



ESTUDIANTES SOBRESALEN

» Un grupo de alumnos de la Tricentennial ganó el primer lugar en la categoría Diseño de Robot de la competencia Mercury Robotics Challenge para Latinoamérica, evento que se llevó a cabo del 28 de marzo al 8 de abril en Colombia.

» Pág. 03



Número 276



Guatemala, marzo de 2018

periodico.usac.edu.gt

PARTICIPAN

» Estudiantes de la Escuela de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y Escuela de Ciencias Lingüísticas de la USAC intervinieron en la Conferencia Modelo de las Naciones Unidas en Nueva York.

» Pág. 03



NACIONES UNIDAS

El periódico de la U



Universidad de San Carlos de Guatemala

III CONGRESO UNIVERSITARIO



» En la ciudad colonial de Antigua Guatemala, la USAC fue anfitriona de dos importantes eventos académicos realizados del 12 al 16 de marzo: un encuentro de líderes estudiantiles universitarios y el III Encuentro Universitario de Francia y Centroamérica de Universidades y Escuelas de Ingeniería.

» Págs. 08-09

RINDEN HOMENAJE PÓSTUMO

» Una placa develada con el nombre Instituto Universitario de la Mujer "Licda. Miriam Maldonado Batres" evoca la incansable trayectoria en defensa de los derechos humanos y civiles de las mujeres emprendida por la primera directora de esa dependencia universitaria.

» Pág. 10



ACTUALIDAD

78° ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



El acto se llevó a cabo en el Aula Magna Iglú.

En el Aula Magna Iglú se celebró el acto académico conmemorativo del 78° aniversario de fundación de la Facultad de Odontología (FOUSAC), donde se contó con la presencia de las autoridades de la unidad académica y de la universidad.

Durante su intervención, el decano de la Facultad de Odontología, Dr. Edgar Guillermo Barreda Murales, expresó: "Se cumplen 78 años de fundación. Con la labor social que realizan los estudiantes que buscan ayudar al país, se benefician más de 200,000 personas, a quienes se les prestan servicios. Hemos tenido acercamiento con otras universidades privadas del país y en el extranjero. La USAC está bien vista y esto ha permitido abrir espacios para los estudiantes", enfatizó.

Por su parte, el rector, Carlos Alvarado Cerezo, afirmó: "Los aniversarios de



Carlos Alvarado Cerezo, rector

"Los aniversarios de fundación siempre son motivo de regocijo".

fundación siempre son motivo de regocijo. Se recuerda la importancia de formar profesionales con nivel científico y académico alto, con principios y valores, para contribuir significativamente a la solución de los problemas nacionales".

En la actividad fueron entregadas las correspondientes plaquetas de homenaje por cumplir bodas de plata al personal docente y administrativo que tiene una extensa trayectoria laboral en la institución.

Se otorgaron reconocimientos a los egresados y profesionales de la Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas de la USAC que han colaborado con la facultad en la realización del Estudio en Radiometría y en la instalación de los equipos de rayos X, tipo periapical. Asimismo, se reconoció a los estudiantes que obtuvieron los tres mejores promedios del primero al sexto grado de la carrera de Cirujano Dentista en 2017.



Dr. Edgar Guillermo Barreda

Se cumplen 78 años de labor social. Los estudiantes actualmente han beneficiado a más de 200,000 personas.

ENTREVISTAS

Andrea Pamela
Monroy Linares

Estudiante de la carrera
de Cirujano Dentista

"Estoy muy alegre, fui bendecida con el premio que otorga la Facultad de Odontología. Se reconoce a los mejores estudiantes y la dedicación que uno tiene. Mi familia se siente muy orgullosa por el esfuerzo realizado".

Dulce Katheryn
Alva Gómez

Vocal IV estudiantil
ante la Junta Directiva
de la facultad

"Es un honor y agradezco el reconocimiento que brinda la Facultad de Odontología, es una carrera que tiene mucha vinculación con las personas. No hay que olvidar que somos una institución pública; nos debemos a toda Guatemala y debemos servirle".

Nathaly Michelle
Gatica Corado

Estudiante de la carrera
de Cirujano Dentista

"Me premiaron por obtener el tercer lugar de promedio de la carrera en el 2017. Me siento muy alegre y satisfecha porque la carrera cuesta y se hacen muchos sacrificios".

Rolando Majus
de Paz

Estudiante de quinto año
de Odontología

"Es muy emocionante porque se da a conocer el esfuerzo que se está haciendo. Eso lo impulsa a uno a seguir adelante dentro de la facultad".

Recursos bibliográficos al servicio del usuario

Con el objetivo de apoyar a estudiantes, docentes e investigadores en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como a usuarios en general, la Biblioteca Central dispone de extensas bases de datos especializadas y multidisciplinares en línea.

Para ello, se debe ingresar a la página www.biblioteca.usac.edu.gt, seleccionar la base de datos de interés, colocar los términos de búsqueda e inmediatamente aparecerá la información del material bibliográfico y documental solicitado; con un solo clic podrá abrir el documento a texto completo.

PRINCIPALES BASES DE DATOS

EBSCO

Es la colección mundial de textos completos y registros bibliográficos de las principales publicaciones académicas, se incluyen resúmenes e índices.

AGORA

Revistas internacionales sobre agricultura, pesca, alimentación, nutrición, veterinaria, datos biológicos, ciencias ambientales y sociales en las instituciones públicas de todo el mundo.

LATINDEX

Es el Sistema Regional de Información para revistas científicas de Latinoamérica, el Caribe, España y Portugal. La Biblioteca Central representa el centro de acopio nacional.

UNESCO

Reúne mapas, textos, fotos, grabaciones y películas de todos los tiempos; explica en siete idiomas las joyas y reliquias culturales de todas las bibliotecas del planeta.

BANCO MUNDIAL

Documentos finales sobre estudios económicos y sectoriales, informes, anexos técnicos y las estrategias de asistencia a los países.

INFILE

Recopilación de leyes de la República de Guatemala y la información publicada en el Diario de Centro América.

OARE

Revistas científicas en una amplia gama de disciplinas sobre el entorno natural, ambiental, zoología, botánica, ecología y otras.

BASE DE DATOS CUYA CONSULTA ES ÚNICAMENTE DENTRO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO

ProQuest

Contiene publicaciones de antropología, economía, historia, literatura, ciencia política, sociología, etc.

IMF

Información sobre macroeconomía, globalización, desarrollo, comercio, demografía, mercados emergentes, política económica, reducción de la pobreza, etc.

E-libro

Presenta contenidos académicos, textos, apuntes de cátedra, artículos de revistas científicas e investigaciones de todas las disciplinas.

También están a su disposición los siguientes servicios:

- Catálogo Electrónico, que contiene las referencias bibliográficas de las obras catalogadas y clasificadas que la biblioteca posee.
- Repositorio de documentos digitales con todo el material bibliográfico digital que produce la Universidad de San Carlos de Guatemala, para lo cual debe ingresar a www.repositorio.usac.edu.gt.
- Tesis en formato digital a texto completo de egresados de la universidad.
- Préstamo interno de tablet con información de e-books, como "Mecánica vectorial para ingenieros", de Ferdinand P. Beer; "Termodinámica", de Yunus A. Cengel; y "Metodología de la investigación", de Hernández Sampieri.

Si desea puede solicitar capacitación sobre el uso y manejo de estos recursos en la Coordinación de la Biblioteca Central, ubicada en el tercer nivel, en cualquier horario de atención y en todas las jornadas.

USAC, PRIMER LUGAR EN EL MERCURY ROBOTICS CHALLENGE

Tres equipos conformados por estudiantes de la USAC participaron en el Mercury Robotics Challenge que se realizó en Colombia.



Equipo sancarlista, cuando retornaba de Colombia, donde fueron ganadores.

El Mercury Robotics Challenge es un evento que desafía la creatividad de los ingenieros, ya que consiste en diseñar un robot controlado con conexiones inalámbricas, el cual debe completar un circuito y una serie de obstáculos, además debe trasladar un cilindro durante el recorrido y depositarlo al finalizar el mismo.

El autómata debe concluir distintas etapas, como subir una rampa, para evaluar su desplazamiento; atravesar un túnel oscuro y una recta, para evaluar la velocidad de la máquina.

LOS PROTAGONISTAS

Uno de los equipos destacados de la USAC es el del Robot Xplorer GT, integrado por Gabriel Estupiñán, Bayron Paiz y Lucía del Mar; ellos son los estudiantes que resultaron triunfadores en el Mercury Robotics Challenge 2018 y obtuvieron el primer lugar en el diseño robótico, lo cual los acredita para participar en otro evento internacional en la ciudad de Oklahoma, Estados Unidos.

Los equipos de la Universidad de San Carlos se conformaron por 3 personas cada uno. En la composición del robot un integrante se especializa en el hardware, específicamente en el diseño y cómo se visualizará; con esto se determinan los materiales que se utilizarán y cuál es la estructura adecuada para poder completar el desafío en la competencia.

La programación es desarrollada por otro integrante. Esta etapa se divide en la controlación y el control a distancia, este último con un streaming de video, para poder dirigirlo a través de internet; el reto es que el piloto pueda conducirlo desde otro país.

Este evento es realizado por el Programa de Ingeniería Electrónica de la Cooperación Unificada Nacional de Educación Superior (CUN) en conjunto con la Universidad Estatal de Oklahoma.

ANTECEDENTES DE LA VICTORIA

Un grupo de estudiantes de la Tricentenario ganó en 2016 en la categoría Diseño de Robot de la

EN CIFRAS

- **23** equipos de toda Latinoamérica participaron en el Mercury Robotics Challenge.

primera edición de la competencia Mercury Robotics Challenge para Latinoamérica, evento que se llevó a cabo del 6 al 9 de abril en Colombia. El equipo de trabajo lo integraron Rodrigo De León, Jorge Ballells, Fredy Chang y David Barrientos, estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la USAC. La edición de este año se realizó del 28 de marzo al 8 de abril en Bogotá, Colombia.

GANADORES

Ellos son los ganadores del Mercury Robotics Challenge 2018:

Tercer puesto: Orión - Colombia

Segundo puesto: Tatu Guarani - Brasil

Primer puesto: Robot Xplorer GT - Guatemala



Diseños robóticos realizados por los estudiantes de Ingeniería.

