

# Periódico de la USAC



Universidad de San Carlos de Guatemala



## USAC LLEGA A MIXCO



La Universidad de San Carlos de Guatemala y la Municipalidad de Mixco firmaron un convenio interinstitucional para que las carreras de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales inicien su funcionamiento en ese municipio. Actualmente hay más de 17 mil estudiantes inscritos en la USAC que son originarios de Mixco; a partir del 2019, podrían estudiar en su municipio.

Pág. 3

### ESTO HACEMOS CON TUS IMPUESTOS: 22 CENTROS UNIVERSITARIOS

El impacto social que tienen los centros universitarios se expresa en las múltiples actividades de extensión que realizan a través de distintas iniciativas de beneficio para la población.



Págs. 4-20

### ACREDITACIÓN

La carrera de Química Farmacéutica de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia recibió el 6 de noviembre la certificación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), con sede en la República de Costa Rica.

Pág. 2



### RECTOR REALIZA CABILDEO A FAVOR DEL PRESUPUESTO

"No tengo para pagar los salarios de diciembre, estamos en números rojos", fueron parte de las declaraciones emitidas por el rector, Murphy Paiz, ante periodistas que lo entrevistaron en el Congreso de la República luego de una citación, donde explicó que la universidad requiere de Q 401 millones 749 mil para pagar los salarios del personal docente y administrativo.

El Ministerio de Finanzas Públicas se comprometió a buscar los espacios presupuestarios que podrían dar solución a la crisis financiera que reporta la única universidad estatal, con 213 mil estudiantes en el país.

Al mismo tiempo, el rector se presentó ante los jefes de bloque y Junta Directiva del Congreso, para solicitar un presupuesto de Q 2,400 millones para 2019. El representante legal de la universidad expuso que la casa de estudios buscará transparentar los gastos a través de distintos sistemas de fiscalización.



# NUEVA CARRERA ACREDITADA



Docentes, pares evaluadores y autoridades formaron parte del proceso de acreditación.



Los científicos generarán desarrollo e investigación.



La acreditación de carreras es un proceso evaluativo basado en estándares previamente establecidos, que permiten determinar la calidad educativa de una institución o programa académico, mediante la supervisión realizada por un organismo externo.

La carrera de Química Farmacéutica de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia recibió el 6 de noviembre la certificación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), con sede en la República de Costa Rica.

El rector, Ing. Murphy Paiz, comentó que la facultad mencionada celebró recientemente cien años de haber sido fundada y hoy cobra un importante protagonismo en la formación de científicos que generan investigación y desarrollo.

“La acreditación representa años de trabajo de la unidad académica, en los que se ha demostrado capacidad. El objetivo de la acreditación es implementar mejoras permanentemente, para garantizar la calidad de la educación. La evaluación se realizará nuevamente en 2022, lo cual constituye un compromiso para sostener planes de estudio con respaldo internacional”, agregó.

El decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Dr. Rubén Velásquez, comentó: “El martes 6 de noviembre 2018 se recibió la buena noticia del SINAES de Costa Rica para poder acreditar la carrera de Química Farmacéutica, una de las más antiguas de la facultad centenaria, que ha forma-

do profesionales de alto nivel. Se demuestra que la carrera cuenta con los estándares para poder poseer las certificaciones y cualidades respectivas. Este es un logro colectivo de los docentes, autoridades, egresados y estudiantes”.

El proceso de acreditación permite garantizar públicamente la calidad de las carreras; con ello, las instituciones pueden mejorar distintos aspectos, además de que los estudiantes actualizan constantemente su formación y cuentan con las herramientas necesarias para optar a becas y oportunidades laborales internacionalmente.

La Licda. Raquel Pérez Obregón afirmó: “Se sometió en los últimos meses la carrera a una autoevaluación, efectuada a través de un análisis de la información disponible y las consultas a fuentes internas y externas. Se determinaron las políticas y mecanismos de autorregulación existentes para identificar fortalezas, debilidades y la capacidad de dar cumplimiento oportuno a los criterios de evaluación y a los propósitos definidos en la propia misión de la carrera”.

## HISTORIA DE LA CARRERA DE QUÍMICA FARMACÉUTICA

Los estudios de Farmacia iniciaron en 1832 con la Reforma de Estudios de Medicina. En 1918 fue fundada la Facultad de Ciencias Naturales y Farmacia, donde se estructuró un plan de estudios independiente para la carrera de Farmacia, aprobado por el Gobierno. En 1945 se sometió a consideración y aprobación el plan de estudios para la carrera



El decano Velásquez expresó su satisfacción por la acreditación.

de Farmacéutico Químico y se produjo el cambio de nombre a Químico Farmacéutico.

## CARRERAS ACREDITADAS

- Sistema de Producción Agrícola y Recursos Naturales Renovables / Fac. de Agronomía
- Arquitectura y Programa de la Escuela de Diseño Gráfico / Fac. de Arquitectura
- Ingenierías Química, Civil y Mecánica; maestrías en Ingeniería Sanitaria y en Recursos Hidráulicos / Fac. de Ingeniería
- Pedagogía y Administración Educativa / Fac. de Humanidades
- Medicina Veterinaria, Zootecnia / Fac. de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Relaciones Internacionales, Ciencia Política y Sociología / Escuela de Ciencia Política
- Biología, Nutrición y Química Farmacéutica / Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia

El alcalde de Mixco y el rector sancarlista firman convenio en favor de la educación.



## SEDE DE LA TRICENTENARIA EN MIXCO

El pasado 9 de noviembre la Universidad de San Carlos de Guatemala firmó un convenio de cooperación interinstitucional con la Municipalidad de Mixco para constituir un centro universitario en ese municipio. Mediante la implementación de nuevas sedes, la USAC da cumplimiento a sus objetivos de descentralizar la educación superior y proveer más opciones de formación académica a la población.

Con la presencia del rector de la USAC, Ing. Murphy Paiz; secretario general, Arq. Carlos Valladares; coordinador de Cooperación y Relaciones Internacionales, Dr. Carlos Orozco; y el alcalde

de Mixco, Sr. Neto Bran, se estableció una alianza que generará desarrollo y facilitará el acceso de la población mixqueña a la educación superior.

La finalidad del convenio es determinar las bases de colaboración y apoyo entre ambas instituciones para proporcionar una oferta académica que responda a las necesidades del municipio; disminuir costos de transporte y tiempo, intercambiar personal calificado, tecnología apropiada, investigaciones específicas y prácticas docentes. Estas medidas buscan coadyuvar a los planes de desarrollo previstos por la administración municipal.

El alcalde expresó su satisfacción por la firma del

convenio, porque representa una oportunidad de que la población mixqueña cuente con educación superior. La proyección para el 2019 es de aproximadamente 600 estudiantes inscritos en las facultades de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales.

Agregó que se verá favorecido el 60 % de los estudiantes de Mixco que actualmente viajan al campus central, ya que podrán asistir al Centro Educativo Municipal (CEM), donde se impartirán carreras universitarias y la Escuela de las Artes, avalada por la Escuela Superior de Arte de la USAC.

El proyecto se fundamenta en la Política de Ampliación de Cobertura de la

Educación Superior de esta casa de estudios, que plantea extender y diversificar las oportunidades de formación de acuerdo con los requerimientos de cada región.

Además el Plan Estratégico USAC-2022 contempla la necesidad de descentralizar y desconcentrar las funciones académicas, administrativas y financieras de la USAC para que cumpla eficientemente su misión y visión.

El Ing. Murphy Paiz comentó: "Descentralizar y desconcentrar la educación superior pasa del discurso a un hecho concreto. En El Paseo de Campeones, que anteriormente era un canal donde se conducían aguas negras, se ubica el CEM,

donde se están construyendo módulos de capacitación y formación; aquí iniciarán a funcionar carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales. Se tiene previsto que la construcción del Centro Universitario Metropolitano-Mixco sea concluida en dos años, las instalaciones ocuparán dos manzanas de extensión y se atenderá a la población de lunes a domingo".

En el convenio la USAC asumió el compromiso de realizar las gestiones pertinentes ante la Municipalidad de Mixco para la donación de un bien inmueble que servirá para construir el Centro Universitario Metropolitano de Mixco (CUM-Mixco) y gestionará los recursos ne-

cesarios para su ejecución. Con base en estudios que determinan los intereses de la población del municipio y sitios aledaños, se implementará una oferta académica adecuada.

Por su parte, la Municipalidad de Mixco aportará un bien inmueble en calidad de donación a la universidad, para la ejecución del proyecto, al cual dará acompañamiento técnico para que se aplique la normativa territorial.

El alcalde instó a los diputados del Congreso de la República a que evalúen las necesidades presupuestarias de la universidad en este momento coyuntural, puesto que también se pone en riesgo concluir el proyecto.



Trabajos de obra gris del CEM, que iniciará sus funciones en enero de 2019.



En meses pasados los funcionarios se reunieron para planificar el Centro Universitario de Mixco.

# Centro de Estudios del Mar y Acuicultura (CEMA)

*El CEMA forma profesionales en la producción y administración sustentable de los recursos hidrobiológicos.*



**Carreras:** Técnico y Licenciado en Acuicultura; y Maestría en Ciencias Marinas y Costeras.

**1,280** horas de trabajo comunitario en el EPS aporta cada estudiante.

**1,000** profesionales, productores y estudiantes han sido capacitados en cursos y simposios.

**450** productores de tilapia se han capacitado con el apoyo para la creación y funcionamiento de la Agrocadena de la Tilapia que brindó el CEMA.

**15** cursos por año se realizan en la Estación Experimental, para el cultivo de camarón marino y tilapia.

**42** proyectos de investigación se han apoyado en el Instituto de Investigaciones Hidrobiológicas.

**680** investigaciones se han realizado internamente en el CEMA.



**E**l Centro de Estudios del Mar y Acuicultura (CEMA) tiene la visión de formar profesionales competitivos y acreditados en la producción y administración sustentable de los recursos hidrobiológicos.

A nivel de pregrado cuenta con las carreras de Técnico en Acuicultura y Licenciado en Acuicultura; a nivel de posgrado, se imparte la Maestría en Ciencias Marinas y Costeras.

El CEMA ha estado presente, a través de su programa de Ejercicio Profesional Supervisado, en los departamentos del país, donde ha trabajado junto a instituciones gubernamentales, sociedad civil, empresas privadas y organizaciones internacionales. Cada estudiante aporta 1,280 horas de trabajo en la comunidad que le es asignada.

Se han realizado cursos de actualización, innovación y simposios. Estos han beneficiado a un promedio de 1,000 profesionales, productores y estudiantes en el desarrollo de herramientas y estrategias para el uso de subproductos, comercialización, alternativas y mejoras de producción, entre otros temas.

## Laboratorios:

- **Procesamiento de Productos y Subproductos Hidrobiológicos:** ha elaborado y comercializado 500 libras de chorizo y longaniza de pescado. Capacita a pescadores en el aprovechamiento de especies de bajo valor comercial y productos procesados.
- **Ciencias Químicas, Biológicas y Oceanográficas:** alberga una colección de 1,297 lotes taxonómicos de macroinvertebrados acuáticos y 525 lotes de otros organismos.
- **Investigación Aplicada:** cuenta con las áreas de Alimento Vivo, Peces de Ornato, Monitoreo de Marea Roja, Oceanografía y Buceo, Moluscos y Nutrición Acuicola.
- **Calidad del Agua:** evalúa diversos sistemas acuícolas, fuentes naturales, así como agua de desecho.
- **Sanidad Acuicola:** brinda servicios de diagnóstico y asesoría.
- **Análisis realizados 2017-2018:** 61 sanitarios, 151 microbiológicos, 211 histológicos y 39 hematológicos.

Aproximadamente 450 productores de tilapia han sido capacitados por año, con el apoyo que el CEMA brindó para la creación y funcionamiento de la Agrocadena de la Tilapia, entidad que aglutina a los productores rurales.

El CEMA cuenta con una Estación Experimental, en la que se forman estudiantes y productores rurales con cursos de capacitación y especializaciones en cultivos de camarón marino *Litopenaeus vannamei* y tilapia gris *Oreochromis niloticus*. En promedio se imparten 15 cursos por año, además se realizan investigaciones para la reproducción y adaptación de especies nativas.

El Instituto de Investigaciones Hidrobiológicas (IIH) ha revisado y promovido la ejecución de 42 proyectos de investigación en alianza con la Dirección General de Investigación (DIGI), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYT), Cooperación Internacional, entre otras. A nivel interno del CEMA se ha realizado un promedio 680 investigaciones sobre el estado y funcionamiento de los diferentes cuerpos de agua del país, recursos hidrobiológicos para la alimentación, implementación de sistemas de producción, calidad del agua, así como la promoción de cultivos alternativos para la seguridad alimentaria y nutricional en el país.

El CEMA es un aliado estratégico de las actividades de la Escuela Naval de Guatemala; alcaldías y COCODES de las comunidades costeras; programas de recuperación de arrecifes artificiales en el Caribe de Guatemala; la Federación de Pescadores Artesanales de Guatemala; entre otras.

## ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS LABORATORIOS:

1. **Laboratorio de Procesamiento de Productos y Subproductos Hidrobiológicos:** aquí se realizan prácticas de manejo, preservación y procesamiento de productos. Se han elaborado y comercializado 500 libras de chorizo y longaniza a base de pulpa de pescado. Se ha promovido el consumo del pescado en ferias de emprendimiento en diferentes departamentos. Han sido implementados cursos con la FAO sobre procesamiento de productos pesqueros en la comunidad chortí. En Petén, Santa Rosa, Izabal, Retalhuleu y San Marcos se han impartido capacitaciones a los pescadores artesanales, para el aprovechamiento de especies de bajo valor comercial, aumentar el valor con productos procesados y su utilización en restaurantes.
2. **Laboratorio de Ciencias Biológicas y Oceanográficas:** alberga una colección inscrita en el Consejo Nacional de Áreas Protegidas, con 1,297 lotes taxonómicos que contienen macroinvertebrados acuáticos y una lista de 525 lotes taxonómicos de diferentes áreas de la República, como peces, moluscos, crustáceos, condrictos y diversos invertebrados. Ello ha servido para la generación de investigaciones y como material de apoyo docente, además se utiliza como referencia taxonómica de la biodiversidad guatemalteca.
3. **Laboratorio de Investigación Aplicada (LIA):** en este se brindan los conocimientos para el desarrollo de las actividades en las áreas de Laboratorio de Alimento Vivo, Peces de Ornato, Programa de Monitoreo de Marea Roja, Oceanografía y Buceo, Moluscos y Nutrición Acuicola.
4. **Laboratorio de Calidad del Agua:** se evalúan diversos sistemas acuícolas (sistemas de producción), fuentes naturales, así como aguas de desecho. Se analizan parámetros fisicoquímicos del agua, metales pesados, indicadores biológicos de la calidad del agua y microbiología.
5. **Laboratorio de Sanidad Acuicola:** brinda servicios de diagnóstico y asesorías en el área de sanidad acuicola y análisis de residuos. Durante 2017 y 2018 efectuó 61 análisis sanitarios, 151 análisis microbiológicos, 211 análisis patológicos a través de cortes histológicos y 39 análisis hematológicos, con el fin de apoyar el desarrollo de las actividades productivas del sector acuicola y conocer el estado sanitario de la producción acuicola en el país.

# Centro Universitario de Chimaltenango (CUNDECH)

**Responsable de la educación superior pública en Chimaltenango. Integra la investigación, docencia y extensión para alcanzar la excelencia y formar profesionales comprometidos con la sociedad y el desarrollo sostenible de la región.**



- Actualmente el Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario, en los departamentos de Alta Verapaz, Sololá y Santa Rosa, tiene la participación de 3 estudiantes.

## CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA

- Se realizó la Auditoría de Estados Financieros en la Cooperativa Integral Agrícola La Alameda, Responsabilidad Limitada (COINTAA, R.L.), ubicada en La Alameda, Los Aposentos, Chimaltenango. Auditoría de Cumplimiento Ambiental, en la Cooperativa Agrícola Integral Unión de Cuatro Pinos, R.L., "Cumplimiento de obligaciones legales de empresas de tala de árboles". Procedimientos para la contabilización y registro de producción agrícola, específicamente, de Chile pimienta y producción de café.
- Evaluación del control interno desde el punto de vista de la auditoría operacional realizada en Asociación Civil Maya Ixmukané y Asociación CEADEL.
- Presentación de informe colectivo sobre la destrucción de los recursos naturales y los efectos que tiene sobre la salud de la población en general de las áreas investigadas.
- Se realizó la investigación denominada "Diagnóstico socioeconómico en el caserío El Jordán, de la aldea San Jacinto, municipio de Chimaltenango".

## CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, ABOGADO Y NOTARIO

En atención al público en general, el Bufete Popular y los estudiantes de la carrera atienden los casos del área civil y laboral.

- 148 casos en el área civil y laboral en 2017
- 66 casos en el área civil y laboral en 2018

## CANTIDAD DE INSCRITOS Y GRADUADOS POR CARRERA

- Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario: 769 inscritos y 5 graduados.
- PEM en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa: 305 inscritos y 113 graduados.
- Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa: 31 inscritos y 17 graduados.
- Contaduría Pública y Auditoría: 281 inscritos y 17 graduados.
- Administración de Empresas: 218 inscritos y 1 graduado.
- Técnico en Turismo: 111 inscritos y 45 graduados.
- Licenciatura en Turismo: 26 inscritos y 5 graduados.
- Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola: 93 inscritos.

**TOTAL: 1,834 inscritos y 203 graduados.**

Sumados a los datos anteriores, se aporta información correspondiente al Programa de Cursos Libres Universitarios de Chimaltenango y municipios adyacentes:

- Aplicación de la Política Ambiental en los municipios de Zaragoza, Parramos, San Andrés Itzapa, El Tejar y Chimaltenango con la Campaña de Reforestación.
- Aplicación de la Política de Atención a las Personas con Discapacidad tanto en el centro universitario como a nivel departamental a través de CODEDIS/CONADI.
- Participación activa en el Consejo Coordinador de Seguros y Desastres (CCODESYD), donde se realizó un simulacro de evacuación dirigido a la población de Cursos Libres.
- Aplicación de las pruebas básicas y específicas a los estudiantes candidatos a ingresar.
- Se proporcionó información bibliográfica para las evaluaciones básicas y específicas a 600 estudiantes.



**1,800** graduados: el Centro Universitario de Chimaltenango aporta a Guatemala profesionales con capacidades y aptitudes de alto nivel que contribuyen al desarrollo departamental y nacional.

**130** casos civiles y laborales atendidos de enero a noviembre: el impacto social que tiene este centro universitario se expresa en las múltiples actividades de extensión que realiza a través de distintas iniciativas. Un ejemplo de ello es el Bufete Popular, que apoya a la población más necesitada con asesoría legal.

**2,500** asignaciones realizadas: el Programa de Cursos Libres Universitarios brinda herramientas que facilitan al estudiante de diversificado ingresar a la USAC. Además ofrece cursos técnicos, académicos y de actualización a universitarios y profesionales. Los asistentes cuentan con formación de calidad impartida ad honorem, insumos e infraestructura adecuada.

**45** informes de EPS generados que abordan, desde una perspectiva académica y social, distintos temas de beneficio para la población, en apoyo a la solución de problemas.



El CUNDECH fue creado el 24 de octubre de 2007 por un acuerdo emitido por el Consejo Superior Universitario en el punto séptimo, inciso 7.8 del Acta No. 21-2007.

A continuación se describen los aportes que ha realizado a la comunidad desde 2017 hasta la fecha:

## PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- Recolección de 1,500 ecoladrillos para la construcción de un aula en la Escuela Paquip, Tecpán.
- Desarrollo de 3 trabajos de EPS de Pedagogía, en Monterrico, Sabana Grande y Santa Apolonia.
- Congreso de Educación de Evaluación Alternativa, dirigido a docentes de nivel medio y primario, del sector oficial, municipio de San Juan Comalapa, Chimaltenango.

## INGENIERO AGRÓNOMO EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

- Prácticas de campo específicas de los cursos de Edafología que se realizaron en la finca Eterna Primavera, donde se entregó el Análisis de Suelo; y en la empresa SAKATA, ambas ubicadas en el municipio de El Tejar, Chimaltenango.

## ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- Se realizó el trabajo de campo de la Práctica de Área Común: "Estudio sobre las condiciones de saneamiento básico en los hogares y su relación con la contaminación ambiental y la destrucción de los recursos naturales en las áreas geográficas de la aldea Cerritos Asunción, del municipio de Patzicía, departamento de Chimaltenango".
- En la aldea El Camán, Cantones III y IV, del municipio de Patzicía, departamento de Chimaltenango, conjuntamente con estudiantes de Contaduría Pública y Auditoría, se instalaron tres minicentros de acopio y cinco camas biológicas para desechos agroquímicos, como bolsas y botes vacíos.
- En la aldea Cerritos se realizaron mejoras al centro de convergencia: elaboración de banqueta, pintura, nivelación y adoquinado del patio, además de la construcción del muro de contención.
- Se realizaron los siguientes trabajos de campo de la Práctica del Área Profesional: "Segmentación de mercado y propuesta de la mezcla promocional en la empresa Servicios para la Salud Comunitaria, Sociedad Anónima (SECOSA), municipio de Chimaltenango, departamento de Chimaltenango" y "Segmentación de mercado y propuesta de la mezcla promocional en la Fundación para el Desarrollo Integral (FUDI), municipio de Tecpán, departamento de Chimaltenango".



# Centro Universitario de El Progreso (CUNPROGRESO)

*Como unidad académica responsable, ética y apegada a valores morales, se compromete a promover y coordinar la docencia, investigación y extensión universitaria para formar profesionales con alta calidad académica y competencias acordes con el mercado laboral.*



## Q 815,664

Ejercicio Profesional Supervisado

## Q 278,276

en 177 prácticas

## Q 9,000

Respuesta ante desastres naturales

## Q 32,035

Feria de la Salud

## Q 99,175

Política Ambiental

## Q 63,481

Club de Lectura

**E**l Centro Universitario de El Progreso responde a las necesidades socioeconómicas y productivas de la sociedad, bajo los principios de respeto, transparencia, responsabilidad y ética profesional.

**PARA CUMPLIR CON ELLO, CUNPROGRESO OFRECE 5 CARRERAS:**

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales
- Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Ingeniería Agronómica y Sistemas de Producción Agrícola
- Profesorado en Enseñanza de Matemática y Física

Atiende a una población estudiantil de 1,061.

### PRÁCTICAS

Se realizan 177 prácticas estudiantiles en las carreras de Administración de Empresas, Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, en Matemática y Física.

Con este servicio, docentes y estudiantes del centro universitario realizan propuestas de solución a los problemas nacionales a partir de las distintas áreas de estudio.

### EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)

218 estudiantes de las carreras de Administración, Pedagogía y Ciencias Jurídicas y Sociales benefician a la población mediante investigaciones socioeconómicas de enfoque social, proyectos pedagógicos y atención especializada en aspectos legales en el Bufete Popular. Se han ofrecido 593 asesorías, 560 terapias psicológicas y 152 clínicas en la rama civil y penal.

### CURSOS LIBRES

Ante la demanda de capacitación gratuita por parte de la población en diversos temas, el centro universitario desarrolló este año 25 cursos libres, valorados en Q 49,244.44; estos beneficiaron a aproximadamente 400 personas.

### FERIA DE LA SALUD

Contribuye a la prevención de enfermedades, promoción y recuperación de la salud de la población en general. El centro universitario, a través de Extensión Universitaria, organizó esta actividad en alianza con otras entidades e instituciones públicas y privadas.

Durante el evento se brindó apoyo en análisis de laboratorios, donación de sangre para el Banco de Sangre del Hospital Nacional de Guastatoya, consultas médicas, tomas de presión arterial y glucosa, donación de medicamentos y suplementos alimenticios, así como talleres de salud mental. Se estima que la atención impartida tuvo un monto de Q 32,075.30.

### POLÍTICA AMBIENTAL

En la temática de cuidado del medio ambiente, Extensión Universitaria y la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del CUNPROGRESO han realizado diferentes actividades, entre las que están 3 campañas de limpieza en el río Motagua, a la altura del municipio de El Júcaro, con el apoyo municipal y del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN); colocación de biobarda en el mismo río, entre las comunidades de El Júcaro y San Cristóbal Acasaguastlán; así como la reforestación en comunidades del municipio de Sanarate, en alianza con el Grupo de Ecologistas Sanaratecos Ambientalistas y el MARN. Estas comunidades se han beneficiado con los proyectos estimados en un monto de Q 99,175.71.

### CLUB DE LECTURA

Es un espacio para promover la lectura en niños, adolescentes y adultos. Cuenta con la participación de personas de todos los niveles educativos, quienes se reúnen mensualmente para recibir acompañamiento y tutorías ad honorem impartidos por docentes universitarios. Este aporte se valora en Q 63,481.88.

### CULTURA Y DEPORTES

Para promover la cultura y el deporte, CUNPROGRESO, a través de Extensión Universitaria, organizó encuentros deportivos de fútbol y basquetbol con la participación de equipos de estudiantes y de la localidad.

Con la finalidad de recaudar ayudas en especie para el Centro de Nutrición Infantil, Asilo de Ancianos y Centro de Adiestramiento para Personas con Discapacidades, se organizó la Carrera 5K, con la participación de estudiantes y población en general.

Se llevó a cabo una Noche Cultural, en la que participó un grupo de teatro, un coro universitario y una estudiantina, provenientes de unidades académicas del campus central.

### RESPUESTA ANTE DESASTRES NATURALES

Este año, como consecuencia de la severa canícula que asoló la región de oriente, muchas de las comunidades rurales del departamento afrontan la pérdida de cosechas, lo cual agrava los índices de desnutrición en la población infantil. CUNPROGRESO se sumó a la iniciativa de recolectar víveres para entregar dotaciones alimenticias a familias desposeídas con niños menores de cinco años. Se tiene un estimado de entrega de 120 bolsas alimenticias de 20 libras cada una, en cuatro comunidades del departamento.

