó Godínez.

Reformas de segunda generación

Usac participa en discusiones

Tras la sanción de las reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos por el Organismo Ejecutivo, esta universidad y sectores de la sociedad civil y la academia consideraron necesario retomar algunos puntos medulares. A esta fase se le ha denominado Reformas de Segunda Generación a la Ley Electoral y de Partidos Políticos, que básicamente contienen aspectos que no fueron incluidos en las reformas sancionadas el pasado 24 de mayo.

A partir de esa fecha se han realizado dos reuniones en las cuales ha participado el Rector, Dr. Carlos Alvarado Cerezo, y el Dr. Marcio Palacios, Director de la Escuela de Ciencia Política, junto a representantes de distintos sectores sociales y académicos.

Para Palacios, es necesario retomar las reformas: "La Usac, con su responsabilidad constitucional de plantear

soluciones a la problemática nacional, como cita el artículo 82, formula una serie de propuestas plasmadas con anterioridad, las cuales no fueron tomadas en cuenta y tienen por finalidad dar respuesta a la crisis del sistema político".

Durante la segunda reunión realizada el pasado junio en el Palacio Nacional de la Cultura, el Dr. Alvarado Cerezo indicó que los distintos sectores que participan en estos diálogos han concluido que son cinco puntos los que deben incluirse en estas reformas de segunda generación: ampliación del presupuesto del Tribunal Supremo Electoral, democratización de los partidos políticos, no reelección de diputados, modernización del padrón electoral y cuotas de paridad y participación. "Estas reformas son necesarias para que realmente se dé un cambio en la clase política, pero también es indispensable dotar de herramientas al TSE para mejorar las fun-



El próximo 8 de agosto se presentará la propuesta final.

ciones técnicas, jurídicas, operativas y de fiscalización", indicó.

En dicha reunión se conformó una Comisión Consultiva, en la que está incluida la Universidad de San Carlos. Esta tendrá a su cargo reunir y escuchar las propuestas de

los distintos sectores, para que en un plazo de tres meses se entregue un planteamiento final al Tribunal Supremo Electoral, quien, como ente rector, deberá hacer el análisis final antes de entregar estas reformas de segunda generación al Congreso de la

República.

La Comisión Consultiva conformada para el efecto se encargará de recabar y analizar las propuestas de los distintos sectores y tiene como fecha límite el 8 de agosto para presentar una propuesta final.

ECTAFIDE pionera en el país

La Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte –ECTAFIDE– fue creada el 12 de julio de 1989 y actualmente pertenece a la Escuela de Ciencias Psicológicas. Ofrece las siguientes carreras: Técnico en Deportes, Profesorado de Enseñanza Media en Educación Física y Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación.

Recientemente, con una diversidad de actividades,

celebró 27 años de fundación. La semana de festejos consistió en un extenso programa académico, cultural y deportivo, realizado en su sede central.

Se impartieron las conferencias “Historia de ECTAFIDE” e “Historia de los Juegos Olímpicos”; en el programa cultural se presentó una danza folclórica, con participación estudiantil; como actividad deportiva se llevó a cabo una pentagonal de voleibol, baloncesto y equipos mixtos.



OPINIONES

María Eugenia Pérez Albués
Estudiante

“Es una escuela pionera en el país sobre la carrera de deportes, consideramos que estas actividades de convivencia con la comunidad estudiantil son importantes. Guatemala necesita profesionales con esta especialización, para conseguir todas estas metas a nivel nacional e internacional”.

Héctor Leonel Chigüichón
Estudiante

“Estoy muy feliz y agradecido por ECTAFIDE, una institución básica para el deporte, que nos ha dado el conocimiento. Todos nos debemos a ella. Estos años dejan un precedente de lo que es el deporte. La Universidad de San Carlos ha tenido una historia y ECTAFIDE es parte de esa historia”.