Destacada participación en la Conferencia Modelo de las Naciones Unidas

Estudiantes de la Escuela de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y Escuela de Ciencias Lingüísticas de la USAC intervinieron en la Conferencia Modelo de las Naciones Unidas en Nueva York; misma que se llevó a cabo del 22 al 25 de marzo. En la actividad, los participantes representaron al Estado Plurinacional de Bolivia.

La USAC estuvo representada por 22 delegados de las unidades académicas mencionadas. Los sancarlistas fueron parte de más de 130 representaciones de otros países que discutieron problemas de índole

mundial.

La Conferencia Nacional del Modelo de las Naciones Unidas de Nueva York (NMUN) es una simulación en la que estudiantes de varias universidades del mundo representan a diplomáticos de los países miembros de la ONU. En esta edición participaron alrededor de 5000 estudiantes.

La USAC obtuvo tres premios: Mención Honorífica para la Delegación; Premio al Extraordinario Delegado; y Premio al Extraordinario Delegado del Consejo de Seguridad. La delegación de la USAC estuvo dirigida por el Lic.

Williams Álvarez.

En la reproducción de la Asamblea General de las Naciones Unidas se tuvo participación en las comisiones del Consejo de Seguridad, Comisión de Derechos Humanos, Organización para el Medioambiente; entre otras.

Para representar al Estado Plurinacional de Bolivia, los estudiantes sancarlistas debieron capacitarse en temas relacionados con la cultura, política, economía y otros aspectos de ese Estado, para generar propuestas que a través del diálogo y negociación den solución a distintas problemáticas.



Participantes de Ciencia Política, Ciencias Jurídicas y Sociales, así como de Ciencias Lingüísticas estuvieron presentes en la sede de la ONU.

Participantes

Yessica Alejandra Canú Aliñado	Ciencias Jurídicas y Sociales
Cynthia Paola Zaldaña Quevedo	Ciencia Política
Yenifer Susana Cán Serrano	Ciencia Política
Andrea Lucía Vásquez Ordoñez	Ciencias Jurídicas y Sociales
Nahomy Natalia Barrera Fernández	Ciencias Jurídicas y Sociales
Héctor Raúl del Valle Muñoz	Ciencia Política
Kimberly Roxana Sánchez Soto	Ciencias Lingüísticas
Paula Gabriela Manzo Salazar	Ciencia Política
Ana Sofía Álvarez Velásquez	Ciencias Jurídicas y Sociales
Jesús Salvador Bushhalter	Ciencias Jurídicas y Sociales
Luis Fernando de León Muñoz	Ciencias Jurídicas y Sociales
Juan Francisco Véliz Orive	Ciencias Jurídicas y Sociales
Melany Alejandra Yoc Fuentes	Ciencias Jurídicas y Sociales
Selene Escobar Durand	Ciencia Política
Kevin Ricardo Cinto Arreaga	Ciencia Política
Sandy Rosa Antonia Torres Tabico	Ciencias Jurídicas y Sociales
Andrea Sofía Jimenez Urizandy	Ciencia Política
Roselyn Mariela Velásquez González	Ciencia Política y Ciencias Jurídicas y Sociales
Álvaro Ambrosio Soto Castañon	Ciencia Política
Héctor Moises Aspuc Quel	Ciencia Política
Mario Andres Hernández Cumes	Ciencia política
María Elvira Triquez Álvarez	Ciencia Política
Williams Alejandro Alvarez de León	Profesor, Escuela de Ciencia Política

LA REFORMA DE CÓRDOBA Y LA NUEVA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Óscar Peláez Almengor, Ph.D.
Doctor en Filosofía / Universidad de Tulane

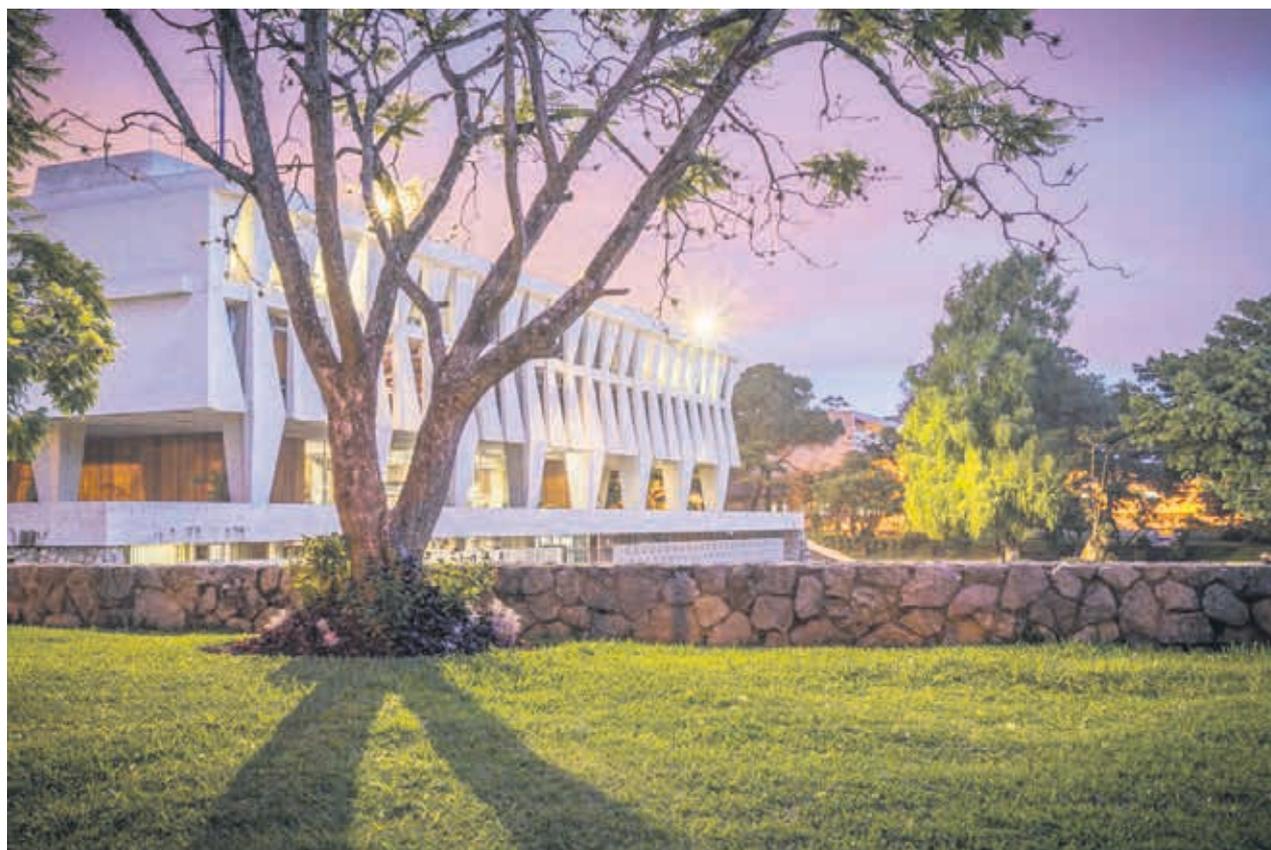
Nuestra universidad, a lo largo del tiempo, ha tenido cambios en cuanto a su población estudiantil; proyección social; y sus diferentes campos de investigación, enseñanza y aprendizaje. Estamos inmersos en una realidad que siempre está transformándose y presentando nuevos retos.

Una nueva universidad nació en los años 40. Sustento la tesis de que el Decreto No. 12, del 1 de diciembre de 1944, emitido por la Junta Revolucionaria de Gobierno, que reguló la autonomía universitaria, es el acta de nacimiento de una universidad que trae consigo las reformas planteadas por la Universidad de Córdoba, Argentina, a principios del siglo xx.

Me he preguntado cómo la tradición de las universidades argentinas llegó a Guatemala y he indagado el tema en diversos libros. En busca de ese eslabón perdido, consulté textos del Dr. Juan José Arévalo Bermejo, de los cuales cito "Memorias de aldea" (1980), el cual versa sobre sus primeros años de vida y su llegada a la capital; "La inquietud normalista 1920-1927" (1980), que narra sus primeros años en la Escuela Normal Central para Varones; y "La Argentina que yo viví 1927-1944" (1975), creo que aquí se encuentra el porqué, efectivamente, la Universidad de San Carlos de Guatemala se convierte en una nueva universidad a partir de 1944.

Nosotros somos herederos de este movimiento reformador pero también de la ciudad universitaria: esos son los dos grandes temas que se presentan ante nuestros ojos como objetos de investigación.

Arévalo realizó sus estudios de Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación entre 1927 y 1934 en la Universidad de La Plata, en aquel momento la más moderna y joven de Argentina; esa casa de estudios absorbió los preceptos de la Reforma de Córdoba.



Posteriormente, Arévalo retornó a Guatemala y más tarde se autoexilió en Argentina, allí fue profesor de la Universidad de Tucumán, ocupó el puesto de secretario general en la Universidad de La Plata durante varios años y fue docente de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad de Cuyo.

Al respecto, Gabriel del Mazo en su obra "Estudiantes y gobierno universitario", comenta que en 1918 había en Argentina tres universidades nacionales y dos provinciales. Dice: "Tanto la más antigua de las nacionales, la de Córdoba, que abrió sus aulas en 1614, como la de Buenos Aires, fundada en agosto de 1821, se regían por la ley nacional 1597, de

julio de 1885 (ley Avellaneda). La Universidad de La Plata, creada por ley provisional de enero de 1890 y establecida en 1897, fue nacionalizada por el "convenio definitivo" entre los gobiernos de la nación y de la provincia, aprobado por la ley nacional 4699, de septiembre de 1905, y la ley de la Legislatura provincial del mismo mes y año. Este convenio importó una verdadera fundación.

Las dos universidades provinciales eran la de Santa Fe y la de Tucumán. La de Santa Fe, creada y regida por ley de octubre de 1889, comenzó a funcionar al año siguiente. La de Tucumán, creada y regida por ley de julio de 1912, inauguró sus clases en 1914" (Del Mazo, 1946: 17-18).

La conexión entre Argentina y Guatemala es fácil encontrarla a través de los escritos del doctor Arévalo; él mismo y quienes trabajaron en su gobierno tuvieron una vinculación directa con Argentina, las reformas universitarias producidas en ese país y el resto de Latinoamérica.