**1,062** estudiantes inscritos, atendidos por **80** docentes, en 5 carreras.



# Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC)

**El Centro Universitario de Zacapa brinda a la población nororiental del país educación superior de calidad. Forma profesionales a través de 8 carreras de grado y 3 maestrías.**



**1,921** personas atendidas por el EPS (930 hombres y 991 mujeres).

**2,000** beneficiados en las Jornadas Médicas.

**212** casos atendidos en las clínicas Nutricional y Psicológica.

**1,800** asignaciones en los dos programas de Cursos Libres.

**1,500** personas beneficiadas a través de los 55 cursos impartidos en los programas de Cursos Libres.

**Bufete Polular: 21** estudiantes de EPS; **3** departamentos, **12** municipios y **55** comunidades cubiertas por el programa; y **235** capacitaciones realizadas.

## EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS) INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y FORESTALES

En la carrera de Ingeniería en Industrias Agropecuarias y Forestales del CUNZAC participan 18 estudiantes de EPS en la región nororiental del país. Ahí asesoran diversos proyectos en mancomunidades, Municipalidad de San Jorge, Zacapa; San Pedro Pinula, Jalapa; entre otros lugares.

Por parte del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario (EPSUM) se realizan actividades en los municipios de Jocotán y Camotán, en Chiquimula; y Gobernación Departamental de Zacapa.

## EXTENSIÓN, ÁREA EDUCATIVA CURSOS LIBRES

El CUNZAC ha brindado a la población nororiental del país, en el período de junio de 2017 a junio del presente año, 2 programas de cursos libres multidisciplinarios (área social humanística, de interés múltiple, ciencias de la salud, cursos básicos y área técnica), donde participaron más de 1,500 personas en los diferentes cursos impartidos por docentes del centro universitario y otros colaboradores, por el convenio establecido con CONALFA por parte del programa de Cursos Libres del campus central.

## CAMPAÑAS DE REFORESTACIÓN

Cumpliendo con las políticas ambientales de la USAC, los estudiantes de las carreras de Ingeniería en Industrias Agropecuarias y Forestales e Ingeniero Agrónomo —con el apoyo del MARN (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales), Segunda Brigada Militar Capitán General Rafael Carrera y el Programa Mundial de Alimentos (PMA)— realizaron la Campaña de Reforestación en los terrenos del CUNZAC, en la Sierra del Merendón (Montañas Las Granadillas) con 5,000 árboles. El objetivo es ayudar a la protección del suelo y mejorar la captación hídrica.

## CUNZAC

- Cuenta con 8 carreras de grado y 3 maestrías.
- Por medio de las actividades de extensión e investigación, genera proyectos que contribuyen a dar solución a la problemática nacional.
- En concordancia con la Política Ambiental, se plantaron 5,000 árboles en el área de la Sierra del Merendón, con el apoyo de los estudiantes de las carreras de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniero Agrónomo.



Los trabajos de extensión e investigación del Centro Universitario de Zacapa contribuyen a dar soluciones a la problemática nacional; como parte de estos, organiza jornadas médicas multidisciplinarias; cuenta con clínicas de atención psicológica, nutricional y odontológica; ofrece asesoría legal en el Bufete Popular; elabora proyectos de desarrollo comunitario; en el ámbito educativo, imparte gratuitamente cursos libres, foros, capacitaciones y congresos.

Durante el período de 2017 a septiembre del presente año, ha brindado a la población, por medio sus carreras y subprogramas de investigación y extensión, los siguientes aportes:

## ÁREA DE SALUD JORNADAS MÉDICAS

Con el objetivo de brindar atención integral y de calidad en salud a las comunidades del área rural, CUNZAC tiene el compromiso de coadyuvar al desarrollo social humanístico de la población guatemalteca.

Entre las actividades de beneficio para la población, organizó la VII, VIII y IX Jornada Médica, Odontológica, Oftalmológica, Nutricional, Psicológica, Educativa y Recreativa. Las comunidades atendidas fueron Pinalito, Guadalupe, Agua Fría, Cerro Pelón, Cerro Grande, entre otras, del municipio de Zacapa; Las Carretas, Azacualpa, Cuchilla Tendida y Guasintepeque Abajo, del municipio de Gualán; Plan de los Pinos y Zapote, en el municipio de Cabañas, Zacapa.

Fueron favorecidas más de 2,000 personas con los servicios de extracciones dentales; enjuagues de flúor para los niños; exámenes bucales; evaluación nutricional; medicina interna y general; pediatría; ginecología; oftalmología; consultas y medicamentos gratuitos. Las jornadas se han realizado con el apoyo de la Pastoral Diocesana de la Salud y doctores de la Facultad de Odontología.

## CLÍNICAS PSICOLÓGICA Y NUTRICIONAL

Durante el 2018 la Clínica Psicológica brindó atención a 67 casos procedentes de centros de atención integral, guarderías, Hospital Regional, centros educativos y Hogar Casa de Esperanza. Su objetivo primordial es dar respuesta a las necesidades de atención psicoterapéutica gratuita en diferentes modalidades a la población que así lo requiera, con esta iniciativa se busca resolver distintos tipos de problemas y alteraciones a nivel emocional, conductual y social. En estas prácticas, hay profesionales que supervisan, guían y dan seguimiento a los estudiantes que imparten servicios gratuitos.

La Clínica Nutricional ha realizado jornadas con la Municipalidad de Zacapa, en la comunidad Pueblo Modelo; con las mismas, fueron beneficiados 145 niños de 5 años con la realización de tamizaje de peso y talla. Se diagnosticaron y reportaron 17 niños con desnutrición aguda, 14 con desnutrición aguda leve y 3 con desnutrición aguda moderada.

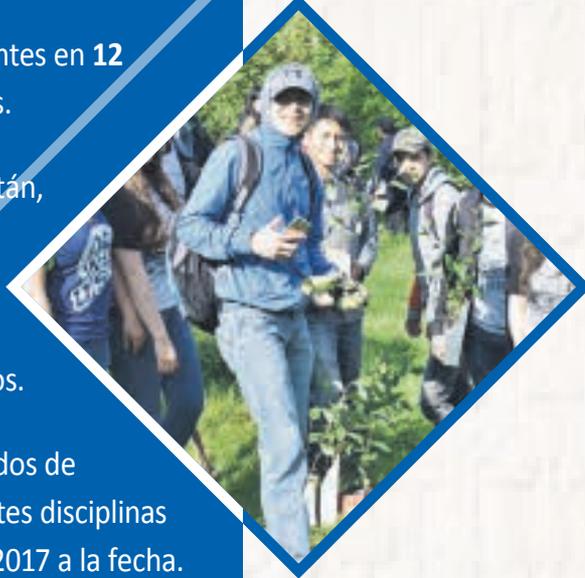
## ÁREA JURÍDICA BUFETE POPULAR

El Bufete Popular del CUNZAC brinda los servicios de asesoría, procuración y dirección en casos de familia, civiles y laborales por medio de los estudiantes de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario. Los practicantes son asesorados por profesionales del derecho para resolver problemas jurídicos de la población más necesitada.

Entre los 57 casos asesorados, actualmente se encuentran los siguientes: aumento del monto de pensiones alimenticias; juicios ordinarios de divorcio; rectificaciones de partida; cobros ejecutivos; asientos extemporáneos; reposiciones de partida; extinción de pensión; y otros.

# Centro Universitario de San Marcos (CUSAM)

*Es la unidad rectora de la educación superior estatal en el departamento de San Marcos. Cuenta con un enfoque multicultural y desarrolla programas académicos de investigación, docencia y extensión para contribuir al avance científico y tecnológico.*



## COBERTURA Y SERVICIOS:

**7,200** estudiantes en 12 carreras.

**5** extensiones: Malacatán, Ixchiguán, Tacaná, Concepción Tutuapa y Comitancillo, con más de 3,000 estudiantes atendidos.

**1,079** graduados de diferentes disciplinas técnicas y licenciatura, de 2017 a la fecha.

## POSGRADOS:

**141** estudiantes de posgrado en las diferentes áreas de profesionalización.

**BIBLIOTECA:** de 800 a 1,000 personas atiende diariamente, entre estudiantes y personas particulares.

## PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

**Q 2,060,500**

es el monto total de aportes por los servicios brindados por el centro universitario a través del EPS y la Práctica Profesional Supervisada.



**A**ctualmente alberga a 7,200 estudiantes y se constituye en el tercer centro universitario con mayor demanda estudiantil. Cuenta con 5 carreras: Pedagogía y Ciencias de la Educación, Ingeniero Agrónomo en Producción Agrícola Sostenible, Ciencias Jurídicas y Sociales, Trabajo Social y Administración de Empresas.

En los últimos tres años, como parte del crecimiento de este centro universitario, se han implementado 7 nuevas carreras: Ingeniería Civil, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Profesorado de Educación Primaria Bilingüe Intercultural, Sociología, Médico y Cirujano, Auditoría y Contaduría Pública, con las cuales se ofrecen más opciones profesionales a la población.

Con el propósito de brindar un mejor servicio a la población, se ha ampliado la cobertura del centro universitario mediante 5 nuevas extensiones ubicadas estratégicamente en municipios de fácil acceso en cada región: Malacatán, Ixchiguán, Tacaná, Concepción Tutuapa y Tuichilupe Comitancillo. Más de 3,000 estudiantes son atendidos en las regiones de la costa y altiplano del departamento de San Marcos.

- **GRADUADOS:** de 2017 a la fecha, se han graduado 1,079 nuevos profesionales de diferentes disciplinas técnicas y a nivel de licenciatura.
- **POSGRADOS:** a partir del 2016, se ofrecen estudios de posgrado. El primer programa implementado fue el de la Maestría en Gerencia de Proyectos de Desarrollo; posteriormente, se inauguró la Maestría en Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación. Hasta la fecha se cuenta con 141 estudiantes de posgrado en las diferentes áreas de profesionalización.
- **BECAS:** los estudiantes becados brindan asistencia técnica y de educación en entidades municipales, institucionales y ONG. Algunas de ellas son el Comedor del Adulto Mayor, Cruz Roja Guatemalteca, institutos por cooperativa, Unidad Social en la Defensoría de la Mujer Indígena Regional, asistencia educacional IGER Radiofónica, Techo-Guatemala, entre otras. En aportes de los estudiantes a la población marquense, el monto asciende a Q 50,000.
- **BIBLIOTECA:** atiende de 800 a 1,000 personas diariamente, entre estudiantes y personas particulares. Las instalaciones tienen un espacio adecuado para la lectura y la investigación.

## RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE

Como parte de la promoción y fortalecimiento de la Política Ambiental de la USAC, anualmente el Centro Universitario de San Marcos, a través de las diferentes carreras, realiza jornadas de reforestación. Como mínimo se plantan 10,000 árboles al año.

## MEDICINA

La carrera de Médico y Cirujano forma profesionales con conciencia y compromiso social, quienes aportan tiempo y conocimientos para fortalecer el sistema de salud. Los estudiantes realizan servicio técnico y servicio profesional supervisado para ofrecer a la población jornadas médicas y atención integral permanente en puestos de salud del área rural de San Marcos.

En 2017 y 2018 se han organizado jornadas médicas de consulta externa, en total se realizaron 3,000 consultas anuales, que a precio del mercado tendrían un valor de Q 150.00 cada una. En total, se retribuyeron Q 45,000.00 a la población.

Asimismo, se han llevado a cabo jornadas de electrocardiograma. Se realizaron 120 evaluaciones anualmente, con costo de mercado de Q 200.00 cada una. En total se benefició a la población con un monto de Q 24,000.00. Estos servicios se prestan de forma gratuita.

## CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Durante el 2018 se han atendido 253 juicios: pensión alimenticia; juicios ejecutivos; ordinarios de paternidad y filiación; juicios voluntarios (divorcios, rectificaciones de partida, etc.); laborales; y ejecutivos. Los servicios fueron brindados por un equivalente a Q 531,300.

## ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

A través del EPS, servicios de laboratorio, extensión, información, entre otros se han ejecutado varios proyectos gratuitos durante 2018:

- 8 propuestas de infraestructura productiva para aumentar la competitividad por regiones. Aporte equivalente a Q 200,000.00.
- 13 diagnósticos empresariales para medir la competitividad de las empresas. Aporte equivalente a Q 156,000.00.
- Elaboración de 8 manuales, políticas y estrategias para la gestión de talento humano en microempresas. Aporte equivalente a Q 120,000.00.
- 8 planes de aseguramiento de la calidad de grupos de productores rurales de San Marcos. Aporte equivalente a Q 80,000.00.
- 12 talleres profesionales de capacitación sobre el aseguramiento de la calidad, dirigidos a gerentes y encargados de grupos de productores. Aporte equivalente a Q 60,000.00.
- 10 planes y modelos de negocios. Aporte equivalente a Q 100,000.00.
- 12 Investigaciones aplicadas para mejorar el desempeño de las empresas y organizaciones. Aporte equivalente a Q 120,000.00

## PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación forma parte de la Facultad de Humanidades. Prepara profesionales conscientes de la realidad social y comprometidos con la transformación cualitativa y cuantitativa de la calidad y gestión educativa en el país.

Los profesionales de esta carrera contribuyen al fortalecimiento del sistema educativo a través de la Práctica Supervisada y el Ejercicio Profesional Supervisado, donde prestan sus servicios en la docencia y gestión de proyectos educativos.