Las jornadas concluyeron con una reunión de convivencia y reconocimiento al claustro de docentes, administrativos, personal de servicios, autoridades, atletas y organizadores. En el evento, el Director, Lic. Carlos Aguilar, expresó: “En muy pocos años, cuando estos profesionales se logren incorporar a la cultura física nacional, a través de la Confederación Deportiva

Autónoma de Guatemala, el Comité Olímpico Guatemalteco y la Dirección General de Educación Física, vamos a tener gente más sana y deporte de muy buen nivel”.

El perfil actual de ingreso es variado. Cuenta con estudiantes de todos los departamentos del país, muchos de ellos son maestros de educación física, otros han cursado carreras universitarias dife-

rentes y ahora incursionan en la cultura física.

Dentro de sus principales objetivos se encuentra proporcionar al país profesionales y técnicos en la educación física, deporte y recreación capaces de dar respuestas útiles y oportunas a las necesidades del desarrollo integral de los guatemaltecos, en el campo del desarrollo físico, la salud y el trabajo.

Estudiantes del tercer y quinto año de Licenciatura en Ciencias Psicológicas llevaron a cabo el seminario Intervención en Crisis. Las actividades se desarrollaron en el Instituto Nacional de Educación Básica –INEB–, de San Lucas, Sacatepéquez, y contaron con la participación de estudiantes del Departamento de Práctica, quienes brindan servicio y atención psicológica en los siguientes lugares: Santa Catarina Pinula; Mixco; Palencia; San

José Villa Nueva; Colonia Landívar; La Verbena, zona 7; El Incienso, zona 3; y colonia Guajitos, zona 12.

En su discurso inaugural, el Lic. Abraham Cortez Mejía, Director de la Escuela de Ciencias Psicológicas, expresó: “Las unidades populares le dieron vida a lo que ahora se llama Unidad Popular de la Escuela de Ciencias Psicológicas. Estas se extendieron a toda la República de Guatemala después del terremoto del 4 de febrero de 1976. Así que, para ustedes, para toda esa trayectoria de

nuestra unidad académica y de nuestra universidad, un caluroso aplauso”.

En tanto, la Licda. Irma Yolanda de Avilés, Coordinadora General de Práctica, dijo: “Creo que este evento, planificado, realizado y ejecutado por estudiantes, refleja la idea fundamental de lo que carece en este momento la psicología. El cuestionamiento en toda América Latina es ¿quién es el sujeto psicológico?, pero también ¿quién es el sujeto profesional de la psicología?, y ello es acorde a su histo-

Seminario Intervención en Crisis



ria y contexto. En este caso, ustedes, estudiantes, sirven a sectores precarios urbanos, áreas indígenas en extrema pobreza y otras áreas del departamento de Guatemala. Ello refleja que la psicología tiene un enfoque ideológico, político y académico, que permite que el estudiante confronte la teoría con la práctica”.

La intención del segundo

momento del Seminario de Psicología Social Comunitaria fue darle continuidad al realizado en febrero del presente año, durante el cual se abordaron los aspectos económicos, políticos, ideológicos, así como una visión de la realidad con enfoque en crisis ante desastres naturales y el papel fundamental de los profesionales de la psicología.

OPINIONES

Alejandra Muralles
Estudiante

“Esta actividad nos da un espacio para hablar de nuestras experiencias, porque quienes estamos acá somos del área social comunitaria, donde tenemos la oportunidad de aprender de las lideresas y personas que trabajan con nosotros”.

David Ismatul
Estudiante

“Agradecemos a las autoridades universitarias por darle seguimiento a esta actividad, que esperamos que año con año se logre hacer, para dar a conocer el trabajo que está realizando la Escuela de Ciencias Psicológicas en la comunidad”.

Lic. Luis Alvarado
Coord. Área Social Comunitaria

“En promedio, los estudiantes serán 200, en cada centro de práctica, brindan distintos tipos de atención a nivel individual y grupal; según las necesidades del trabajo, atienden a mujeres, niños, padres de familia y grupos organizados”.