LA CIUDAD UNIVERSITARIA, ORIGEN Y PROYECCIÓN

Se piensa que el término ciudad universitaria se origina en México, porque allí hay una ciudad universitaria. En realidad el concepto lo planteó el historiador argentino Ricardo Levene en "La ciudad universitaria" (1931), donde se refiere a La Plata como una

ciudad de universitarios, cuya vida transcurre alrededor de la universidad.

Argentina se convirtió en una guía de intelectualidad. Es paradójico que, según sus propios relatos, Arévalo no quería ir a ese país, soñaba con viajar a Suiza; no obstante, según indica, el Ministerio de Educación le jugó la vuelta: enviaron a Luis Martínez Montt a Europa y él fue remitido a Argentina.

Quizá Argentina era la mejor nación para ponerlo en contacto con las corrientes más modernas de la filosofía y la pedagogía, con el pensamiento más avanzado sobre la universidad y la misión social que tuvo durante su gobierno.

Tentativamente se afirma que la conexión

entre Argentina, la Reforma de Córdoba y la Universidad de San Carlos fue Arévalo y quienes trabajaron con él. Alrededor del expresidente hay muchas personalidades: José Rölz-Bennett lo visitó en Argentina; Raúl Osegueda Palala estudió en ese país y, posteriormente, el doctor Carlos Martínez Durán fue parte de la nueva Universidad de San Carlos.

El renovador proyecto universitario incluyó temas de la Reforma de Córdoba, como la libertad académica y de cátedra; misión social de la universidad; extensión y difusión de la cultura; vinculación con el resto del sistema educativo nacional; consubstanciación de la universidad y la democracia; enseñanza activa y experimental; asistencia libre del estudiante; autonomía universitaria; participación de profesores, estudiantes y egresados en el gobierno universitario; y gratitud absoluta de la educación superior. Estas buenas intenciones, llevadas a la práctica, representan una nueva imagen de la Universidad de San Carlos de Guatemala a partir de 1944.

Además, la construcción de la ciudad universitaria fue un aspecto principal al que el Dr. Carlos Martínez Durán dedicó su vida y obra. Cuando inauguró el edificio de Rectoría, consiguió que la iniciativa privada le regalara los muebles para las oficinas; con ello obtuvo un gran triunfo: por primera vez tuvimos una ciudad universitaria.

Así, Martínez Durán el 1 de diciembre de 1961 en el acto de inauguración del edificio central universitario, indicó:

"Confío en mis sucesores

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Álvarez Aragón, Virgilio** (2012) Conventos, aulas y trincheras. Universidad y movimiento estudiantil en Guatemala. Guatemala: FLACSO.
- **Arévalo Bermejo, Juan José** (1980) Memorias de aldea. Guatemala: EDITA
- **Arévalo Bermejo, Juan José** (1980) La inquietud normalista 1920-1927. Guatemala: EDITA.
- **Arévalo Bermejo, Juan José** (1975) La Argentina que

- yo viví 1927-1944. México: B. Costa Amic, Editor.
- **Batres Jáuregui, Antonio** (1957) El Doctor Mariano Gálvez y su época. Guatemala: Ministerio de Educación Pública.
- **Cazali Ávila, Augusto** (2010) Historia de la universidad en la época republicana. Guatemala: Editorial Universitaria.
- **Del Mazo, Gabriel** (1946) Estudiantes y gobierno

- universitario. Buenos Aires: El Ateneo.
- **Díaz Castillo, Roberto** (1971) La Reforma Universitaria de Córdoba. Guatemala: Imprenta Universitaria / Universidad de San Carlos de Guatemala.
- **Martínez Durán, Carlos** (1972) Discursos Universitarios, 1958-1962. Guatemala: Editorial Universitaria.
- **Galich, Manuel** (2001) Del pánico al ataque.

- Guatemala: Editorial Universitaria.
- **Levene, Ricardo** (1931) La Ciudad Universitaria. Argentina: Universidad de La Plata.
- **Peláez Almengor, Óscar** (2017) "Tenemos la obligación de ser críticos", en Revista Análisis de la Realidad Nacional, edición digital 127. Guatemala, octubre de 2017. Pp. 57-64. Accesible en <http://ipn.usac.edu.gt/wp-content/uploads/2017/10/IPN-RD-127-2.pdf>.



res. Ellos habrán de terminar esta ciudad universitaria. La verdad y la libertad morarán eternamente en sus aulas y laboratorios. Y la auténtica sabiduría evitará las vanidades y los orgullos, lo perfecto y lo definitivo, pues el espíritu académico sabe que la ciencia y la filosofía, la vida entera, no son otra cosa que afanes en busca de la felicidad y de la perfección, siempre inalcanzables. Nada hay definitivo, y la verdad es un continuo hacer y deshacer, un pensar y un repensar, expresión misma de la vitalidad del hombre en constante tensión para descubrir y redescubrir” (Martínez Durán: 1972, 198).

En tanto, se construían ciudades universitarias en toda Latinoamérica, ¿por qué? porque Arévalo, en su visión latinoamericanista, propició la creación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) en 1949 en Guatemala, con financiamiento del gobierno y la dirección del Dr. Martínez Durán.

Entre quienes asistieron al congreso fundacional de la UDUAL en Guatemala encontramos a profesores y compañeros de trabajo de Arévalo en Argentina, como el rector Alfredo D. Calcaño y el profesor Juan Mantovani.

Al fundarse la UDUAL hay uno de los acuerdos en el cual se menciona que todas las universidades de Latinoamérica se debían preocupar por crear un espacio en común para todas las unidades académicas.

El profesor Roberto Díaz Castillo (1931-2014) expone: “La Reforma Universitaria de Córdoba, que despuntó como simple programa de aulas –nuevos estatutos para moderni-

LEGADO

El legado sustantivo del movimiento nacido en Córdoba, la idea de la ciudad universitaria y la creación de la Facultad de Humanidades son los componentes principales del proyecto de la nueva universidad.

zar sistemas electorales–, llegó a convertirse pronto en explosión de un estado de conciencia social. Reprimidos por la autoridad pública, los estudiantes buscaron en la calle la solidaridad de las masas populares hasta conseguir la adhesión de las federaciones obreras. De este contacto inusitado surgió, rejuvenecida, la idea de la universidad y la necesidad de su conexión con su medio.

Bajo el signo del aforismo que explica todo derecho como contrapartida de un deber, los postulados de Córdoba

–docencia y asistencia libre, representación estudiantil, gratuidad de la enseñanza, autogobierno y extensión– asignaron a la universidad indeclinables responsabilidades de orden social” (Díaz Castillo, 1971: 10).

Junto a la herencia de la Reforma de Córdoba y la creación de la ciudad universitaria hay una tercera cuestión: la creación de la Facultad de Humanidades. Para aquellos reformadores la Facultad de Humanidades debía ser el corazón palpitante de esa nueva universidad.

Recordemos que ellos conocieron, como toda la humanidad, la hecatombe de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), donde se evidenció hasta dónde la ciencia y la tecnología pueden llevar a la destrucción de la humanidad. Ellos consideraban que el pensamiento humanista, la poesía, el teatro, la historia, el trabajo social, la literatu-

ORIGEN

El autor del artículo, Dr. Óscar Peláez, rastrea el origen de lo que él llama “Proyecto de la nueva Universidad de San Carlos” y lo sitúa en el legado de la Reforma Universitaria de Córdoba, que llega a Guatemala en 1944 con Juan José Arévalo Bermejo y se materializa con personalidades como Carlos Martínez Durán.

ra eran importantes para la formación y el bienestar del ser humano.

LA UNIVERSIDAD DEL FUTURO

Hoy estamos cobijados por el proyecto de universidad que aquellas personas visionarias construyeron. Ahora la pregunta es ¿qué proyecto de universidad queremos para el futuro y qué universidad va-

mos a legarles a la futuras generaciones?

A partir de 1944 se crearon las facultades de Humanidades, en 1945; Agronomía, en 1950; Veterinaria, en 1957, y Arquitectura, en 1958. Posteriormente, durante la década de 1970, comenzó la separación de diferentes escuelas de la Facultad de Humanidades: la Escuela de Psicología, Escuela de Historia, Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media y la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

Se crea, así, otra clase de entidades universitarias: las escuelas no facultativas. A partir de 1976 se buscó el desarrollo de los centros universitarios y se inauguraron los primeros, como una forma de impulsar la descentralización y potenciar las vocaciones productivas regionales en el país.

Tenemos tres tipos de entidades académicas:

ÉPOCA COLONIAL

En la obra “El doctor Mariano Gálvez y su época” (1957: 44), Antonio Batres Jáuregui explica que, durante la época colonial, en la Antigua Guatemala la obtención del título de doctor era motivo de festejo público. El graduado paseaba por la ciudad montado en una mula con capelos, borlas y hábito talar. Era acompañado de lacayos y se situaba a la diestra del rector, mientras la multitud lo contemplaba con admiración.

facultades, escuelas no facultativas y centros regionales. De ese universo ¿qué podemos proyectar hacia el futuro con la reforma universitaria?

El problema es la distribución del poder político. Las diez facultades tienen poder político y de decisión desde que fueron fundadas, pero las escuelas no, menos los centros regionales. Este problema quedó relegado con el paso del tiempo y hay que resolverlo.

Las escuelas no facultativas queremos poder de decisión; tenemos ese derecho. Exigimos estar en donde se toman decisiones fundamentales para la universidad, ¿por qué se nos hace a un lado?, ¿por qué no se toma en cuenta a los centros universitarios?, ¿cómo vamos a distribuir hoy el poder político entre las instituciones que integramos la universidad?

El problema más serio que enfrenta la reforma universitaria son los derechos políticos que hoy reclaman los miembros de esta República de Estudiantes, como la bautizó uno de los padres de la Reforma de Córdoba, Gabriel del Mazo.



NUEVOS PROYECTOS ACADÉMICOS DE TRABAJO SOCIAL



“Estamos con toda la disposición y compromiso de lograr los proyectos que hemos trazado tanto en el aspecto académico como administrativo; ello es parte de la responsabilidad que conlleva pertenecer a la Universidad de San Carlos”.

Licda. Alma Rodríguez,
directora de la Escuela de Trabajo Social.