Este año 30 estudiantes han realizado la Práctica Profesional Supervisada. Los servicios brindados durante seis meses fueron cuantificados por un total de Q 180,000.00.

Del Ejercicio Profesional Supervisado, 10 estudiantes prestan sus servicios durante 5 meses en las áreas rurales del departamento de San Marcos, por un costo de Q 125,000.00.

# Centro Universitario de Petén (CUDEP)

**El Centro Universitario de Petén (CUDEP) fue creado en 1987. Actualmente es el principal centro de estudios superiores encargado de la formación de recursos humanos especializados en el departamento.**



- **Cursos Libres:** se inauguró, como parte del Programa de Cursos Libres, el diplomado “Apicultura Tropical Regenerativa”, en el cual participan estudiantes, profesionales y productores del departamento de Petén. En el mismo intervinieron profesionales del departamento y de universidades del sur de México.

## LIMPIANDO PETENCITO ZOO

Se programó realizar la limpieza de las instalaciones del Centro de Educación Ambiental y Vida Silvestre Petencito, con el apoyo de voluntarios de Petén y la ciudad capital el 19, 20 y 21 de octubre.

## DOCTORADO

El pasado 15 de septiembre de 2018, a la Mtra. Idida Maribel Figueroa Álvarez y el Mtro. Amílcar Rolando Corzo Márquez, se les otorgó el Doctorado en Administración por la Universidad de Guadalajara, Campus Tabasco.

## ALUMNAS BECADAS

El 10 de octubre fueron premiadas con un reconocimiento las siguientes alumnas:

- Cintia Marisol González Ruano (Pedagogía)
- Cruz Estephany Pérez Espinoza (Psicología)
- Leidy Leticia Salinas Díaz (Trabajo Social)

El reconocimiento universitario les fue otorgado por parte de la Sección Socioeconómica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por obtener altas calificaciones como becadas.



**El centro universitario, en 2017, contó con:**

**380** estudiantes graduados

**180** epeistas en diferentes comunidades

**3,800** estudiantes inscritos



El Centro Universitario de Petén (CUDEP) fue creado en 1987. Actualmente es el principal centro de estudios superiores encargado de la formación de recursos humanos especializados en el departamento. Sus actividades académicas iniciaron en 1988 con dos carreras: Técnico en Conservación y Manejo de Bosques Tropicales y Técnico en Producción Agropecuaria, así como una sección del Centro de Aprendizaje de Lenguas.

En 1990, según el punto quinto del Acta 19-90, del Honorable Consejo Superior Universitario, de fecha 23 de mayo, se aprobaron e incorporaron las carreras de Técnico en Turismo y Técnico en Arqueología.

En 1995 se incluyó el Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Licenciatura en Pedagogía, que antes funcionaban en el municipio de Poptún, como sección de la Facultad de Humanidades.

En 1997 el Consejo Superior Universitario autorizó la implementación de las carreras de Ingeniero Forestal e Ingeniero Agrónomo Zootecnista. En 1997 fue autorizada e inaugurada la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos. Un año después, en 1998, fueron autorizadas e incorporadas las licenciaturas en Arqueología y Educación Ambiental.

Desde el 2001 inició el funcionamiento de las carreras de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado; y Trabajo Social, como sección del Centro Universitario de Occidente y del Centro Universitario del Norte, respectivamente. En 2003 fueron autorizadas por el Consejo Superior Universitario como carreras del CUDEP.

Posteriormente se autorizaron las carreras de Licenciatura en Psicología, Profesorado de Educación Primaria Bilingüe Intercultural y Médico y Cirujano. Actualmente el CUDEP cuenta con un total de 14 carreras y ha abierto varias secciones universitarias: Poptún, Chinchilá, San Luis y Sayaxché.

## CUDEP, EN 2017, CONTÓ CON:

- 380 estudiantes graduados
- 180 epeistas en diferentes comunidades
- 3,800 estudiantes inscritos

## ALGUNAS ACTIVIDADES DEL CUDEP

- **Expo-Arqueología:** esta actividad fue organizada por la carrera de Arqueología del CUDEP; en la misma, se realizaron diferentes labores para informar sobre los logros y beneficios de la carrera para el departamento.
- **II Congreso de Turismo:** el 27 de septiembre, el Ing. Henry Giovanni Vásquez Kilkán, director del CUDEP, inauguró el 2º Congreso de Turismo “Tecnología, Innovación y Arqueología”, organizado por la carrera de Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos del CUDEP.

# Centro Universitario de Occidente (CUNOC)

*El Centro Universitario de Occidente, situado en la cabecera departamental de Quetzaltenango, es la sede universitaria regional más grande del país, después del campus central de la Universidad de San Carlos de Guatemala.*



**17,282** estudiantes inscritos en 2017

**17,122** estudiantes inscritos en 2018

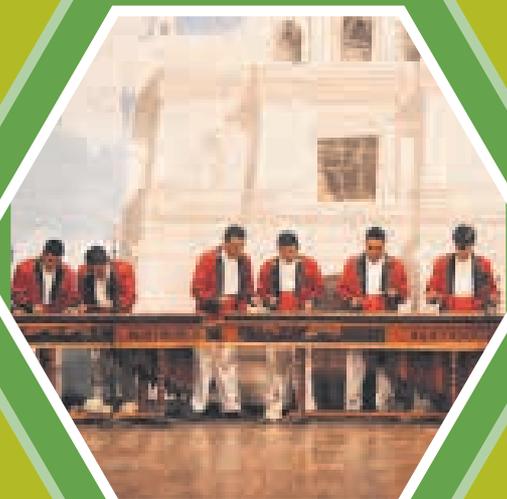
**869** graduados en 2017

**529** graduados en 2018

**1,300** estudiantes inscritos en 2018 en el Departamento de Estudios de Posgrado

**58** graduados del Departamento de Estudios de Posgrado en 2017

**47** graduados de posgrado en 2018



El 15 de diciembre de 1970 fue creado el Centro Universitario de Occidente por el Consejo Superior Universitario. Con casi medio siglo de servicio a la comunidad universitaria y sociedad en general, es el centro universitario de la USAC más grande del país. Actualmente cuenta con 17,122 estudiantes inscritos. En 2017 entregó 869 nuevos profesionales a la sociedad y, en lo que va del 2018, han egresado de las diferentes carreras 529 profesionales, de acuerdo con el Control de Protocolo de Graduados. Según el Departamento de Registro y Estadística, en posgrados, durante los últimos cuatro años en el CUNOC se han graduado 225 profesionales.

El CUNOC no solo contribuye a la formación de nuevos profesionales, sino que, además, aporta al desarrollo integral de la sociedad por medio de actividades de extensión e investigación, prácticas profesionales y el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Actualmente el CUNOC se integra por 8 divisiones: División de Ciencias de la Salud; División de Ciencia y Tecnología; División de Ciencias Jurídicas; División de Ciencias Económicas; División de Humanidades; División de Ingeniería; División de Arquitectura; y División de Odontología. En el centro universitario funciona también el Profesorado y Licenciatura de Matemática y Física, el Programa de Formación Inicial Docente (FID) y el Programa Académico Preparatorio (PAP). Se imparten 26 carreras, de las cuales 6 son a nivel técnico y 20 a nivel de licenciatura.

La población universitaria aumenta cada año. En 2018 aún hay inscripciones hasta el 15 de noviembre, para quienes están pendientes de exámenes generales, con ello la cantidad de alumnos puede ascender a 17,122, como explica Giovanni Francesco Rozotto Reyes, jefe de la Oficina de Registro y Control Académico del CUNOC.

## BENEFICIOS A LA SOCIEDAD

Los servicios que ofrece el centro universitario coadyuvan al desarrollo integral de la sociedad. Según la coordinadora general del Ejercicio Profesional Supervisado de Ciencias Económicas del CUNOC, Marlene Galindo, existe un doble beneficio con el aporte de extensión: se apoya con capacitaciones a los comunitarios para evitar el empirismo y desarrollar un trabajo técnico para mejorar su producción, abarcar un mejor mercado e incrementar los ingresos; y se fortalece la conciencia social de los estudiantes.

“No es lo mismo hablar de pobreza en las aulas que ir y convivir con la población para conocer esa Guatemala profunda, porque hay que confrontar la teoría con la práctica”, afirma.

Un ejemplo de los aportes del CUNOC en favor de la Asociación para la Prevención y Estudio del VIH-Sida (Apevihs) es un estudio de mercado y plan de funcionamiento de un hospital que construyeron en San Felipe Retalhuleu y que iniciará a funcionar en 2019; estos informes lograrán gestionar cooperación nacional e internacional.

El área geográfica que cubre el CUNOC con el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es el suroccidente del país, región VI, aunque en ocasiones son atendidos otros departamentos del noroccidente, como Huehuetenango.

En 2017 la retribución a la población guatemalteca que hicieron 6 grupos de EPS de Ciencias Económicas se cuantificó en Q 408,000. Esta cifra es una tendencia que se mantiene en los últimos años, confirma Galindo. Para el 2018, trabajan con otros 6 grupos, entre ellos, Apevihs, al cual se le entregaron los informes descritos anteriormente.

Otro aporte significativo del CUNOC está en las Prácticas Estudiantiles en la Comunidad y Experiencias Docentes (PECED). En 2015 hicieron un aporte de Q 2,935,000, mientras que en 2017 el aporte a la sociedad fue de Q 1,960,000 en las tres áreas profesionales de la carrera de Administración de Empresas, confirmó la coordinadora, Alma Díaz.

## APORTE A LA SALUD MENTAL COLECTIVA

El coordinador de la carrera de Psicología, Juan Francisco González, explica que los estudiantes realizan prácticas en dos áreas. En el caso del Profesorado en Psicología, atienden a 20 centros educativos públicos de la ciudad, con actividad docente y proyectos; más las prácticas en clínicas de centros de salud, Hospital Regional de Occidente y Clínica del Centro Universitario de Occidente, donde 62 estudiantes atienden a 600 pacientes. Ambas prácticas aportan anualmente a la sociedad Q 900,000.

A lo anterior se suma el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de esta carrera. En la región cubre entre 12 y 15 municipios al año. El aporte anual es de Q 600,000, señala González. En promedio, cada año, se gradúan 23 nuevos profesionales de Psicología.

## PROYECTOS DE INGENIERÍA

La División de Ciencias de la Ingeniería del CUNOC, según su director, Víctor Carol Hernández, da un aporte anual de más de Q 8,000,000 a la sociedad, por medio del Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes de cuatro carreras. En los últimos tres años, la carrera de Ingeniería Civil realizó 102 proyectos; Ingeniería Industrial, 22; Ingeniería Mecánica, 30; e Ingeniería Mecánica Industrial, 2.

## MEDIACIONES Y PROCESOS LEGALES

La División de Ciencias Jurídicas realiza su principal aporte social por medio de las mediaciones, que este año suman 529.

En el Bufete Popular “Lic. Mario López Larrave” se da seguimiento a casos de familia, trabajo y divorcios, explica el coordinador general, Armando Santizo Ruíz. Este año se han tramitado 700 expedientes, además de 40 casos en el bufete de Totonicapán, adscrito al CUNOC; 300 más en San Marcos; 125 en San Juan Ostuncalco; 225 en Coatepeque; 300 en Retalhuleu; y 350 casos en Mazatenango, Suchitupéquez. “Al año nuestro aporte a la sociedad se estima en Q 2.5 millones”, precisó Santizo Ruíz.

## CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Los aportes sociales de la División de Ciencia y Tecnología en el 2017 fueron de Q 192,870.23 por medio de 9 estudiantes de Ingeniería en Administración de Tierras que realizaron el Ejercicio Profesional Supervisado.

En la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental Local, el aporte entre 2017 y 2018 ha sido de Q 331,403.60 por el trabajo comunitario de 13 estudiantes.

El director de la División de Ciencia y Tecnología, Roberto Méndez, explica que, incluyendo los servicios a comunidades y municipalidades, el aporte total es de Q 2.5 millones anuales. La carrera de Agronomía es la que más servicios ofrece; entre ellos, reforestaciones, formación y servicio de bomberos ambientales, explica Méndez.

Esta división también ofrece servicios por medio de los laboratorios de Geomática, Ambiental (agua) y Fitopatología.

# Centro Universitario del Norte (CUNOR)

*El Centro Universitario del Norte es una dependencia universitaria ubicada en el kilómetro 210, ruta Cobán-Guatemala. Forma profesionales capaces de coadyuvar a la solución de problemas de producción y conservación del medio ambiente.*



## ANTECEDENTES

En sus inicios, el CUNOR únicamente ofrecía las siguientes carreras: Técnico en Producción de Granos Básicos, Producción de Ganado Bovino, Explotación de Recursos Naturales y Análisis de Recursos Materiales.

Actualmente cuenta con diferentes carreras a nivel pregrado: Producción Pecuaria, Producción Agrícola, Técnico en Geología, Trabajo Social, Terapia del Lenguaje, Orientación Vocacional y Laboral, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.

**Carreras a nivel de grado:** Ingeniería Agronómica; Ingeniero Geólogo; Licenciatura en Zootecnia; Trabajo Social; Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado; Administración de Empresas; Contaduría Pública y Auditoría; Ingeniería en Gestión Ambiental Local; Médico y Cirujano; Ingeniería Civil, Industrial, Ciencias y Sistemas; Licenciatura en Psicología; Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.