CULTURA

POR MEDIO DE LA DANZA PROYECTAN LA REALIDAD NACIONAL

El arte es historia, cultura y expresión; a través de este, se manifiestan los sentimientos más sinceros de la humanidad, así también, puede verse retratada una sociedad o época. La Universidad de San Carlos de Guatemala cuenta con una importante fuente de producción y divulgación artística: el Grupo de Danza.

Este grupo surgió el 27 de abril de 1995, su fundador es el fallecido maestro Manuel Ocampo, quien permitió que nuevos jóvenes tuvieran la oportunidad de expresarse por medio de la danza. De acuerdo con los registros recabados, fue el 26 de julio de 1996 cuando el Grupo de Danza hizo su primera presentación oficial, el escenario fue la Casa Flavio Herrera.

El director actual del Grupo de Danza es el maestro Fernando Navichoque, quien coordina toda la logística del grupo y se encarga de la organización, programación, diseño y montaje de coreografías con los bailarines que lo conforman; además de la planificación y ejecución de los programas de estudio de danza para niños, adolescentes y adultos.

Los bailarines que además son estudiantes de Danza prestan sus servicios ad honorem para las diferentes presentaciones que se realizan durante el año. Ponen a disposición tiempo para ensayos, traslados a diferentes regiones metropolitanas y departamentales, según sea el caso.

Entre los objetivos de esta agrupación se encuentra proyectar la imagen de la Universidad de San Carlos dentro del país y en el exterior; promover el gusto por el arte de la danza



Esto es medular, si a los padres les gusta la música guatemalteca, la marimba y se les inculca el sentido patrio, definitivamente mantendremos el gusto por ello"

Fernando Navichoque
Egresado de la Escuela Nacional de Danza, bailarín.



en todos los sectores sociales del país; y sensibilizar al público en general sobre la realidad guatemalteca, a través de la danza. Adicionalmente, busca establecer un nuevo espacio de realización artística-profesional que capte los valores de las nuevas generaciones de estudiantes.

» 20 AÑOS PROMOCIONANDO LA DANZA

Fernando Navichoque, egresa-

do de la Escuela Nacional de Danza, bailarín, exintegrante de Ballet Moderno y Folclórico de Guatemala y docente, desde el salón de ensayos ubicado en el primer nivel del Paraninfo Universitario, recuerda cómo en estas dos últimas décadas ha rea-

lizado el montaje de 40 coreografías para el Grupo de Danza.

El grupo tiene la particularidad de que, en su mayoría, se integra por estudiantes de las distintas unidades académicas de la Usac, que al graduarse de aboga-

dos, doctores, etc., se retiran.

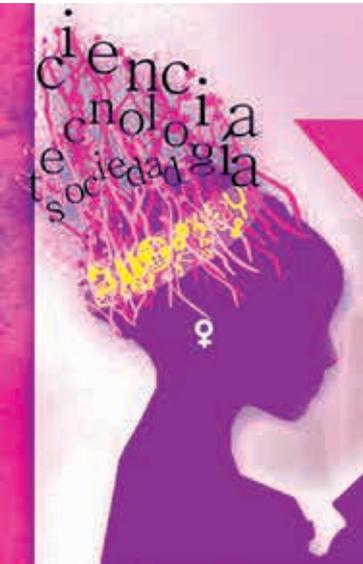
"El objetivo es captar jóvenes que se adapten al ballet folclórico y danza contemporánea con una estructura ya realizada y un sentido de proyección. Para ello existe un programa de clases que abarca el ciclo anual, en el que jóvenes de 12 a 16 años reciben clases de lunes a viernes de 14 a 16 horas", afirma Navichoque.

También, para quienes ya son parte del Grupo de Danza, los ensayos son de lunes a viernes durante los cinco días de la semana, pues deben preparar las distintas coreografías que serán presentadas en los distintos eventos a los cuales son invitados. Actividades en distintas municipalidades, Noche de los Museos, centros educativos, entre otras figuran en la larga lista de solicitudes e invitaciones que diariamente reciben.