Con el inicio de un nuevo ciclo universitario, las autoridades de la Escuela de Trabajo Social han proyectado priorizar este año los puntos estratégicos establecidos en el plan académico. Entre los objetivos generales destaca fortalecer el liderazgo académico; impulsar una administración con responsabilidad, compromiso y transparencia que contribuya a fortalecer la investigación, docencia y extensión, así como la promoción del desarrollo curricular que permita la mejora permanente e innovación del proceso de formación profesional; diversificar la oferta académica de pregrado, grado y posgrado con nuevas oportunidades y modalidades formativas.

De acuerdo con la Licda. Alma Lilian Rodríguez Tello, directora de la Escuela de Trabajo Social, la unidad académica enfoca su quehacer en varias áreas específicas, entre estas se encuentran la curricular, estudiantil, profesionales egresados, posgrados, docencia y extensión. “Nuestras expectativas son grandes y muy importantes para el fortalecimiento de la academia y la administración, que son las líneas centrales en las que se desarrollan”, resaltó.

EVALUACIÓN CURRICULAR

Se busca evaluar permanentemente el currículo, para su actualización e implementación de mejoras a nivel técnico y de licenciatura. Está previsto readequar el currículo basado en competencias profesionales, para aten-

der las necesidades formativas de los estudiantes. Con el fin de dar respuestas educativas de calidad a la preparación profesional, se pretende flexibilizar los currículos y diversificar la oferta académica.

ÁREA ESTUDIANTIL

Además de implementar el programa de licenciatura en la jornada sabatina y crear estudios de carrera técnica en la jornada vespertina, se impulsa el programa de Escuela de Vacaciones para recuperar o adelantar cursos. Otra iniciativa es implementar el proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado, con oportunidades de desarrollo en contextos urbano, rural e institucional.

Se planea crear una biblioteca virtual y tecnificar el servicio de control académico para agilizar las gestiones estudiantiles en línea. Los cursos de idioma maya e inglés serán impartidos desde el primer año de la carrera en horarios más accesibles. Asimismo, los estudiantes podrán realizar el trabajo de graduación durante su formación profesional.

DOCENCIA

Para promover el adecuado desempeño docente y su especialización, se fortalecerá el Programa de Actualización Permanente. Adicionalmente se están incorporando modalidades de enseñanza-aprendizaje acordes a las nuevas metodologías y tecnologías de información y comunicación. Se establecerá un programa de acompañamiento y tutoría docente en el área de pedagogía y didáctica para una



Liderazgo académico para fortalecer la investigación, docencia y extensión.

docencia de alta calidad.

INVESTIGACIÓN

Se fortalecerá la investigación educativa para mejorar el proceso formativo de los estudiantes y elaborar propuestas que aporten a la solución de los problemas nacionales.

“Es de vital importancia la investigación en materia de trabajo social y que la misma genere aportes teórico-metodológicos a la profesión. Se impulsa el programa de formación de investigadores dirigido al personal académico y estudiantil”, comentó la directora de Trabajo Social.

Un proyecto es presentar los trabajos de graduación realizados por los profesionales a las instituciones, comunidades y organizaciones a las que se dirigen los estudios.

PROFESIONALES EGRESADOS

El plan estratégico contempla un programa de formación y actualización en modalidades presenciales y en línea; sumado a ello, se establecerá un programa de intercambio profesional con egresados, que tiene por finalidad fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Mediante otro programa se promoverá el acceso de profesionales de trabajo social a oportunidades laborales; asimismo, se propugnará la dignificación laboral y gremial.

POSGRADO

Se fortalecerán los estudios de maestría con la diversificación de la oferta académica, el programa de educación en línea y cursos de alto nivel académico. También se realizará un estudio de demanda para atender las necesidades de actualización profesional a nivel de posgrado.

“Algunos temas fundamentales son el proyecto de Doctorado en Trabajo Social y la gestión de convenios de cooperación con instituciones públicas y ONG”, afirmó la Licda. Alma Rodríguez.

Curso de actualización en taxonomía



Se busca evitar impactos ecológicos que puedan causar pérdidas en la economía del país.

En el auditorium de la Unidad de Vinculación y Gestión de Recursos (UVIGER) de la Facultad de Agronomía se llevó cabo el “Primer Curso sobre Actualización en la Taxonomía de la Clase Insecta”. La actividad estuvo dirigida a ingenieros agrónomos que desempeñan su trabajo en el campo de la sanidad vegetal. El curso permitió a los asistentes informarse sobre temas de vanguardia para controlar e interceptar plagas, con el fin de evitar impactos ecológicos que pueden causar pérdidas a la economía del país.

El acto fue presidido por el coordinador del curso, Dr. Heísler Alexander Gómez Méndez, profesor universitario y representante del Colegio de Ingenieros Agrónomos ante el Consejo Superior Universitario (CSU), quien, durante su disertación, impartió el tema

de la taxonomía de “Himenóptera parasítica” de importancia económica.

El coordinador del Instituto de Investigaciones del Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC), Dr. Manuel Barríos, desarrolló dos charlas: “Sistemática de insectos, ¿por qué cambian las categorías taxonómicas, orden, familia y géneros?” y “Taxonomía actual de ‘Coleóptera’”.

Por su parte, el Ing. Byron Palacios, del Instituto Nacional de Bosques (INAB), amplió el tema de la actualización en la rama de la biología en la clase insecta y habló sobre la taxonomía de las plagas forestales.

El Ing. José García, del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), delegación de Petén, estuvo presente en el acto académico y ofreció la charla “Taxonomía actual de Coleóptera”.

Avances en políticas de salud



Taller de creación de las políticas de salud.

El taller Creación de las Políticas de Promoción fue organizado por la Unidad de Salud de la Dirección General de Bienestar Estudiantil Universitario. La actividad tuvo por objetivo establecer las políticas del documento y entregarlo al Consejo Superior Universitario para su consideración y aprobación.

Se busca determinar las

políticas de la universidad en la promoción de la salud a nivel regional. El año pasado se formó la Red Centroamericana de Universidades Promotoras de Salud; como miembros de la misma, se requiere crear y terminar el documento para presentarlo aproximadamente a medio año, trabajarlo y con ello generar las bases de la política.

LAGUNA DE IPALA, UN OASIS EN LAS ALTURAS

Megadiverso es una característica de la cual no todos los países pueden presumir; formar parte de las naciones que poseen la mayor cantidad de especies y plantas es un privilegio que los guatemaltecos gozan, el país tiene numerosos paisajes y una cantidad enorme de lugares turísticos naturales para poder visitar con la familia o los amigos.

Ubicado a un poco más de 160 kilómetros de la ciudad capital —específicamente en la Carretera CA-1 Oriente, departamento de Chiquimula— se encuentra uno de los lugares más peculiares del país: el Volcán de Ipala, que no se identifica por su actividad eruptiva, sino por su imponente laguna. Se cree que hace miles de años se produjo una explosión piroclástica que formó un amplio cráter; según el Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH), la depresión topográfica se recarga con el agua de las lluvias para

dar vida a la Laguna de Ipala.

Desde el momento en que el visitante comienza el ascenso hacia el cráter, un lugar místico establece una simbiosis con él. Este espacio es único para los amantes de la aventura y el montañismo; cuenta con guardabosques, es apto para niños y adultos. Actualmente es uno de los lugares turísticos más visitados de la región oriental.

Al llegar a la cima el turista encontrará una cabaña de cobro para acceder al parque protegido. Una de las experiencias más impresionantes es visualizar la corona de árboles que rodean la laguna en todo su perímetro. El sitio posee senderos para adentrarse en el bosque húmedo; un área para acampar, ideal para observar las constelaciones; y un mirador.

¿CÓMO LLEGAR?

Puede accederse a través de la carretera hacia Agua Blanca, Jutiapa. Otra ruta es transitar por la carretera al Atlántico; posteriormente, dirigirse

a la carretera que conduce a Chiquimula; cruzar en el kilómetro 174, en el municipio de San José La Arada; continuar 25 kilómetros en la carretera a Ipala; y utilizar el desvío hacia la aldea El Chagüitón.

LEYENDA

Los habitantes de la localidad afirman que la laguna es un misterio; tiene forma de embudo y en el centro jamás se ha podido medir su profundidad. La laguna ha tenido épocas de sequía y, según cuentan, eso ha sido producto de brujería.

La tradición oral dice que en el pueblo de Santa Catarina Mita existían unas brujas que tenían envidia de los lugares de las comunidades cercanas, por lo que durante las noches se robaban el agua de la laguna mientras emitían risas de burla y gritos de cólera.

Los pobladores de Ipala se refugiaban en sus viviendas y rezaban entre las sombras de la noche escuchando cómo las brujas se llevaban el agua y al día siguiente el cráter amanecía vacío. Los habitantes,

cansados, acudieron a los brujos de Ipala para pedir que enfrentaran el problema con hechizos; además, para ponerle fin a esta batalla, tuvieron que acudir a un sacerdote, quien santificó las aguas y las bautizó como Laguna Candelaria, por ello los pobladores también la conocen con ese nombre.

ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN REALIZAR

El ingreso al parque tiene un costo Q 5.00 por persona y Q 15.00 para acampar. En Se puede nadar; acceder al mirador; utilizar las churrasqueras y mesas. También hay servicios sanitarios.



DATOS IMPORTANTES

El volcán se encuentra a **1493** metros sobre el nivel del mar.

2 kilómetros tiene de diámetro el cráter del Volcán de Ipala.

Más de **10** metros se estima que tiene de profundidad la laguna.

El **4** de febrero de **1998** el Volcán de Ipala es declarado como área protegida.

“Necesitamos generar una cultura de valoración de nuestro patrimonio natural y cultural. Se tiene como beneficio el ecoturismo; este genera ingresos que favorecen a las comunidades a corto plazo. Los ingresos que se tienen

anualmente se distribuyen con las municipalidades y las comunidades para realizar proyectos”, manifestó José Manuel Chacón, del Departamento de Educación y Fomento del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP).

DIRECTORIO

El periódico de la U
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
División de Publicidad e Información
Edificio de Rectoría, 3° nivel, Of. 310,
Ciudad Universitaria.
Teléfono: 24189638

Dr. Carlos Alvarado Cerezo
Rector
Dr. Carlos Enrique Camey
Secretario General
Lic. Julio Sebastián Chilín
Jefe División de Publicidad e Información
M. Sc. Ingrid Cárdenas
Coordinadora/editora de El Periódico de la U

Claudia Rodríguez
Corrección
Maynor Gatica
Reportero gráfico
Edwin Medina
Producción de videos
Elio Morales
Fotografía
Amilcar Herrera
Diseño y diagramación

A PROFUNDIDAD

III
Encuentro de Rectores de Francia y
Centroamérica

111 REUNIÓN ORDINARIA DEL CSUCA

En la ciudad colonial de Antigua Guatemala, la USAC fue anfitriona de dos importantes eventos académicos realizados del 12 al 16 de marzo: un encuentro de líderes estudiantiles universitarios y el III Encuentro Universitario de Francia y Centroamérica de Universidades y Escuelas de Ingeniería.