**Carreras de posgrados:** Maestría en Derecho Civil y Procesal Civil, Derecho Penal, Derecho Notarial y Registral y Docencia Universitaria con Énfasis en Andragogía.

- Carreras de pregrado: 8
- Carreras de grado: 14
- Carreras de posgrado: 4



Desde enero de 1976 -fecha de fundación-, el CUNOR atiende a estudiantes provenientes, en su mayoría, de los municipios de todo el departamento altaverapacense; así también, a estudiantes de Baja Verapaz, Petén (parte sur) y Quiché (parte norte).

Durante el ciclo académico 2017 se inscribieron 3,311 estudiantes en la jornada del plan diario. De ellos, 1,815 hombres y 1,496 mujeres. En la jornada de fin de semana se inscribieron 1,125 hombres y 1,672 mujeres, que suman 2,797 alumnos. En las carreras de posgrado se registró la inscripción de 200 profesionales.

El servicio y extensión universitaria han sido importantes para el departamento de Alta Verapaz. Todos los estudiantes, antes de graduarse, realizan trabajos en el EPSUM y tesis. Los alumnos se enfocan en brindar asistencia a diferentes instituciones públicas y asociaciones de beneficio comunitario, tienen presencia en los 17 municipios de Alta Verapaz.

A través del EPSUM se ha logrado llegar a muchas comunidades lejanas con índices de pobreza y pobreza extrema. Se emprenden proyectos agrícolas, pecuarios, legales, sociales y administrativos.

Con la visión de traducir los conocimientos científicos en oportunidades de proyección social, en las instalaciones de la universidad, se cuenta con la Clínica Médica Universitaria y el Laboratorio Químico, que prestan atención a estudiantes, colaboradores del CUNOR y sociedad en general. En 2017 se atendieron más de 1,500 personas gratuitamente.

Esta unidad académica busca servir a la mayor cantidad de personas de la región, es por ello que, en el área agrícola y pecuaria, se tiene una sala de ventas, en donde los productos que generan los estudiantes se comercializan a bajo costo (leche, crema, queso, café, plantas ornamentales, etc.), con la finalidad de beneficiar a la sociedad.

Todos los años se ofrece el Programa de Cursos Libres, destinado a la sociedad en general. En el año anterior ingresaron más de 3,000 personas a los 106 cursos impartidos.

En el Bufete Popular del CUNOR, los estudiantes, bajo la supervisión de los docentes, brindan asesoría legal. Los servicios están a disposición de las personas de los diferentes municipios. En 2017 se dio apoyo a más de 600 personas, sin cobro alguno.

Debido a los convenios y apoyo internacional, se contó con becas proporcionadas por la Universidad de Baekseok, en donde estudiantes y docentes tuvieron la oportunidad de viajar a Corea del Sur para prepararse académicamente.

**3,311** estudiantes (1,815 hombres y 1,496 mujeres) inscritos en la jornada del plan diario en 2017.

**2,797** estudiantes (1,125 hombres y 1,672 mujeres) inscritos en la jornada de fin de semana.

**200** profesionales inscritos en carreras de posgrado.

Todos los estudiantes, antes de graduarse, realizan trabajos en el EPSUM y tesis.

Los alumnos se enfocan en brindar asistencia a diferentes instituciones públicas y asociaciones de beneficio comunitario, tienen presencia en los **17 municipios de Alta Verapaz.**

Más de **1,500** personas atendidas gratuitamente en la Clínica Médica Universitaria y el Laboratorio Químico en 2017.

Más de **3,000** personas ingresaron a los 106 cursos impartidos en el Programa de Cursos Libres en 2017.

Más de **600** personas recibieron apoyo del Bufete Popular del CUNOR en 2017, sin cobro alguno.





# Centro Universitario de Totonicapán (CUNTOTO)

**La misión del Centro Universitario de Totonicapán (CUNTOTO) es formar profesionales con excelencia académica para que contribuyan a la transformación de la sociedad guatemalteca mediante sus conocimientos.**

## CLÍNICA PENAL

95 alumnos inscritos, quienes asisten a diferentes audiencias en las judicaturas del ramo penal en el departamento y fuera del mismo, además reciben formación en el área penal.

## CLÍNICA CIVIL

Los 68 inscritos asesoran juicios orales de fijación de pensión alimenticia, juicios orales de aumento de pensión alimenticia, procesos de ejecución en la vía de apremio, diligencias voluntarias judiciales, juicios ordinarios de divorcio, juicios ordinarios de paternidad y filiación, entre otros.

## CLÍNICA LABORAL

Cuenta con 70 estudiantes inscritos que asesoran juicios ordinarios de reinstalación, juicios ordinarios de pago de prestaciones laborales, juicios ordinarios de salarios retenidos, juicios ordinarios de nulidad y simulación de contratos, juicios ordinarios de salarios retenidos y otros.

## ÁREA EDUCATIVA

### PEM EN PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL

#### PEM EN EBI CON ÉNFASIS EN CULTURA MAYA

- **Práctica Docente Supervisada:** se realiza en institutos del ciclo básico y diversificado del sector que está a cargo de 30 estudiantes en los municipios de Totonicapán, Momostenango. El aporte es de Q 13,500.00.
- **Investigación en las comunidades rurales:** 20 trabajos de investigación que aportan en servicios Q 40,000.00.
- **Área Psicopedagógica:** 90 intervenciones psicopedagógicas, de detección y abordaje de problemas educativos individuales y colectivos, con estudiantes del nivel medio de institutos nacionales y privados de Totonicapán. Los servicios suman un aporte de Q 27,000.00.

Tomando en consideración todos los servicios, se establece una inversión de Q 80,500.00, como aporte a las comunidades.

### PEM EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE, PLAN FIN DE SEMANA

- **Proyectos Educativos Ambientales:** participaron 49 estudiantes del sexto ciclo. Los servicios universitarios prestados con estas actividades en los municipios de Totonicapán están valorados en Q 137,200.00.
- **Práctica Docente Supervisada:** participaron 45 estudiantes durante 3 meses. El trabajo realizado está estimado en Q 378,000.00.
- **Proyectos Educativos en el Aula:** los trabajos de graduación conllevan la investigación y ejecución de proyectos que dan respuesta a las necesidades encontradas en establecimientos de nivel medio. Las actividades ejecutadas suman un total de Q 90,000.00, con la participación de 60 estudiantes.
- **Seminario de Educación Ambiental:** estuvo a cargo de 43 estudiantes del quinto ciclo. Las acciones ejecutadas están valoradas en Q 12,600.00.

Los aportes universitarios realizados a distintas comunidades e instituciones se estiman en Q 731, 200.00.

**A**ctualmente imparte 7 carreras: 2 profesorado de Educación Media en Pedagogía y Técnico en Administración con Énfasis en Medio Ambiente, plan diario y fin de semana; Profesorado en Pedagogía y Educación Bilingüe Intercultural; Profesorado con Énfasis en Cultura Maya; Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración con Énfasis en Medio Ambiente; Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado; e Ingeniería Forestal. Recientemente fue inaugurado el Instituto de Investigación y el Departamento de Posgrado.

## EPS

Este espacio permite a los estudiantes fortalecer sus conocimientos, contribuir a minimizar distintos problemas nacionales y suplir las necesidades de la población.

En los departamentos de Sololá, Huehuetenango y Totonicapán participaron 22 epesistas. Con ello, recibieron atención 14 municipios y 47 comunidades. Directamente fueron beneficiadas, en promedio, 93,117 personas: 18,105 hombres y 75,012 mujeres.

Además del EPS, los estudiantes ofrecieron 300 capacitaciones en comunidades, entidades públicas y privadas; entre estas, 5 empresas, 8 municipalidades, 3 parcialidades, 1 parroquia y 20 instituciones educativas.

Desarrollaron un promedio de 61 proyectos y actividades, con su respectiva asesoría y acompañamiento profesional. A continuación se enumeran algunos: monitoreo de algas; jornadas de recolección de desechos; formación educativa sobre el Conflicto Armado Interno; asistencia técnica para becas de los niveles escolares medio, preprimaria y primaria; Feria de Salud Física e Intelectual; entre otras.

### INDICADORES DEL EPS

- 22 estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado.
- 22 diagnósticos realizados.
- 22 investigaciones como producto del proceso de EPS.
- 3 departamentos cubiertos por el programa.
- 14 municipios cubiertos por el programa.
- 47 comunidades cubiertas por el programa.
- 300 capacitaciones realizadas por estudiantes de EPS.
- 93,117 personas atendidas a través del EPS: 18,105 hombres y 75,012 mujeres.
- 5 empresas atendidas por estudiantes de EPS.
- 8 municipalidades atendidas por EPS.
- 3 parcialidades atendidas por EPS.
- 1 parroquia apoyada por programas de EPS.
- 20 instituciones educativas fortalecidas por el EPS.

El trabajo de EPS y de tesis que realizan los estudiantes, asesores y supervisores representa un monto de Q 1, 812, 212.60.

## AREA JURÍDICA

### BUFETE POPULAR

Los usuarios que requieren los servicios del Bufete Popular provienen de los municipios de Totonicapán, cabecera departamental; San Cristóbal Totonicapán; San Francisco El Alto; San Andrés Xecul; San Bartolo Aguas Calientes; Momostenango; Santa María Chiquimula; y Santa Lucía La Reforma.

La cantidad de usuarios que han solicitado los servicios del Bufete Popular es aproximadamente 200, ya que se ofrecen servicios adicionales en materia de derecho notarial, administrativo y penal.

Según la proyección del Bufete Popular, se han prestado 153 servicios: 133 asesorías de casos civiles y 20 de casos laborales. En costos, la atención brindada está estimada en Q 337,900.00.

**Q 731,200** fueron aportados a las distintas comunidades e instituciones educativas y no educativas.

**Q 80,500** en servicios prestados:

• **Q 13,500** PEM en Pedagogía y Educación Intercultural con Énfasis en Cultura Maya, Práctica Docente Supervisada.

• **Q 40,000** investigación.

• **Q 27,000** intervención psicopedagógica / detección y abordaje de problemas educativos individuales y colectivos.

**Q 337,900** en servicios jurídicos

• **Q 247,900** área civil

• **Q 90,000** área laboral



# Centro Universitario de Jutiapa (JUSAC)

**El Centro Universitario de Jutiapa fue creado el 24 de octubre de 2007 e inició actividades administrativas y docentes en febrero de 2009.**



**A**ctualmente el centro universitario ofrece las carreras de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa; licenciaturas en Administración de Empresas, Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Pedagogía y Administración Educativa, Contaduría Pública y Auditoría e Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola. A nueve años de funcionamiento, han egresado profesionales de las diferentes disciplinas impartidas.

Esta dependencia universitaria es responsable de la formación del recurso humano en el departamento de Jutiapa y sus áreas de influencia, a nivel de pregrado, grado y posgrado. Prepara profesionales con calidad académica, conciencia social y ambiental, capacidad técnica y científica, comprometidos con el servicio a la comunidad.

En el XIX Seminario Nacional de Becados, del 12 al 14 de octubre de 2018, asistieron 170 estudiantes becados provenientes de diferentes unidades académicas a nivel nacional. Se organizaron actividades culturales, deportivas, académicas y recreativas. El evento tuvo la finalidad de fortalecer la convivencia estudiantil.

En septiembre de este año, se participó en la primera Feria de Orientación Vocacional, celebrada en la Cueva de los Leones del Club de Leones de la ciudad de Jutiapa, con el propósito de dar a conocer a los estudiantes de nivel medio las diferentes carreras del centro universitario.

Estudiantes del décimo ciclo de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa realizaron la entrega de 53 escritorios en la Escuela Oficial Tipo Federación Salomón Carrillo Ramírez. Asimismo, estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, del segundo ciclo, participan en actividades de reforestación y fortalecimiento nutricional de Jutiapa. El objetivo de esta actividad es atender las áreas con poca cobertura vegetal, mediante la plantación de árboles que favorezcan a la población jutiapaneca; para ello, se implementó un vivero forestal con 2,000 plantas.

Las especies plantadas son Conacaste (*Enterolobium cyclocarpum Jacq*), Palo Blanco (*Tabebuia donnell-smithii Rose*), Cedro (*Cedrela odorata L.*) y Moringa (*Moringa oleífera Lam*). En la actividad también colaboraron personas del Club de Leones de Jutiapa. En el futuro este proyecto servirá como zona de recarga hídrica para la ciudad de Jutiapa.

Los alumnos de las carreras de Administración de Empresas y Contaduría Pública y Auditoría, como parte de la Práctica del Área Común, hacen entrega de un parque ecológico a la Comunidad de San Ixtán, del municipio de Jalpatagua, Jutiapa.

## UNIDAD DE ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL

La unidad inició actividades en el Centro Universitario de Jutiapa en agosto de 2012. Su principal función es la aplicación de las pruebas de orientación vocacional. Atiende a un promedio de 1,000 aspirantes a ingresar a la USAC anualmente.

Esta unidad coordina con el Sistema de Ubicación y Nivelación (SUN) la aplicación de las pruebas de conocimientos básicos, así como las pruebas específicas.