Durante el año realizan temporadas escolares, familiares, para personas de la tercera edad y un programa llamado "Desafiando el olvido", que incluye música del recuerdo.

Actualmente el grupo está conformado por aproximadamente 30 personas, quienes muestran en cada presentación el gusto por la danza. Para el maestro Navichoque, el interés por la danza y, principalmente, por los bailes folclóricos tiene sus inicios en la formación en el hogar. "Esto es medular, si a los padres les gusta la música guatemalteca, la marimba y se les inculca el sentido patrio, definitivamente mantendremos el gusto por ello", enfatiza.

Actualmente trabaja en un programa denominado Viaje Latinoamericano, el cual incluirá música regional de Guatemala, México, Costa Rica, Ecuador, Argentina y Estados Unidos; el mismo se enfoca en la proyección artística y cultural de cada región.



XII CONGRESO DE MUJERES UNIVERSITARIAS

"MUJERES, GÉNERO Y POLÍTICAS UNIVERSITARIAS"

FECHAS

10 de agosto, 8:00 / 16:00 h
11 de agosto, 8:00 / 13:00 h

Centro Cultural Universitario
(Paraninfo), 2.º av., 12-40 z 1.
Confirmar participación:
docenciaiumusac@yahoo.es



Futbol

Inicia nueva era

Con el objetivo de ascender a la liga nacional, el equipo de futbol de la Universidad de San Carlos ha iniciado la preparación para encarar la temporada 2016-2017 en la liga de primera división.

Con un nuevo timonel y un grupo distinto de jugadores, la Universidad de San Carlos de Guatemala inició el pasado 20 de junio la pretemporada con la vista puesta en el arranque del Torneo Apertura de la Liga Primera División.

Tras la desbandada de jugadores universitarios a otros equipos, la dirigencia inició la reestructuración del plantel teniendo como meta final regresar lo más pronto posible a la liga nacional.

La nueva era del conjunto universitario será comandada por el técnico uruguayo Carlos Garabet Avedissian, quien vuelve al futbol guatemalteco; anteriormente dirigió a equipos como Cobán Imperial, Mictlán y Antigua GFC, tras su paso por las selecciones femeninas de Costa Rica y luego de ser director de selecciones en la Federación Nacional de Futbol de Puerto Rico.

Avedissian conformó un plantel que mezcla la experiencia con la juventud. "Pretendemos tener un equipo que juegue bien en todas partes, un equipo que busque ga-

nar localmente y como visitante. Lo más importante es tener el dominio del balón y ser agresivos", afirma el estratega de 56 años.

Los que se quedan

El portero Jaime Carbajal, los defensas David Acajalon y José Hidalgo, el mediocampista Wilfred Velásquez y el delantero hondureño Milton Omar Núñez son los jugadores que se mantienen en el equipo para la nueva campaña.

"A todos nos duele lo que pasó con el equipo la temporada pasada, pero vamos a luchar para regresar lo más pronto posible a la liga nacional", menciona el referente universitario Jaime Carbajal.

Orgullo azul

Junto a los que se quedaron en el plantel, también han sido promovidos canteranos de las fuerzas básicas, quienes cumplen su sueño de militar en el equipo mayor y debutar

durante el Torneo Apertura 2016.

Entre ellos se encuentra Jayson Valle, Luis José Castellanos, Jonathan Pineda, entre otros.

Además, antes de iniciar la nueva campaña, el club realizó pruebas para promover el talento futbolístico de los estudiantes de la Usac. Asistieron más de 600 sancarlistas y el elegido fue Carlos Castaño, un joven de 22 años, estudiante de Licenciatura en Deportes en ECTA-FIDE, que firmó su primer contrato profesional con la universidad.

Así, la universidad confirma su compromiso de dar a conocer las aptitudes deportivas de sus estudiantes.

Los refuerzos

Para la nueva temporada, la universidad ha contratado refuerzos con trayectoria en liga nacional y experiencia en primera división.