ENCUENTRO DE RECTORES

Las autoridades de la USAC participaron en la tercera sesión para incentivar la movilidad científica y los programas de investigación; asimismo, se pudieron conocer los desafíos internacionales de la Universidad de Bordeaux Montaigne, representada por Kim Sang Ong Van-Cung.

El Ing. Aníbal Martínez, del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), en su presentación, comentó: “Hay suficientes incentivos para estimular la innovación curricular, la investigación y la generación de nuevo conocimiento. Hay desconocimiento y poco interés de integrarse a las redes temáticas de especialización en el mundo actual, ahora es mediante las redes de diferentes áreas donde los científicos intercambian información y enriquecen sus conocimientos, además la mayoría de programas ofrece movilidad y ofertas de becas; sin embargo, en Centroamérica, son pocos quienes se integran a las redes científicas”.

FIRMA DE CONVENIO

Durante la actividad se dieron a conocer los programas prioritarios para Centroamérica, así como la propuesta de movilidad científica entre Francia y los países centroamericanos, 2018-2019.

En el marco del III Encuentro de Rectores de Francia y Centroamérica, que se realizó en la ciudad de las perpetuas rosas, Antigua Guatemala, también se firmó el Convenio de Reconocimiento de Títulos entre la República de Francia y El Salvador.

Durante la reunión, el embajador de Francia en Guatemala, Jean-Hugues Simon-Michel, mencionó: “Se tiene el privilegio de trabajar de la mano con la universidad más importante de Centroamérica y la más antigua: la Universidad de San Carlos de Guatemala, que representa a alrededor de 230,000 estudiantes en el país. El objetivo de este encuentro es abordar la importancia de la cooperación académica



Promoción de convenios entre universidades de Francia y Centroamérica.

PARTICIPANTES DE FRANCIA

- Ministerio para Europa y de Asuntos Exteriores
- Conferencia de Presidentes de Universidades (CPU)
- Conferencia de Directores de Escuelas Francesas de Ingeniería (CDEFI)
- Alto Consejo para la Evaluación de la Educación Superior y de la Investigación (HCERES)
- Instituto Pasteur
- Universidades y Escuelas de Ingeniería y sus representantes de Centroamérica
- Rectores de universidades miembros del CSUCA o sus representantes



Dr. Carlos Alvarado Cerezo, electo como nuevo secretario general del CSUCA para el periodo 2018-2022.

y fomentar la movilidad científica entre Francia y la región centroamericana”.

En la firma del convenio estuvieron presentes distintas autoridades: Dr. Róger Armando Arias, rector de la Universidad de El Salvador (UES); Mario Antonio Ruiz Ramírez, de la Asociación de las Universidades Privadas de El Salvador (AUPRIDES); Jean-Luc Nahel, de la Conferencia de Presidentes de Universidades (CPU); Christian Lermigniaux, de la Conferencia de Directores de Escuelas Francesas de Ingeniería (CDEFI); y David Izzo, embajador de Francia en El Salvador.

El 15 de marzo fue un día importante en la historia del CSUCA; en su 111 Sesión Ordinaria, se valoró la solicitud de ingreso de la Universidad

LA FRASE

Hay suficientes incentivos para estimular la innovación curricular, la investigación y la generación de nuevo conocimiento”.

Ing. Aníbal Martínez, del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN).

ELECCIÓN DE LA SECRETARÍA GENERAL

En esa misma semana se realizó la elección del secretario general del CSUCA. Autoridades universitarias de Centroamérica y República Dominicana participaron —en compañía de estudiantes de las 25 universidades que conforman el CSUCA— en la votación para elegir al secretario general, período 2018-2022. Como resultado, fue seleccionado el Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, actual rector de la USAC, quien ganó por mayoría de votos.



FORMAR UNA SOCIEDAD CON

La M. A. Marisol Rojas Salas es la coordinadora de la Comisión de Vicerectorías de Vida Estudiantil de Costa Rica y platicó con El Periódico de la U:

¿Qué le pareció la actividad del CSUCA?

La actividad me pareció de gran relevancia y pertinencia para las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas. Durante el tercer encuentro se evidenciaron las posibilidades reales de colaboración que esta nación ofrece a nuestras universidades; las becas e incentivos que los estudiantes y académicos pueden recibir para mejorar su formación, fortalecer la internacionalización y contribuir a la calidad mediante la consolidación de cuerpos docentes e investigadores con sólidas competencias en sus áreas de especialidad.

De igual forma, en la 111 Sesión del Consejo Superior Universitario Centroamericano y del Caribe se tomaron acuerdos importantes y se eligió al secretario general del CSUCA. Todos estos hechos son trascendentales para cada una de las universidades participantes y los países que repre-



UNIVERSIDADES MIEMBROS DE LA CONFEDERACIÓN UNIVERSITARIA CENTROAMERICANA Y REPÚBLICA DOMINICANA

- ▶ **Universidad de San Carlos** de Guatemala
- ▶ **Universidad de Belice** (UB)
- ▶ **Universidad de El Salvador** (UES)
- ▶ **Universidad Nacional Autónoma** de Honduras (UNAH)
- ▶ **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán** (UPNFM), Honduras
- ▶ **Universidad Nacional de Agricultura** (UNAG), Honduras
- ▶ **Universidad Nacional de Ciencias Forestales** (UNACIFOR), Honduras
- ▶ **Universidad Nacional Autónoma** de Nicaragua, (UNAN-León)
- ▶ **Universidad Nacional Autónoma** de Nicaragua (UNAN-Managua)
- ▶ **Universidad Nacional Agraria** (UNA), Nicaragua
- ▶ **Universidad Nacional de Ingeniería** (UNI), Nicaragua
- ▶ **Bluefields Indian & Caribbean University** (BICU), Nicaragua
- ▶ **Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense** (URACCAN)
- ▶ **Universidad de Costa Rica** (UCR)
- ▶ **Universidad Nacional de Costa Rica** (UNA)
- ▶ **Instituto Tecnológico de Costa Rica** (ITCR)
- ▶ **Universidad Estatal a Distancia** (UNED)
- ▶ **Universidad Técnica Nacional** (UTN), Costa Rica
- ▶ **Universidad de Panamá** (UP)
- ▶ **Universidad Autónoma de Chiriquí** (UNACHI), Panamá
- ▶ **Universidad Tecnológica de Panamá**
- ▶ **Universidad Especializada de las Américas** (UDELAS), Panamá
- ▶ **Universidad Marítima Internacional de Panamá** (UMIP)
- ▶ **Universidad Autónoma de Santo Domingo** (UASD), República Dominicana



I ENCUENTRO REGIONAL DE LÍDERES ESTUDIANTILES UNIVERSITARIOS

La actividad, realizada del 12 al 14 de marzo, sirvió para conformar una red estudiantil que estableció un plan de acción para apoyar la movilidad académica en Centroamérica.

El encuentro permitió el intercambio de experiencias de los líderes estudiantiles de Centroamérica y el Caribe. Además se abordaron temas sobre cómo romper las barreras para integrar la región y dinámicas de trabajo en equipo.

Se presentaron ponencias acerca de la importancia del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA); la democracia y desigualdad en Centroamérica; el rol de los líderes estudiantiles universitarios en la integración de las funciones sustantivas de la universidad, la sociedad y el Estado.

El estudiante Raimundo Calderón manifestó: “Es un placer compartir con los líderes estudiantiles en este evento realizado en Guatemala. Se busca la alianza y unión estudiantil. Entre los beneficios que recibimos, ganamos conocimientos y compartimos con nuestros hermanos centroamericanos. Desde que llegué a Guatemala ha prevalecido una buena organización y logística”.

El secretario general del CSUCA, Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, expuso: “Los estudiantes son la razón de ser de



LA CIFRA

14

de octubre, Día de la Integración Centroamericana

PAÍSES PARTICIPANTES:

- ▶ Guatemala
- ▶ Belice
- ▶ El Salvador
- ▶ Honduras
- ▶ Nicaragua
- ▶ Costa Rica
- ▶ Panamá
- ▶ República Dominicana



Los líderes estudiantiles trabajando en equipo.

toda entidad educativa. En la universidad los ciudadanos se forman para asumir los grandes retos que predominan en nuestro país. Estamos conscientes de lo prodigiosas que son nuestras universidades y debemos sentirnos orgullosos de pertenecer a ellas. A pesar de las vicisitudes que devienen de las dinámicas políticas y las afrentas de los principales

detractores de la Academia, nuestras casas de estudios superiores son reconocidas por la sociedad centroamericana”.

El evento se llevó a cabo en la ciudad de Antigua Guatemala, declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

ENFOQUE HUMANISTA

sentan.
¿Cómo es la vida estudiantil en Costa Rica?
 En Costa Rica, las cinco universidades integrantes del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), a través de la Comisión de Vicerrectorías de Vida Estudiantil (COMVIVE), y apoyadas por sus instituciones, ofrecen una gran cantidad de servicios y programas orientados al desarrollo integral de los estudiantes y al robustecimiento de la educación humanista, solidaria, con justicia y equidad.

La vida estudiantil en el sistema de educación superior costarricense parte de la premisa de que el estudiante es una unidad biopsicológica y, consecuentemente, requiere de apoyo y atención a sus necesidades desde una perspectiva integral. El desafío que se presenta ante las universidades es enorme; para proveer servicios de excelencia a los estudiantes, se requiere la participación activa de una comunidad en continuo aprendizaje. Aspiramos a formar un estudiante con visión humanista, crítico, creativo y ético; un estudiante que no solamente tenga éxito académico, sino que también éxito personal.



NUESTRA U

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

La Universidad de San Carlos de Guatemala reafirmó su labor de contribuir a erradicar la opresión, exclusión y discriminación a través del Instituto Universitario de la Mujer (IUMUSAC).



Sigríd Pérez Maldonado participó en el evento en memoria a su progenitora.