El personal administrativo ha sido capacitado sobre la Política de Equidad de Género en la Educación Superior, con el apoyo de IUMUSAC, Política Ambiental y Política de Atención a la Población con Discapacidad, promovidas por la Universidad de San Carlos de Guatemala.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES (INJUSAC)

Se han realizado tres investigaciones cofinanciadas por la Dirección General de Investigación (DIGI) y el Centro Universitario de Jutiapa:

- Patología dual en estudiantes universitarios de la ciudad de Jutiapa, realizada en el año 2013.
- Adicción y patología dual en estudiantes de nivel medio de la ciudad de Jutiapa, realizada en el año 2015, presentada en el II Congreso Internacional de Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Conducta suicida y factores asociados en la ciudad de Jutiapa, realizada en el año 2016, presentada en el 7.º Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria y el 43.º aniversario de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la USAC.

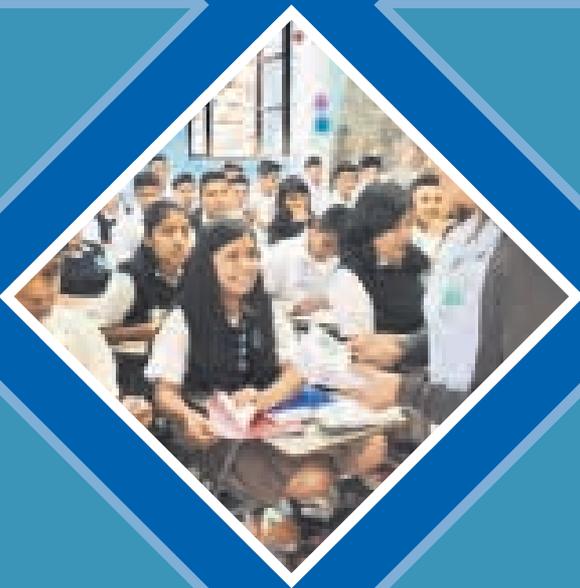


## Q 1,423,260

retribución del JUSAC a la comunidad, 2018:

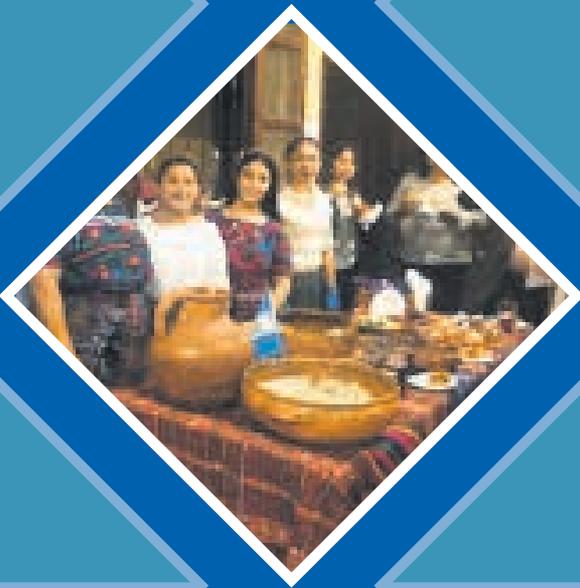
- **Q 154,000**  
en prácticas comunitarias.
- **Q 133,760**  
en prácticas docentes.
- **Q 203,500**  
en prácticas profesionales en instituciones públicas y privadas.
- **Q 642,000**  
en casos civiles y laborales (Bufete Popular).
- **Q 290,000**  
a través del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).





**205** participantes en talleres de prevención.

**75** personas de la tercera edad beneficiadas en talleres.



# Centro Universitario de Sacatepéquez (CUNSAC)

*El Centro Universitario de Sacatepéquez es la institución encargada de desarrollar educación superior de excelencia con el fin de formar profesionales calificados y comprometidos con la integración de la sociedad, valores y respeto a la multiculturalidad.*

El sector estudiantil ha participado en distintas actividades:

- **Voluntarios en Vida Saludable:** en este espacio los jóvenes tienen la oportunidad de promocionar actividades sobre educación sexual, nutrición, deportes, psicología, medicina y odontología, para promover la salud de la comunidad universitaria.
- **Voluntarios por Desastres Naturales:** los voluntarios han sido capacitados y organizados con el fin de que sepan cómo reaccionar ante situaciones críticas y contar con la capacidad de ayudar a otros.
- **Actividades culturales:** se han organizado eventos donde los estudiantes dan a conocer su talento en distintas ramas artísticas.

## PSICOLOGÍA

En 2017 inició la carrera de Licenciatura en Psicología en el municipio de San Antonio Aguas Calientes. Hasta la fecha han ingresado 70 estudiantes.

Se han considerado los Proyectos de Responsabilidad Social Académica como una alternativa para el progreso del departamento. La Licenciatura en Psicología considera el pènsum de estudios como una base teórica que debe aplicarse en beneficio de la realidad comunitaria.

Se ha velado por la salud mental individual y colectiva. Es por ello que se incursionó en un proyecto anual de inmersión social en la comunidad, donde fueron atendidas 575 personas.

## LAS PRÁCTICAS ESTÁN CONTEMPLADAS DE LA SIGUIENTE MANERA:

- 12 talleres emocionales en el Programa de Apoyo Emocional con Hombres Ligados a Proceso por Violencia contra la Mujer (120 participantes).
- 12 escuelas para padres (110 participantes) y 6 talleres de prevención para niños y adolescentes (105 participantes), con el apoyo de la Alcaldía de Ciudad Vieja.
- 6 talleres ocupacionales en asilos de ancianos (75 personas).
- Apoyo al proyecto en atención a la población afectada por el Volcán de Fuego (90 participantes).



**A** principios de la segunda mitad del siglo XX, la Universidad de San Carlos de Guatemala empezó a experimentar fuertes cambios, tanto en su demanda de estudios superiores como en la ampliación de la oferta académica.

Como estrategia para la descentralización de la educación superior a nivel nacional, la universidad imparte educación superior en toda la República a través de los centros universitarios.

En el Plan Estratégico USAC 2022, se estableció la Política de Descentralización y Desconcentración de la Educación Universitaria Superior Estatal en el interior del país.

Tomando en cuenta que el departamento no contaba con un centro universitario, se promovió la creación y funcionamiento del CUNSAC para responder a las demandas de formación universitaria, al potencial productivo y cultural del departamento.

La expectativa de los sectores sociales consistió en que la mayoría de la población tendría acceso a la educación universitaria para generar mejores posibilidades económicas y contribuir a resolver los problemas sociales existentes.

El 25 de noviembre de 2015 el Consejo Superior Universitario, en el punto sexto, inciso 6.1 del Acta No. 29-2019 de Sesión Ordinaria, acordó aprobar el proyecto de creación y apertura del Centro Universitario de Sacatepéquez, en virtud de que el mismo contaba con el dictamen de la Coordinadora General de Planificación, Dirección General Financiera y del Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres de la USAC.

El Centro Universitario de Sacatepéquez inició su labor académica en 2017. Actualmente cuenta con las siguientes carreras: Licenciatura en Psicología; Licenciatura en Administración Turística, Aventura y Hospitalidad; Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía de Ciencias Naturales y Ecología; y Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía en Ciencias Sociales y Organización Comunitaria. Además ofrece cursos de inglés a través del Centro de Aprendizaje de Idiomas (CALUSAC) de la Escuela de Ciencias Lingüísticas.

## LOGROS

- Implementación de la Política de Cero Plásticos y Organización de los Desechos del CUNSAC.
- Visita a los centros educativos cercanos a la región para promocionar el CUNSAC. Se proporcionó información escrita sobre las carreras que se ofrecen, los requisitos y procedimientos para ingresar.
- El CUNSAC es el segundo centro universitario que cuenta con un sistema actualizado de control académico para la gestión de notas, asignación y certificaciones de cursos: Control Académico Web (<https://controlacad2.usac.edu.gt/cunsac/>).
- También es el segundo centro universitario que cuenta con la plataforma de asignación de Pruebas Específicas: (<https://especificas.usac.edu.gt/especificas/cunsac44/>).

# Centro Universitario de Baja Verapaz (CUNBAV)

**Con fecha 12 de noviembre, en el acta No. 28-2008, fue aprobada por el Consejo Superior Universitario la creación del Centro Universitario de Baja Verapaz. Este inició sus funciones a partir de 2010.**

**E**l Centro Universitario de Baja Verapaz realizó varias acciones encaminadas a fortalecer tanto en los estudiantes como en la población en general valores culturales, artísticos, cívicos, educativos y ambientales.

La Noche Cultural del CUNBAV presentó exposiciones de artesanías, murales cívicos, materiales educativos y gastronomía de la región. El 2º Certamen de Pintura para estudiantes se basó en el tema "Folklor de mi tierra".

El Primer Certamen de Juegos Florales de Cuento, Poesía y Ensayo se organizó con el fin de que toda la población del departamento pudiera participar y dar a conocer sus habilidades literarias. Además, la Marimba de Bellas Artes de Guatemala ofreció un concierto. Con esas actividades, los estudiantes y población en general pudieron plasmar sus habilidades artísticas y creativas.

Los estudiantes del CUNBAV realizaron, en los municipios de Rabinal, San Miguel Chicaj, Salamá y San Jerónimo, talleres didácticos y ambientales; socialización de guías didácticas sobre diversos temas y áreas de aprendizaje; organización y donación de una ludoteca en EDECRIBV; organización de aulas lúdicas y rincones de aprendizaje; introducción e instalación de servicios como agua entubada y construcción de una estufa mejorada; lanzamiento de la campaña Utilicemos Bolsas Ecológicas y diplomado de emprendimiento dirigido a mujeres; entre otros.

Algunos estudiantes del CUNBAV se involucraron en distintas actividades realizadas en comunidades, una de ellas fue el acompañamiento técnico, supervisión y coordinación mediante trabajo de campo. Contribuyeron con la meta municipal de ampliar la cobertura y atención a quienes participan en el proceso de alfabetización.

Con los grupos de alfabetización, se ejecutaron proyectos con los enfoques pedagógico, andragógico, agroambiental y de productividad. Se efectuaron huertos familiares, reforestación de áreas de recarga hídrica, siembra de árboles frutales, charlas y talleres dirigidos a alfabetizadores.

La estrategia de las actividades consistió en vincular el aprendizaje con líneas de acción que motivan a que el proceso perdure en las comunidades de Chixolop; Dolores; Las Minas; San Gabriel; El Progreso; San Francisco; San Rafael; Rincón de Jesús; caseríos Rincón San Pedro, Los Hernández y Los Encuentros; cantones Sandoval, San Pedro, La Cruz y San Juan.

Algunos estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado de Pedagogía del centro universitario atendieron a 417 participantes.

**14** centros de práctica se proyectan a abrir en 2019.

**417** personas serán atendidas por egresistas de Pedagogía.



- Se proyecta la apertura de 14 centros de práctica en 2019, con los cuales se busca tener mayor vinculación con la población mediante la aplicación de conocimientos sobre las áreas generales de la carrera: clínica, educativa, social y organizacional. Ello duplicará el alcance de la carrera en la población.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- El Dr. Gregorio Armananzas, de España, impartió el tema "Dinámicas de grupos".
- Primer Congreso Estudiantil de Psicología.
- Primera revista académica: "Psicología CUNSA".
- Visita guiada al Museo del Tejido en San Antonio Aguas Calientes.
- Estudiantes de la carrera de PEM en P. de Ciencias Sociales y Organización Comunitaria. 30 de septiembre.
- Proyecto integrado: "Las plantas medicinales, una herencia cultural".
- Conferencias en temas de interés de ambos profesados.
- "Neurociencia, clima y calidad educativa", tema impartido por el Dr. en Educación Carlos Aldana Mendoza.
- "Importancia y trascendencia de la marimba en la sociedad y actos oficiales del gobierno de turno", charla impartida por el Lic. en Música Manuel Elizandro Juárez Trinidad.
- "Redacción, lectura comprensiva, ortografía y construcción de textos", tema desarrollado por el M. Sc. Carlos Augusto Velásquez Rodríguez.
- "La influencia que produce el entorno social en el comportamiento del adolescente", tema ofrecido por el Lic. en Psicología Industrial Luis Pedro Klusmann.

## DIRECTORIO

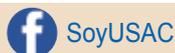


Universidad de San Carlos de Guatemala, División de Publicidad e Información, Edificio de Rectoría, 3º nivel, Of. 310, Ciudad Universitaria. Teléfono: 24189638

Ing. Murphy Paiz, rector  
Arq. Carlos Valladares, secretario general  
M.Sc. Francis Urbina, jefa División de  
Publicidad e Información

M. Sc. Ingrid Cárdenas  
Periódico de la USAC/Editora  
Claudia Rodríguez, corrección  
Maynor Gatica, reportero gráfico

Edwin Medina, producción de videos  
Elio Morales, fotografía  
Amilcar Herrera, diseño y diagramación



periodico.usac.edu.gt



Se estima una cantidad de

**20,000** personas beneficiadas en diferentes actividades realizadas.



# Centro Universitario de Noroccidente (CUNOROC)

*Es una institución de educación superior estatal, autónoma, con cultura democrática, enfoque multi e intercultural, vinculada y comprometida con el desarrollo científico, social y humanista. Emprende gestiones actualizadas, dinámicas y efectivas que coadyuvan al desarrollo departamental y nacional.*



## CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, ABOGADO Y NOTARIO

### CANTIDAD DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS (EPS, PPS Y BUFETE POPULAR)

- Estudiantes inscritos que hacen prácticas: 146
- Estudiantes con solvencia de prácticas terminadas: 142
- Casos atendidos de enero a diciembre de 2017 y de enero a junio de 2018: 187
- Audiencias en tribunales durante el mismo período: 96
- Cantidad de beneficiados en el área de influencia: usuarios directos: 222, que corresponden a igual número de grupos familiares.