Entre los contratados destaca el

portero mundialista Mynor Padilla, exjugador de Comunicaciones; el defensa Guillermo Álvarez, que llega del Malacateco; el mediocampista Renato Sequen, de Municipal; y el delantero Jonny Brown, exintegrante de San Pedro.

Además, los extranjeros confirmados son: el argentino Ignacio Ruano y los hondureños Francisco Danilo Guity y Henry Bermúdez.

Ascensos

Según se estableció en la asamblea de la primera división, el equipo de la universidad quedó en el Grupo B (nororiente).

Los dos equipos que lleguen a la final del Apertura y los dos que asistan a la del Clausura pelearán por los dos ascensos a la liga nacional.

El torneo inicia el 31 de julio, Universidad visita a Jocotán.

Carlos Castaño

Estudiante promovido en equipo profesional de futbol.



Porteros

Jaime Carbajal
Mynor Padilla
Kevin Santos

Defensas

Alex González
José Hidalgo
David Acajalon
Danilo Aché
Carlos Martínez
Luis Castillejos
Rudy Baldetti
Guillermo Álvarez
Luis Ruiz
Henry Bermúdez

Mediocampistas

Wilfred Velásquez
Luis José Castellanos
Marlon Cruz
Jonathan Pineda
Allan Aceituno
Carlos Castaño
Ignacio Ruano

Delanteros

Milton Núñez
Jeyson Valle
Anthony Coronado
David Aroche
Franklin García
Francisco Guity

Primera división Grupo A

Deportivo Reu
Barillas FC
Chiantla
Iztapa
Rosario FC
Siquinalá
Nueva Concepción
San Pedro
Halcones FC
Santa Lucía Cotz.

Grupo B

Universidad SC
Comunicaciones
Aurora FC
Mixco
Escuintla
Quiriguá
Sacachispas
Sayaxché
Sanarate
Jocotán

Calendario Universidad SC

Jornada 1 / 31 de julio
Jocotán vs Universidad
Jornada 2 / 7 de agosto
Universidad vs Sanarate
Jornada 3 / 14 de agosto
Comunicaciones vs Universidad
Jornada 4 / 21 de agosto
Universidad vs Sayaxché
Jornada 5 / 24 de agosto
Sacachispas vs Universidad



Los universitarios hacen fuerte trabajo físico en el Estadio Revolución.

HAZTE LA PRUEBA DE

VIH

Es voluntaria, gratuita y confidencial

 UNIDAD DE SALUD Edificio de Bienestar Estudiantil, campus central	TODOS LOS VIERNES DE AGOSTO 8:00 a.m. 12:00 p.m.
 FACULTAD DE AGRONOMÍA Edificio T-9, campus central	MIÉRCOLES 03 DE AGOSTO 8:00 a.m. 12:00 p.m.
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Edificio S-3, campus central	MIÉRCOLES 10 DE AGOSTO 8:00 a.m. 12:00 p.m.
 FACULTAD DE INGENIERÍA Edificio T-3, Área de Columnas, campus central	MIÉRCOLES 17 DE AGOSTO 8:00 a.m. 12:00 p.m.
 ESCUELAS DE COMUNICACIÓN, TRABAJO SOCIAL E HISTORIA Entre los edificios M-3 y M-4, campus central	MIÉRCOLES 24 DE AGOSTO 4:00 p.m. 7:00 p.m.
 FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA Edificio T-12, campus central	MIÉRCOLES 31 DE AGOSTO 8:00 a.m. 12:00 p.m.
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y ESCUELA DE PSICOLOGÍA Edificio D, Centro Universitario Metropolitano	30 Y 31 DE AGOSTO Y 1 DE SEPTIEMBRE 7:00 a.m. 3:00 p.m.
 ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Edificio D, Centro Universitario Metropolitano	LUNES 29 DE AGOSTO Y VIERNES 2 DE SEPTIEMBRE 7:00 a.m. 3:00 p.m.



Positivo o negativo...
lo importante es salir de la duda.



Dirección General de Docencia
División de Bienestar Estudiantil Universitario



Programa Preventivo y de Intervención en Vida Saludable