Una placa develada con el nombre Instituto Universitario de la Mujer “Licda. Miriam Maldonado Batres”, en el Salón Mayor Adolfo Mijangos López del MÚSAC, evoca la incansable trayectoria en defensa de los derechos humanos y civiles de las mujeres emprendida por la primera directora de esa dependencia universitaria.

Con ese símbolo las autoridades universitarias rindieron un homenaje póstumo a la destacada activista social, cuyo nombre se une al del IUMUSAC.

También se celebró el aniversario del instituto, el cual fue creado el 11 de noviembre de 2004 y se dio a conocer a la población oficialmente el 8 de marzo de 2005.

La actual directora, Licda. Ana Patricia Borraro, en el marco de la conmemoración, expresó: “Tengamos presente que la memoria está hecha con los grandes ideales; conmemorar, en ese sentido, es reivindicar nuestra causa diaria”.

Por su parte, el rector, Carlos Alvarado Cerezo, resaltó: “La participación de la mujer en el gobierno universitario ha sido relevante, al igual que su trabajo en sectores estudiantiles, docentes, administrativos y colegios profesionales. Hay que impulsar espacios para que las mujeres sean dignas representantes en la sociedad y la universidad”.

Además, participó el secretario general, Dr. Carlos Camey; la presidenta de la Asociación de Es-

tudiantes de Trabajo Social “Aura Marina Vides”, Jaymi Santos; y la arquitecta Alenka Barreda, coordinadora de la Comisión 8 de Marzo 2018.

SEMBLANZA DE MIRIAM MALDONADO BATRES (1960-2018)

Nació el 20 de septiembre de 1960 en la Ciudad de Guatemala. Se graduó de licenciada en Trabajo Social de la USAC, casa de estudios donde también cerró pensum en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Cursó la Maestría en Administración Pública (INAP-USAC). De 2005 a 2015 fue la primera directora del Instituto Universitario de la Mujer (IUMUSAC).

DOCENTE UNIVERSITARIA

- Fue docente titular desde 1995 en la Escuela de Trabajo Social de la USAC.
- Pionera de la creación e implementación de la carrera de Trabajo Social en el Centro Universitario de Suroriente (CUNSORORI), Jalapa.
- Primera docente del curso Teoría de Género de la Escuela de Trabajo Social.
- Catedrática visitante en universidades de América Latina y Europa.

INVESTIGADORA SOCIAL

- Fue una analista de investigación en la Dirección General de Investigación (DIGI-USAC).
- Coordinadora del Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela

Ayala”.

- Asesora de tesis en la Escuela de Trabajo Social.
- Investigadora del Programa de Investigación de Estudios de Género en la Dirección General de Investigación (PUIEG-DIGI-USAC).

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Coordinadora del capítulo “Guatemala” del Foro de Mujeres para la Integración Centroamericana (FMI-CA).
- Coordinadora, cofundadora, asesora e integrante de organizaciones civiles, de promoción y defensa de derechos humanos de las mujeres.
- Cofundadora de la Organización Feminista Guatemalteca (GDEL).

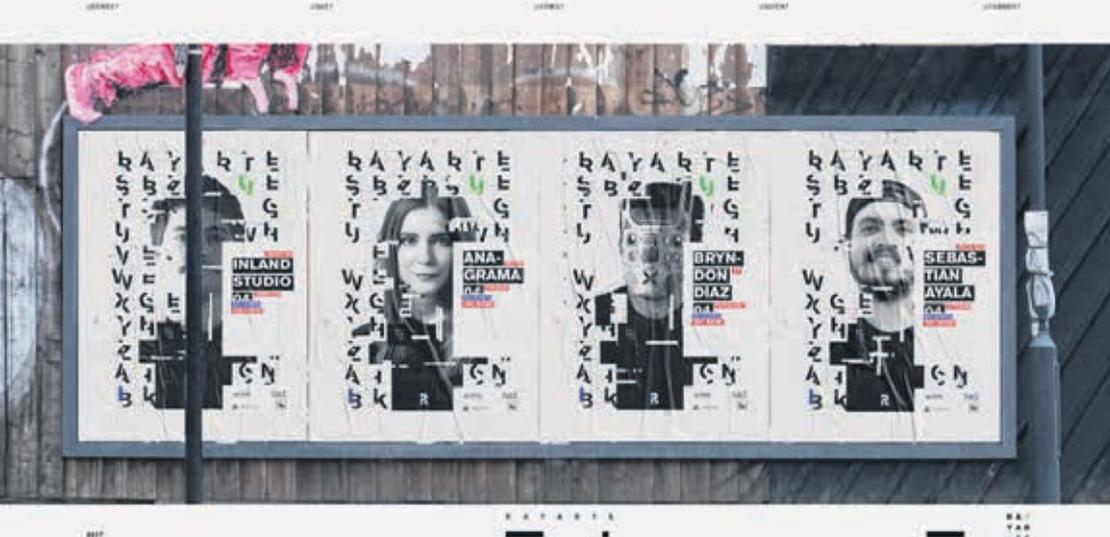
RECONOCIMIENTOS

- Obtuvo la medalla del área metropolitana otorgada por la Oficina Nacional de la Mujer del Ministerio de Trabajo y Previsión Social.
- La Asociación de Estudiantes de Trabajo Social “Miriam Maldonado”, del Centro Universitario de Suroriente, Jalapa, le entregó una placa de gratitud y reconocimiento por ser pionera de la carrera en este centro universitario.
- El IUMUSAC le otorgó un reconocimiento por sus aportes académicos durante los diez años que fungió como directora.
- Fue Investigadora Universitaria del Año. Premio concedido por la DIGI-USAC.

PRECURSORAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La lucha por la equidad de género está presente en la educación superior. A continuación se dan a conocer las primeras mujeres graduadas de distintas unidades académicas a lo largo de la historia universitaria:

- **Flora Otzoy Cutzal**, primera indígena graduada de la Facultad de Ciencias Médicas, 1976.
- **Amalia Renée Paredes de Flores**, Ciencias de la Comunicación, 1976.
- **Raquel Ibáñez Lara**, licenciada en Economía, 1950.
- **Carmen María Martínez**, cirujana dentista, 1953.
- **Dinora Marleny Moya Guzmán**, ingeniera agrónoma; CUNSORORI, 2003.
- **Maricella Saravia Sandoval**, licenciada en la Enseñanza del Idioma Español y la Literatura; EFPEM, 2005.
- **Francisca Fernández Hall**, ingeniera civil, 1947.
- **Elena Ruíz Aragón de Barrios de Klèe**, licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación, 1950.
- **Hilda Baldizón Rodríguez de Lorenzana**, médica veterinaria y zootecnista, 1966.
- **Ana Beatriz Mendizábal Prem**, licenciada en Historia, 1975.
- **Lily Griselda Flores Sáenz de López**, licenciada en Ciencia Política, 1980.
- **Myriam Virginia Barrios de González**, licenciada en Acuicultura; CUSAM, 1997.
- **Evelyn Magaly Pérez Barrios de Ciani**, licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación; CUNSOROC, 1997.
- **Gloria Llanira Catalán Puga**, licenciada en Educación Ambiental; CUDEP, 2002.
- **Anadel Carmen Mollinedo Pastrana**, ingeniera forestal; CUNOROC, 1998.
- **Flor de María Mejía Rodas**, ingeniera agroindustrial; CUNSOR, 2001.
- **María Edna Azucena Vidaurre Lemus**, ingeniera geóloga; CUNOR, 2000.
- **Claudia Margoth Calderón Sagastume**, licenciada zootecnista; CUNORI, 1997.
- **Karla Evelyn Paz Córdón de Portillo**, licenciada en Acuicultura; CEMA, 1997.
- **Sara Myriam Delfina Gil Chew**, licenciada en Trabajo Social, 1989.
- **Carolina Saldaña Meneses**, licenciada en Psicología, 1974.
- **Amelia Weymann**, arquitecta, 1969.
- **María Luisa Martínez Herrera**, ingeniera agrónoma, 1968.
- **María Isabel Escobar**, médica y cirujana, 1942.
- **Luz Castillo Díaz - Ordaz**, abogada y notaria; Escuela de Derecho y Notariado de Occidente, Quetzaltenango, Universidad Nacional de Guatemala, 1927.
- **Olimpia Altuve**, licenciada en Farmacia; Facultad de Ciencias Naturales y Farmacia, Universidad Nacional Estrada Cabrera, 1919.
- **Graciela Quan Valenzuela**, licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales; Universidad Nacional de Guatemala, 1943.



SANCARLISTA GANA EN LATIN AMERICAN DESIGN AWARDS

» Luis Us, estudiante del tercer año de Diseño Gráfico de la USAC, es el ganador de la categoría Branding de los Latin American Design Awards (LAD) 2017.



Luis Jürgen Us Azurdia, mejor propuesta de branding en Latinoamérica.

LUIS JÜRGEN US AZURDIA

Edad: 20 años.

Reside en Chimaltenango.

Estudios: tercer año en la Escuela de Diseño Gráfico de la USAC.

Premios: ganador de la categoría Branding en los Latin American Awards con la propuesta "Rayarte".

Su frase: "Con esfuerzo se puede lograr lo que uno quiera".

la primera vez que viajaba y darle un reconocimiento a mi escuela y a la Universidad de San Carlos de Guatemala me hace realmente feliz", expresó Luis Us, al ser seleccionado como la mejor propuesta de branding en Latinoamérica.

El ganador agregó: "Todos los estudiantes deben buscar oportunidades para destacar en su rama de especialización, ya que la universidad apoya si ve potencial en alguien; es cuestión de esforzarse". La interacción que obtienen los estudiantes de Latinoamérica es importante para el crecimiento profesional, pues se comparten experiencias y nuevas técnicas en la comunicación visual.

Durante su estancia en Perú, la delegación de la Tricentenario participó en diversos talleres y conferencias impartidos por profesionales del diseño reconocidos mundialmente. Una de las personalidades más destacadas es la estadounidense Paula Scher, catalogada como una de las mejores en su disciplina, quien además compartió sus experiencias y logros con los educandos que participaron en los LAD 2017.

organiza la Escuela de Diseño Gráfico; en el mismo los estudiantes proponen un isologo con la inicial del congreso, el proyecto ganador se convierte automáticamente en la imagen institucional del congreso. La propuesta ganadora fue la de Luis, quien expresó que la Licda. Claudia Leal, catedrática de técnicas digitales, lo incentivó a nominar la propuesta en los Latin American Design Awards, la cual lo hizo acreedor de uno de los máximos reconocimientos.