## INGENIERÍA FORESTAL

### CANTIDAD DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS (EPS Y PPS)

- 5 estudiantes en proceso de Ejercicio Profesional Supervisado

## ÁREA DE COBERTURA

Occidente del país (departamentos de Huehuetenango, Quiché, Totonicapán y Guatemala). Los estudiantes estuvieron en sedes específicas; sin embargo, su área de influencia se amplió a los sectores aledaños.

## PROYECTOS REALIZADOS

- Creación de viveros forestales
- Apertura de caminos rurales
- Construcción y manejo de invernaderos
- Asesorías en temas ambientales a diversas comunidades
- Planes de educación ambiental en instituciones educativas
- Participación en Cumbre Intermunicipal Guatemala-México
- Celebraciones ambientales
- Elaboración de planes de manejo forestal
- Identificación y medición de áreas municipales, comunales y otras

## REFORESTACIÓN

Apoyo y coordinación de actividades con la Policía Nacional Civil, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, municipalidades, Consejos Comunitarios de Desarrollo, Ministerio de Educación, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Bosques, Ministerio de Agricultura.

## CANTIDAD DE PERSONAS BENEFICIADAS

Se estima una cantidad de 20,000 personas, aunque en algunas actividades masivas, como eventos educativos, se sensibilizó y concientizó a instituciones educativas completas, las cuales en promedio cuentan con 300 o 400 estudiantes. De igual manera, en comunidades donde se estima en promedio 300 o 500 familias.

## COSTO DE LOS PROYECTOS

Con los diferentes procesos de gestión de recursos, además de las coordinaciones realizadas, se estima un costo de Q 50,000; no obstante, si se le asigna un valor económico a las diferentes actividades, seguramente se rebasa la cantidad descrita.

## ZOOTECNIA

### CANTIDAD DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS (EPS Y PPS)

- 3 tesis
- 3 estudiantes del Curso de Especies Menores Promisorias

Área de cobertura: Municipalidad de Malacatancito y Municipalidad de Chiantla.

## PROYECTOS REALIZADOS

- **Proyecto I:** "Adaptación y rendimiento de 5 variedades de gramíneas forrajeras de corte en las condiciones agroclimáticas del municipio de Malacatancito". Se trabaja con un grupo de ganaderos de la región. Proyecto cofinanciado entre la municipalidad y el estudiante tesista, con un costo aproximado de Q 40,000.00.
- **Proyecto II:** "Engorde de corderos en confinamiento utilizando avena forrajera y distintas proporciones de suplemento alimenticio". Este proyecto se trabaja en el consorcio de investigación agropecuaria CRIA, en donde participa el ICTA y la USAC. Proyecto II y III. Financiamiento externo: Q 230.00.
- **Proyecto III:** "Efecto de la suplementación con dietas altas en proteína en los índices reproductivos de hembras ovinas". Se trabaja en el consorcio de investigación agropecuaria CRIA, en donde participa el ICTA y la USAC.
- **Proyecto IV:** "Capacitación en el manejo de pollos de traspatio". Esta actividad se coordina con extensionistas de la Municipalidad de Malacatancito y se trabaja con grupos de mujeres de diferentes comunidades del municipio. Financiamiento externo: Q 60,000.00.

## INGENIERÍA AGRONÓMICA CON ÉNFASIS EN FRUTICULTURA

Actualmente se encuentran involucrados 29 estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica con Énfasis en Fruticultura realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

El área de cobertura es principalmente en municipios del departamento de Huehuetenango (90%) y en lugares como San Pedro Necta, San Antonio Huista, Colotenango, Malacatancito, Chiantla, Santa Bárbara, San Rafael Petzal, San Gaspar Ixchil, Todos Santos, entre otros. El 10 % de la cobertura es en Sololá, Suchitepéquez, Quetzaltenango y Chimaltenango.

## BENEFICIADOS

La cantidad de beneficiarios de las diversas actividades desarrolladas por los egresados de la carrera de Ingeniería Agronómica con Énfasis en Fruticultura es alta, pues se atiende tanto a productores en general como a grupos de mujeres involucradas en actividades productivas; de seguridad alimentaria y nutricional; así como a niños en edad escolar, con la creación de huertos.

# Centro Universitario de Retalhuleu (CUNREU)

**CUNREU se constituye en una instancia experimental en la enseñanza-aprendizaje, donde prevalece el desarrollo científico y tecnológico. Privilegia la investigación para generar propuestas orientadas a la solución de los problemas propios de la región.**

**E**ste centro universitario fue creado por acta del Consejo Superior Universitario el 13 de abril de 2016. Administrativamente, inició sus funciones en julio de 2017 y, sus labores académicas, en enero de 2018.

## PRIMER CURSO LIBRE INAUGURADO

El Centro Universitario de Retalhuleu inauguró su primer curso libre: "Gestión de Calidad en Empresas Turísticas", impartido por el profesional M. Sc. Ing. Mynor González Sucuquí. Este fue impartido del 5 al 29 de octubre, con una duración de 16 horas. Fue desarrollado en las instalaciones de un hotel departamental. Se contó con la participación de estudiantes del centro universitario, empresarios y profesionales.

## CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO

Con motivo de conmemorar el 27 de septiembre como el Día Internacional del Turismo, los estudiantes de primer ingreso de la carrera de Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos del CUNREU realizaron el primer panel-foro con la temática "Marcando la ruta del turismo en Retalhuleu".

Como panelistas participaron personeros del Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT) y de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), empresarios del sector y profesionales de Turismo. A esta actividad asistieron autoridades locales, integrantes de la Mesa Departamental de Turismo y gerentes de empresas turísticas.

## GIRA TÉCNICA DE ZOOTECNIA

Docentes y estudiantes de la carrera de Licenciatura en Zootecnia participaron el pasado 16 de octubre en la gira técnica "Producción y beneficios de la leche de búfala", impartida por el Dr. M.V. Mohammed Bakr, de Egipto.

La gira empezó en la finca Las Palmas, donde se conoció el proceso de producción del aceite de palma y palmiste, así como los subproductos obtenidos del referido proceso, entre los cuales se encuentra la harina de palmiste, utilizada en nutrición animal. La actividad concluyó en la Ganadería Río Seco, en donde el Dr. Bakr compartió sus experiencias sobre la alimentación y el manejo del búfalo de agua. Mohammed Bakr es doctor en Nutrición Animal y catedrático de la Universidad de El Cairo, Egipto.

## SIMULACRO

En atención al llamado de la Universidad de San Carlos de Guatemala de estar prevenidos sobre cómo actuar al ocurrir un desastre, la Comisión del Consejo Coordinador de Desarrollo Seguro y Desastres (CCODESYD) del Centro Universitario de Retalhuleu desarrolló el simulacro ante un sismo, con la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio. La actividad se realizó el 2 de octubre en las instalaciones del CUNREU.



A continuación se dan a conocer algunas cantidades de productores y familias beneficiadas con los proyectos ejecutados y en ejecución: apoyo técnico en proyecto de riego en Nentón, Huehuetenango (900 familias); asistencia técnica a productores de jocote atendidos en Jacaltenango (87); 250 mujeres beneficiadas directamente en San Juan Ixcay con árboles de aguacate y 65 personas en Chiantla, con aguacate y durazno; 30 familias beneficiadas con proyectos de huertos familiares para seguridad alimentaria en Santa Bárbara, Huehuetenango; apoyo a la producción de hongos Ostra en San Ildefonso Ixtahuacán (beneficiarios directos: 250 e indirectos: hasta 1,000; beneficiarios de cooperativas de pequeños productores de café: 6 municipios acompañados y 21 comunidades.

Beneficiarios de huertos familiares: 60 mujeres en 3 comunidades de San Juan Ixcay y 50 familias en Chiantla; el apoyo y asistencia técnica a productores de papa de la meseta de Huehuetenango alcanza aproximadamente a 200 productores; los beneficiados en capacitaciones de conservación de suelos en Concepción Huista son 120.

En el área de Sololá (casco urbano, caserío Las Minas y caserío Chuacruz, San José Chacayá) se han atendido 320 niños. Además, 95 personas fueron sensibilizadas (autoridades y empleados municipales, líderes comunitarios y personas particulares) sobre el manejo adecuado de desechos y residuos sólidos.

El proyecto "Trampeo y muestreos de suelo y planta en los cultivos de brócoli, coliflor, repollo y plantas ornamentales de importancia económica en la aldea Sibilá, municipio de Chiantla, Huehuetenango" tiene un alcance de 100 personas beneficiadas.

En la aldea El Rosario, Chiantla, Huehuetenango, se realizó la introducción de nuevas variedades de papa de alto rendimiento y se espera beneficiar a 500 agricultores.

Se realizaron proyectos en 4 localidades del departamento de Huehuetenango, en los municipios de Chiantla y Todos Santos Cuchumatán; de igual manera, 4 localidades del departamento de Quiché, comprendidas en los municipios de Cunén y Nebaj. Un total de 260 personas fueron beneficiadas.

En San Antonio Ilotenango, Quiché, se realiza la gestión, acompañamiento y asesoría de implementación de árboles frutales; este es un proyecto que tiene el fin de orientar a los productores para diversificar las especies nativas, con un adecuado manejo, y así poder obtener una mejor producción. En total se beneficiaron 100 personas.

En el municipio de San Andrés Sajcabajá, departamento de Quiché, se establecen huertos familiares en el caserío Agostadero II, con el fin de diversificar especies hortícolas y fortalecer la seguridad alimentaria de las familias de la comunidad.

También se realizó la vacunación de aves de traspatio en el caserío Sacaj I; con esto se beneficiaron 310 personas.

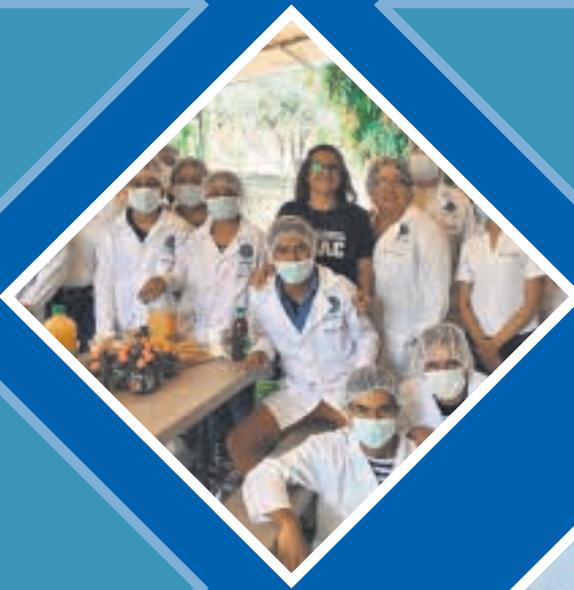


**Primer** panel-foro con la temática "Marcando la ruta del turismo en Retalhuleu".



# Instituto Tecnológico Universitario Guatemala Sur (ITUGS)

*La misión de esta dependencia universitaria es formar técnicos de educación superior, de alto rendimiento y competitividad, con una visión humanística orientada a incrementar los índices de productividad y eficiencia.*



**3** diplomados dirigidos a los estudiantes:

- Calidad del agua, análisis básicos y tratamientos
- Supervisores de calidad e inocuidad en industrias de alimentos
- Procesamiento de alimentos



## TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA

Con el objetivo de traducir el conocimiento técnico-científico en proyección social, los estudiantes de esta carrera realizaron actividades de mantenimiento en centros educativos de la región, como una manera de devolverle a la población guatemalteca el conocimiento adquirido durante tres años.

Anualmente, cientos de estudiantes de escuelas regionales acuden a los salones reacondicionados por los egresados del Técnico Universitario en Electrónica. Además se realizaron charlas de concientización acerca de las tecnologías actuales de comunicación y de cómo estas pueden influir en nuestra sociedad.

En la Escuela Oficial Rural Mixta Bella Vista, del municipio de Palín, Escuintla, los estudiantes realizaron instalaciones eléctricas. En mayo de 2018, efectuaron labores de cableado, reposición de lámparas y tomacorrientes en cuatro aulas de la escuela.

## CARRERA EN MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ

Las actividades de proyección comunitaria de esta carrera fueron realizadas en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llanitos, ubicada en el kilómetro 84, ruta antigua hacia el Puerto de San José.

En el diagnóstico elaborado en las instalaciones de la escuela se pudo observar el mal estado de los techos por causa de la utilización de láminas delgadas y la destrucción de algunos puntos de concreto en las paredes. Estos hechos podrían provocar accidentes en la vida de los niños y maestros. Además se observó que la pintura de la Dirección estaba en mal estado. Como solución, se llevaron a cabo trabajos para cambiar las láminas del techo, reparar los puntos defectuosos del muro y se aplicó pintura en la Dirección.

## PROCESOS PRODUCTIVOS Y CALIDAD ALIMENTARIA

Se realizaron 3 diplomados, dirigidos a estudiantes del ITUGS, en especial a los de la carrera de Procesos Productivos y Calidad Alimentaria, así como a trabajadores de empresas relacionadas con la industria alimentaria, ubicadas en cercanías del ITUGS. Estos diplomados son:

- Calidad del agua, análisis básicos y tratamientos
- Supervisores de calidad e inocuidad en industrias de alimentos
- Procesamiento de alimentos

## TÉCNICO UNIVERSITARIO EN METAL MECÁNICA

Por medio de la proyección comunitaria se busca hacer mejoras en instituciones públicas donde se necesite, con el fin de devolver parte de las contribuciones que realiza la población a la universidad.

Se llevó a cabo un análisis de las necesidades del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB), San Vicente Pacaya, el cual funciona en horario vespertino en las instalaciones de la Escuela Oficial "Profesor Emilio Estuardo Ronquillo". Se detectó que no contaba con botiquines de primeros auxilios, por lo que se decidió entregar 2 unidades abastecidas con los artículos necesarios para su funcionamiento. Además se proporcionó un manual básico para su utilización.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Primero se realizó una visita al instituto para investigar las necesidades que se tienen, la directora expuso algunas de ellas. Posteriormente, se consideró prioritario dotar de botiquines a la institución.

Se fabricaron 2 unidades en un taller de carpintería local y se abastecieron con las medicinas necesarias para su funcionamiento. Se investigó acerca de un manual para su correcto funcionamiento y se procedió a entregarlo en las instalaciones del instituto.

## TÉCNICO EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO

Los alumnos graduados de la carrera de Refrigeración y Aire Acondicionado aportan ayuda comunitaria cuando realizan el proyecto de PPS. Desarrollan proyectos en escuelas y ofrecen capacitación al personal de las empresas de acuerdo con su área de aprendizaje.

La mayor parte de la ayuda comunitaria que han realizado los alumnos consta de capacitaciones dirigidas a los trabajadores de los sitios en donde los estudiantes realizan prácticas.

Los estudiantes también han organizado capacitaciones sobre nuevas tendencias de refrigerantes al personal de distintas empresas.



# Centro Universitario de Suroccidente (CUNSUROC)

**Este centro universitario forma profesionales competitivos mediante una educación con altos estándares de calidad que tienen por objetivo impulsar el desarrollo de la región.**

El 26 de noviembre de 1966, el entonces rector, Dr. Edmundo Vásquez Martínez, autoriza la creación de una sección de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de San Carlos de Guatemala en Mazatenango, Suchitepéquez. El 11 de febrero de 1967 la escuela se convirtió en extensión universitaria del CUNOC, Quetzaltenango, administrada específicamente por la Sra. Estela Mesa de Escobar, de conformidad con el Acuerdo de Rectoría del 18 de mayo de 1967. A partir de enero de 1970, la extensión pasó a ser responsabilidad administrativa del CUNOC.

El centro universitario, como tal, fue creado por acuerdo del Consejo Superior Universitario (CSU) No. 372-77, de fecha 28 de septiembre de 1977. El inicio de actividades fue en febrero de 1978, con las carreras de Técnico en Producción de Granos Básicos, Técnico en Procesamiento de Alimentos Vegetales y Técnico en Fruticultura Tropical.

A finales de 1979, la extensión universitaria del CUNOC, que tenía a su cargo las carreras de Administración de Empresas, Pedagogía y Trabajo Social, pasó a formar parte del CUNSUROC. En enero de 1980, queda finalmente estructurado con las siguientes carreras:

- Técnico en Fruticultura Tropical
- Técnico en Producción de Granos Básicos
- Técnico en Producción de Alimentos Vegetales
- Trabajo Social Rural
- Técnico en Administración de Empresas Financieras
- Técnico en Administración de Empresas Agrícolas
- Profesorado en Pedagogía y Ciencias de la Educación

En 2017 se tienen las siguientes cifras de inscripciones: en plan diario, primer ingreso, reingreso, pendientes de exámenes generales y graduados el total es 2,750; en plan fin de semana, se inscribieron 1,026.

Este año, en plan diario, primer ingreso, reingreso, pendientes de exámenes generales y graduados hay 2,692 personas inscritas; en plan fin de semana, se inscribieron 977.

El CUNSUROC, dentro de sus programas, como el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en nivel de grado; y Práctica Profesional Supervisada (PPS) en nivel de pregrado brinda conocimientos y apoyo a las comunidades y unidades de práctica diseminadas dentro de la región de influencia del centro universitario: departamentos de Suchitepéquez y Retalhuleu, así como el área de la bocacosta, departamento de Sololá.

Carrera	Programa de EPS	Programa PPS
Admón. Empresas	6	63
Pedagogía y Admon. Educativa	11	03
Trabajo Social	31	31
Agronomía Tropical	44	52
Alimentos	14	31
Gestión Ambiental	13	--
Abogacía y Derecho	05	--
Comunicación y Periodismo	09	--
Pedagogía, plan fin de semana	34	24

## JUEGOS FLORALES 2017 Y 2018

El Centro Universitario de Suroccidente, a solicitud de la Municipalidad de Mazatenango, Suchitepéquez, se hace cargo de la organización, desarrollo y ejecución de los Juegos Florales del Carnaval de Mazatenango con un presupuesto de Q 42,000.00 para logística y materiales.

En la actividad participó el Grupo de Danza del Centro Cultural Universitario, a cargo de la Dirección General de Extensión. Con ello se contribuye a la proyección del arte y la cultura en la sociedad.

## MÓDULO ODONTOLÓGICO

El CUNSUROC, en convenio con la Facultad de Odontología, implementó un Módulo Odontológico, donde epesistas de la carrera brindan servicio dental a los niños de las escuelas oficiales Flor del Café, Cantón La Florida, Profa. María Chinchilla y Colonia Los Almendros.

En total son atendidos 4,000 niños aproximadamente. Los servicios consisten en aplicaciones de flúor, extracciones y limpiezas dentales. El costo de beneficio anual es de Q 32,000.00 en promedio.

Todos los años se realiza una jornada odontológica en la región con varios de los epesistas. Esta actividad está dirigida a las comunidades de las partes bajas del municipio, específicamente las playas de Tahuexco y Churirín, donde se atiende a los niños y adultos, con el apoyo de estudiantes de Administración de Empresas, principalmente.

## BIENESTAR ESTUDIANTIL

Los estudiantes becados durante los ciclos académicos 2017-2018 favorecieron a la población con varios proyectos de infraestructura y ayuda social. Tal es el caso de la pileta gestionada y realizada por los estudiantes del Centro Universitario de Suroccidente en el refugio de ancianos Hogar Dulce Refugio Retalhuleu, así como la dotación de 60 frazadas a la institución. Asimismo, se circuló perimetralmente la casa hogar, con el objetivo de resguardar la propiedad. El costo de la pileta fue de Q 8,000.00; la circulación perimetral representó un beneficio de Q 24,000.00; y la donación de frazadas, Q 3,000.00.

## GRANJA ZAHORÍ

El CUNSUROC cuenta con la Granja Experimental Zahorí, ubicada en el municipio de Cuyotenango, Suchitepéquez, donde se realizan las prácticas agronómicas de la carrera de Agronomía Tropical.

Los estudiantes de la carrera técnica en Producción Agrícola, mediante la Práctica Profesional Supervisada, están realizando varios proyectos de beneficio comunitario: capacitaciones sobre temas como forestería comunitaria, huertos familiares y crianza y engorde de aves de corral en varias aldeas circunvecinas.

Recientemente se inició el proyecto de plantas medicinales, para la producción de aceites esenciales.

En los ciclos académicos de 2017-2018, el promedio de aportes a la sociedad consta de Q 55, 000.00.



**167** programas de EPS y **204** de PPS realizados durante 2017 y 2018 en Suchitepéquez, Retalhuleu, y la bocacosta de Sololá.

## Módulo Odontológico:

**4,000** niños de varias escuelas oficiales atendidos.

**Q32,000** se aportan en costos

Los estudiantes becados realizaron obras sociales en el refugio de ancianos Hogar Dulce Refugio Retalhuleu:

- **Q 8,000** en 1 pileta.
- **Q 24,000** en circulación perimetral
- **Q 3,000** en frazadas.

## Granja Zahorí:

**Q 55,000** es el promedio de aportes a la sociedad durante 2017-2018.



# Centro Universitario de Suroriente (CUNSURORI)

**El Centro Universitario de Suroriente (CUNSURORI) fue creado el 28 de septiembre de 1978. Actualmente cuenta con seis carreras: Zootecnia; Agronomía; Trabajo Social; Administración de Empresas; Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario; y Pedagogía.**



## Práctica Profesional Supervisada (PPS)

**3,900** personas beneficiadas a través de 13 proyectos y 189 capacitaciones.

## Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

**11,540** personas beneficiadas, de 18 municipios y 6 departamentos del país.



**S**e vincula con la sociedad guatemalteca a través del involucramiento de sus docentes y estudiantes en actividades de extensión y servicio, quienes generan propuestas para el abordaje de los problemas de la realidad nacional. Durante el 2018 se encuentran los siguientes aportes:

### SECTOR DOCENTE

### INVESTIGACIONES

Se realizaron 20 estudios de investigación vinculados con temáticas educativas y sobre la incidencia del fenómeno de La Niña en el departamento de Jalapa, así como aspectos específicos de la carrera de Trabajo Social en relación con el "Mercado laboral del trabajador social en el marco institucional de la región suroriente". Los estudios fueron ejecutados por docentes de las carreras de Pedagogía y Trabajo Social, con un valor estimado en Q 100,000.00.

### TALLERES DE CAPACITACIÓN

Se ejecutaron 78 talleres de capacitación en las áreas de organización y desarrollo comunitario, gestión de riesgos ante desastres, participación social, metodología del aprendizaje, estrategias de evaluación, educación vial, proceso administrativo, elaboración de presupuestos, desarrollo productivo, desarrollo agrícola, control de calidad y temas pecuarios. El valor estimado de las capacitaciones es de Q 39,000.00.

### ASISTENCIA TÉCNICA

Se desarrollaron 30 procesos de asistencia técnica sobre temas agrícolas, apícolas y de desarrollo comunitario en los departamentos del área de influencia del CUNSURORI. El monto estimado asciende a Q 26,500.00.

### ACTIVIDADES DESTINADAS A GRUPOS VULNERABLES

Se atendieron las necesidades de grupos vulnerables del departamento de Jalapa, a través de 50 actividades desarrolladas durante el año, con un costo de Q 8,000.00.

### ATENCIÓN PSICOLÓGICA DE CASOS

Durante este año se atendieron 5 casos psicoterapéuticos para la resolución de distintos problemas y alteraciones a nivel emocional, conductual y social. Los casos fueron atendidos por la profesional de Psicología que labora en el Área Social Humanística. El servicio está estimado en Q 2,500.00.

### ASESORÍA

Se proveyeron 25 asesorías apícolas a diferentes asociaciones de los departamentos de Jalapa y Santa Rosa. El monto estimado es de Q 25,000.00.

### ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

25 estudios socioeconómicos realizados por estudiantes de la carrera de Trabajo Social, bajo la asesoría de la Licda. Anabela Marroquín, en apoyo a la atención de diferentes instituciones que solicitaron estudios como soporte en casos judiciales; el servicio prestado se estima en Q 120,000.00.

### ASESORÍA JURÍDICA

La carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Oficina de Práctica, ofrece servicios a la población en asuntos de familia, laborales y civiles. Los servicios se proveen a la población de escasos recursos económicos. Durante el 2018 se atendieron 142 casos.

### MEDIO AMBIENTE

Se desarrollaron 2 proyectos de reforestación, se instaló 1 vivero forestal en el CUNSURORI y fueron establecidas parcelas permanentes en bosques de coníferas. Todo ello está estimado en Q 27,800.00.

### ACTIVIDADES DE ESTUDIANTES

### PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (PPS)

Durante el 2018, a través de 59 estudiantes de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) de las carreras de Técnico en Producción Pecuaria, Técnico en Agronomía y Técnico en Trabajo Social, se ejecutaron 13 proyectos y 189 capacitaciones en donde fueron beneficiadas 3,900 personas de 7 municipios (Jalapa, Mataquescuintla, San Pedro Pinula, Monjas, Conguaco, Oratorio y Casillas) de los departamentos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)

**Zootecnia:** 13 estudiantes;  
**Agronomía:** 8 estudiantes;  
**Trabajo Social:** 13 estudiantes;  
**Administración de Empresas:** 23 estudiantes;  
**Pedagogía:** 34 estudiantes.  
 Beneficiados: **11,540** personas.

20 estudios de investigación	Q 100,000.00
78 talleres de capacitación	Q 39,000.00
30 asistencias técnicas	Q 26,500.00
50 actividades de atención a grupos vulnerables	Q 8,000.00
5 casos psicológicos atendidos	Q 2,500.00
25 asesorías apícolas	Q 25,000.00
25 estudios socioeconómicos	Q 120,000.00
142 casos judiciales	Q 284,000.00
4 proyectos ambientales	Q 27,800.00
<b>Total ejecutado</b>	<b>Q 632,800.00</b>