El estudiante recibió apoyo económico por parte de Rectoría para la compra del boleto aéreo y asistir al evento en el país sudamericano. "Era

V congreso para profesores de inglés



El embajador de Estados Unidos en Guatemala, Luis Arreaga; y el M. A. Walter Mazariegos, decano de la Facultad de Humanidades, junto a los participantes.

La Sección de Idiomas de la Facultad de Humanidades cumplió 50 años de fundación. Para conmemorar el aniversario, el 17 de marzo se llevó a cabo el V Congreso "Teachers Training Sessions (TTS) 2018", dirigido a estudiantes y profesores de inglés de todos los niveles de educación escolarizada. El evento reunió a 500 profesores del departamento de Guatemala y comunidades vecinas.

El congreso, celebrado por quinto año consecutivo, es una proyección institucional orientada a la mejora continua de estudiantes y profesores que desean capacitarse e innovar la enseñanza bilingüe a través del uso de herramientas didácticas y pedagógicas actuales.

En el acto inaugural intervino el decano de la Facultad de Humanidades, M. A. Walter Mazariegos; el embajador de Estados Unidos, señor Luis Arreaga; y autoridades de esta casa de

estudios.

El M. A. Mazariegos destacó que iniciativas como estas permiten que la Facultad de Humanidades proponga a los profesores nuevas alternativas y actualizaciones para la enseñanza bilingüe. También indicó que esto contribuye a mejorar los procesos académicos desde la perspectiva de la educación superior.

Durante su participación, el embajador Arreaga comentó que, para la institución que representa, es un placer integrar un equipo de trabajo con la Facultad de Humanidades, por el prestigio institucional que tiene y porque considera que el aprendizaje del idioma inglés abre puertas en distintos ámbitos.

Después del acto de inauguración y bienvenida, los asistentes participaron en 46 plenarios y talleres impartidos por profesionales especializados, según sus temas de interés.

Nuevo Laboratorio de Computación

La Facultad de Humanidades, a través de la Unidad de Sistemas, ha realizado proyectos significativos de impacto social, académico y de beneficio para estudiantes, profesores y demás personal.

Durante el 2017, con las gestiones del M. A. Walter Mazariegos, decano, y la cooperación del Departamento de Educación Virtual, se acondicionó el primer Laboratorio de Computación; este cuenta con equipo de última tecnología para responder a las demandas de innovación educativa.

Las instalaciones propi-

cian la programación de sesiones de clases y capacitación para docentes y estudiantes de la sede central y sedes departamentales. Los estudiantes del noveno ciclo de Licenciatura en Derechos Humanos y Cultura de Paz, jornada nocturna, sede central, asistieron recientemente al laboratorio para recibir la primera clase del curso de Tecnologías de la Información y Comunicación. También asistirán estudiantes y profesores que lo requieran, para desarrollar competencias digitales en áreas de ofimática, internet y sistemas operativos.

DEPORTES



ADN UNIVERSITARIO

Luis José Castellanos, estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, defiende los colores de la USAC en el equipo de fútbol.

Estudiar una carrera profesional en la Universidad de San Carlos de Guatemala es de por sí una tarea muy difícil y se vuelve más compleja cuando se combina con la responsabilidad de representar en una cancha de fútbol a la institución.

Alguien que vive esa situación es Luis José Castellanos, una de las jóvenes promesas del fútbol guatemalteco que surgió en la cantera universitaria. Él estudia por las noches en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la máxima casa de estudios del país.

Es una tarea complicada pero satisfactoria. Para Castellanos es un sueño vestir la camiseta de su equipo y tener la oportunidad de seguir la carrera que siempre deseó.

Luis encabeza el listado de una prodigiosa genera-

ción de juveniles que destacan en el conjunto dirigido por el técnico nacional Sergio Augusto Guevara y que además buscan obtener un título universitario.

Castellanos tiene 21 años y hace dos torneos hizo su debut oficial con el conjunto estudiantil. A pesar de su corta edad ha ganado un espacio en el plantel profesional jugando, incluso, en algunos partidos como titular.

Combinar los estudios y la práctica del fútbol profesional no es algo extraño para el canterano, pues desde su llegada a las fuerzas básicas ha tenido que cumplir esa doble función.

“Llegué al equipo para la categoría Sub-15. Estudiaba en el Colegio San Sebastián y un compañero que estaba en la Sub-20 me invitó al equipo”, recuerda.

Fue un reto para el adolescente comprometerse a rendir en sus dos grandes

ocupaciones: los estudios y el fútbol, pero el apoyo de su familia ha sido fundamental para avanzar en ambos aspectos.

Años después Luis José tiene un lugar en la plantilla del equipo profesional y cursa el quinto semestre de derecho.

ESTUDIOS Y FÚTBOL

Hacer tareas, prepararse para un examen, cumplir con exigentes sesiones de entrenamiento y estar listo para el partido del fin de semana son actividades comunes en la rutina de Castellanos.

“Durante la semana vengo por las mañanas a los entrenamientos, después voy a la empresa de mi hermano para ayudarlo y por la noche estudio. Es algo cansado, pero sé que esto me ayuda a forjar un mejor futuro”, afirma.

En la cancha es un chico aguerrido, no se guarda

nada y deja todo en el terreno de juego. “Soy una defensa que ataca mucho. Me gusta llegar al área rival, levantar centros y dar pases a gol”. En los estudios se considera aplicado y responsable, el derecho es algo que le ha gustado desde pequeño.

“Decidí estudiar leyes cuando estaba en cuarto primaria. Hubo un concurso llamado Abogado por un Día; competí y gané. Fui a una audiencia y me encantó”, recuerda.

“Lo más difícil es, quizás, que por estudiar en las noches me ha tocado compartir con gente mayor, entonces me cuesta un poco socializar”, continúa.

APOYO INCONDICIONAL

Para destacar en el fútbol y graduarse, tiene el apoyo incondicional de su familia. Sus padres y sus dos hermanos mayo-

JUGADORES QUE ESTUDIAN EN LA USAC

• JAIME CARBAJAL	PORTERO	INGENIERÍA
• DANILO ACHÉ	DEFENSA	INGENIERÍA
• LUIS JOSÉ CASTELLANOS	DEFENSA	DERECHO
• ERICK LUCAS	VOLANTE	ECTAFIDE
• CARLOS CASTAÑO	VOLANTE	ECTAFIDE
• MARLON SEQUÉN	VOLANTE	ECONÓMICAS
• PATRICK VALDEZ	DELANTERO	INGENIERÍA

res siempre están ahí para ayudarlo.

“Mi mamá se preocupa mucho por mi alimentación, siempre procura que no me falte nada. Mi papá está muy pendiente de mí y mis hermanos siempre me dan consejos”.

EQUIPO DE UNIVERSITARIOS

Luis José Castellanos no es el único que juega y estudia en la USAC. El

actual plantel tiene ADN sancarlista reflejado en un total de siete futbolistas que también estudian en la institución, lo que promueve la identidad y deja claro que el equipo es de todos los universitarios.

Por lo pronto, el conjunto azul disputa la fase de clasificación del Torneo Clausura 2018, de la Primera División, con el ideal de volver a la Liga Nacional en un futuro no muy lejano.

DEPARTAMENTAL

» CUNREU

Pruebas específicas para ingreso

El centro universitario inició sus actividades académicas en febrero de 2018 con las carreras de Licenciatura en Zootecnia y Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.

Las pruebas específicas de ingreso a ambas carreras fueron realizadas con una modalidad práctica, como un mecanismo para introducir a los estudiantes en su futuro campo de acción y motivarlos en la carrera seleccionada.

En la carrera de Zootecnia, los aspirantes asistieron a una unidad productiva, en donde se les dio una charla sobre las diferentes especies de animales que tienen importancia económica. Asimismo, asistieron en práctica los procesos de vacunación de ganado bovino y equino que se les explicaron. Al fi-



Aspirantes a ingresar a la carrera de Zootecnia, en unidad productiva.

nalizar la actividad, resolvieron una prueba escrita con la cual se pudo determinar el grado de aprendizaje obtenido durante la práctica realizada.

Los aspirantes a ingresar a la carrera de Turismo fueron llevados al Parque Arqueológico Tak'alik Ab'aj, donde un guía turístico les explicó aspectos importantes del sitio durante un re-

corrido. Posteriormente los aspirantes redactaron un ensayo sobre cómo mejorar el turismo de la región, en cuanto a infraestructura vial, hotelería, restaurantes, guías turísticos, entre otros temas.

En ambas carreras los aspirantes manifestaron estar satisfechos por la dinámica implementada por la universidad como prueba específica.

Reunión del rector con claustro

Las autoridades universitarias, antes de que se inaugurara el CUNREU, se reunieron con el equipo docente y administrativo del centro universitario en una de las aulas de la Escuela Hilario Galindo, establecimiento en donde funciona.

La actividad fue presidida por el Dr. Carlos Alvarado, rector; Dr. Carlos Camey, secretario general de la USAC; representantes del Consejo Superior Universitario; equipo de asesores de Rectoría; Ing. Héctor Fernández Cardona, coordinador general del CUNREU; y el M. V. Romeo Grajeda, coordinador académico.

Los profesores del CUNREU manifestaron su agradecimiento por el



Palabras del Dr. Carlos Alvarado dirigidas al personal docente y administrativo del CUNREU.

apoyo brindado en la creación y funcionamiento del centro universitario; además enfatizaron su importancia para el desarrollo de la región, a través de la formación de capital humano calificado en educación superior.

Por su parte, el rector expresó la relevancia que

debe darse a la labor docente, el compromiso y la identificación institucional, como elementos clave para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Resaltó que parte de la visión del centro universitario es ofrecer carreras innovadoras y generar procesos de investigación y extensión.

CUNZAC Lección inaugural



El ciclo académico 2018 inició con la charla "La educación en Guatemala, contexto y realidades. Caso Zacapa", disertada por el Dr. Oscar Hugo López Rivas, ministro de Educación.

Durante su intervención, el ministro manifestó que una de las estrategias para modernizar el sistema educativo es mejorar el currículo de maestros de primaria, secundaria y diversificado, el que debe ser fácil de aplicar, para crear una generación de hombres y mujeres pensantes que contribuyan al bienestar educativo nacional. Además habló

sobre el presupuesto para educación en los municipios de Zacapa y los resultados obtenidos.

En la actividad participó el coordinador académico; la Coordinación de Planificación; coordinaciones de carreras; subprogramas de Extensión e Investigación; estudiantes de las ocho carreras, Profesorado en Educación Física y estudios de posgrado; personal docente, administrativo y de servicios; autoridades, delegados de instituciones departamentales; y miembros de la sociedad civil organizada.

Conferencia sobre Consulta Popular 2018



Como parte de la proyección social hacia el pueblo guatemalteco, el CUNZAC organizó la conferencia "Importancia de la Consulta Popular para solucionar el diferendo con Belice ante la Corte Internacional de Justicia", con el apoyo del director, M. Sc. Carlos Vargas; el Subprograma de Extensión, coordinado por la Licda. Mariela Córdón; y las diferentes coordinaciones del centro universitario.

Los conferencistas que participaron en la activi-

dad, en representación del Ministerio de Relaciones Exteriores, fueron el M. Sc. Jorge Raúl Cruz Villagrán y el M. Sc. Erick Calderón. Por parte del Tribunal Supremo Electoral, asistió el M. Sc. Eddy Alejandro Fernández y la Licda. Ruth Teresa Jácome.

Los disertantes exhortaron a la población a votar el 15 de abril en las urnas y fortalecer lazos con las poblaciones originarias, que a futuro permitirán un mayor intercambio comercial y atracción de inversionistas al país.

Gestiones de trabajo



Crear una cultura positiva en sistemas de controles de riesgos fue el motivo por el cual el director del CUNZAC, M. Sc. Carlos Vargas; y el biólogo Manuel Barrios, coordinador del Instituto de Investigación del centro universitario, se reunieron con los integrantes del programa Alianza por la Resiliencia; el oficial de Programas CARE Holanda, Gart Van Leersum; Fernando Díaz, asistente administrativo de CARE Guatemala; Abdías Chávez, facilitador local de Incidencia de CARE Guatemala; y el Ing. Cristian Domínguez, director de Cáritas Diócesis de Zacapa.

Realizaron el intercambio de conocimientos sobre las investigaciones realizadas por el CUNZAC; y visitaron los laboratorios de Biología Molecular, Entomología y Aguas, y Química y Biología. Se compartieron experiencias entre Cáritas Diócesis de Zacapa/ CORDAID y los socios de la Alianza por la Resiliencia (CARE, Wetlands International, Cruz Roja, Centro del Clima de la Cruz Roja y Media Luna Roja), para el fortalecimiento del tema de gestión integral del riesgo, Área de Investigación, Extensión y Docencia. Como resultado, se concretó una alianza estratégica en el tema de resiliencia.

» CUNSAC

Inicia ciclo académico



Las actividades del centro universitario dieron inicio con la conferencia “Evolución y revolución del turismo como estilo de vida”, impartida por el Lic. Abel Murga. Asimismo, el alcalde municipal y autoridades universitarias reflexionaron sobre la importancia de este centro universitario para el desarrollo profesional y económico de la población.

En el Salón de Usos Múltiples de San Antonio Aguas Calientes, Sacatepéquez, la directora del centro universitario, Dra. Ingrid Arreola, dio las palabras de bienvenida a los estudiantes: “Somos conscientes de la grave situación económica, política y social por la que atraviesa el país. Todos debemos reunirnos en un proyecto de nación y fortalecer la convicción del país en el que queremos vivir; cada uno de nosotros tiene responsabilidad para que el futuro de la nación sea diferente.

Nuestro aporte como Universidad de San Carlos de Guatemala y como centro universitario es hacer de la educación superior una herramienta fundamental para potencializar el desarrollo humano y social en el departamento de Sacatepéquez, para lo cual se ofrecen las mejores condiciones posibles de superación académica”.

Durante su discurso, el Dr. Mynor López, alcalde municipal de San Antonio Aguas Calientes, indicó: “El centro universitario es de beneficio para todo el departamento y lugares vecinos, como Escuintla, Chimaltenango y otros. Se busca una educación de calidad con proyección social, que es lo que necesitamos en nuestro país. Todos queremos que Guatemala cambie, pero el cambio empieza en nosotros mismos”.

El rector, Dr. Carlos

ENTREVISTAS

Lucía Paz
Estudiante del primer semestre de Psicología

“Es un honor estar en el Centro Universitario de Sacatepéquez. Me siento muy afortunada de aprovechar los estudios. Mi motivación más grande al estudiar Psicología es ayudar a las demás personas. Mi familia se encuentra muy feliz, pues para ellos es importante que tengamos educación superior”.

Thelma Hernández
Estudiante del tercer semestre de Profesorado en Pedagogía de Ciencias Naturales y Ecología

“Para mí es una gran satisfacción y una gran oportunidad estar en el CUNSAC. Tengo más oportunidades de aprender y ganar experiencias. Invito a todos los jóvenes del municipio para que tengan la posibilidad de estudiar. Mi familia está muy orgullosa de mí porque asisto a instruirme y espero graduarme de pedagoga”.

Alvarado, resaltó que la universidad es principalmente un centro de producción y transmisión de conocimientos que contribuyen a mejorar las condiciones de vida de los guatemaltecos. “La Universidad de San Carlos de Guatemala es formadora de conciencias que atienden a la problemática social. Es determinante en el modelo de desarrollo nacional, ya que aporta en diversos ámbitos del contexto actual”.

En la actividad también estuvieron presentes el Dr. Edgar Adolfo Guzmán Lemus, secretario administrativo; y el secretario general de la USAC, Dr. Carlos Camey.

» CUSAM

Imparten talleres agroecológicos



El centro universitario, a través de la carrera de Agronomía, en coordinación con CRIA, USDA, IICA e instituciones gubernamentales, impartió un taller durante tres días a vecinos del occidente del país.

El objetivo del taller fue promover técnicas correctas de producción agrícola mediante la manipulación de microorganismos y cuidado de los recursos naturales, para el fortalecimiento y mejora de las cosechas con técnicas sofisticadas.

Se realizaron prácticas en diferentes lugares, como en San Rafael Pie de la Cuesta y áreas boscosas de los municipios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez, donde los participantes fueron instruidos técnicamente para

el manejo correcto de los microorganismos, ya que estos son fundamentales para obtener una agricultura ecológica y sostenible.

Con estas acciones el CUSAM pretende establecer las bases para crear una escuela de campo, dirigida a agricultores que requieran capacitaciones. El Ing. Jorge Juárez, coordinador de la carrera, afirmó: “Hay investigaciones y estudios generados por los tesisistas que comienzan a dar resultados beneficiosos, además de docentes que han recibido formación en otros países para el uso correcto y aprovechamiento de los recursos naturales.

Compartir esos conocimientos con los agricultores sería un gran aporte para la sostenibilidad agrícola de la región”.

Evalúan clima organizacional



Personal de la División de Desarrollo Organizacional de la USAC se encuentra realizando un diagnóstico al personal administrativo y docente del centro universitario. El estudio tiene como fin analizar la percepción del clima organizacional y las relaciones interperso-

nales y laborales de todos los trabajadores. Con los resultados obtenidos se podrán generar propuestas que favorezcan la organización y el trabajo en equipo como medio eficaz para el mejoramiento de los servicios que presta la universidad y así fortalecer las áreas donde se encuentren debilidades.

Maestría inaugurada



Con la participación del M. Sc. Robert Enrique Sánchez, coordinador del Departamento de Estudios de Posgrado del centro universitario; y el Dr. Alfredo Fuentes Perdomo, conferencista y docente de la maestría, se llevó a cabo la lección inaugural de la Maestría en Educación y Neurociencia, la cual se implementa en este ciclo educativo en el Centro Universitario de San Marcos y la extensión de Malacatán.

Esta maestría aborda temas como la forma en que se imparte la educación; se estudia el funcionamiento de la mente y de qué forma se crean nuevas conexiones entre las neuronas cuando se aprende. Con este posgrado se busca que los estudiantes amplíen sus conocimientos en el estudio de los procesos metacognitivos, que pueden facilitar el desarrollo de los procesos de aprendizaje en las aulas y contribuir a mejorar los resultados en la educación.

Títulos tramitados en plataforma virtual



La directora, M. Sc. Eugenia Makepeace Alfaro, dio a conocer que tras haber hecho las gestiones correspondientes a finales del 2017 se ha implementado la plataforma virtual para tramitar los títulos universitarios, misma que agiliza este importante trámite académico.

A inicios del ciclo educativo 2018 se hizo la entrega de los primeros títulos tramitados a través de

la plataforma, que según los estudiantes ha sido un gran avance en el centro universitario.

Omar Jonatán Marzariegos, estudiante de la extensión de Tacaná dice: “Agradecemos las gestiones de las autoridades del CUSAM y la USAC. Estos avances nos favorecen como estudiantes; se reducen gastos y tiempo. Estoy recibiendo mi título al poco tiempo de haberlo solicitado”.



CUNORI

Taller regional

Recientemente, en el Auditorium I-4 del centro universitario, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYT), la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) y su Unidad de Género en coordinación con el CUNORI, realizaron el Primer Taller Regional "La Mujer, la Niña y la Ciencia", con el objeto de apoyar el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en el país.



El trabajo se basa en la Política Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico 2015- 2032, en la cual se hace el llamado a impulsar y fortalecer la inclusión y equidad de género, como mandato constitucional y de tratados internacionales, entre

estos, el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, declarados por las Naciones Unidas en 2015. La bienvenida al evento estuvo a cargo del Ph. D. Felipe Nery Agustín Hernández, director del Centro de Desarrollo Empresarial (PROMIPYME-CUNORI).

Se contó con la participación de la Dra. Carmen Yolanda López Palacios, coordinadora del Área de Investigación del Instituto Universitario de la Mujer de la USAC, y la Licda. Rosalinda Padilla, encargada de la Unidad de Género de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT).

Lideran Mesa Técnica Agroclimática

Se llevó a cabo en el salón J-1 del centro universitario el segundo taller de la Mesa Técnica Agroclimática de Chiquimula, conformada por un equipo multidisciplinario de instituciones públicas, privadas, ONG, fundaciones, academia y organismos regionales.



El zootecnista José Gabriel Suchini, miembro de la mesa técnica, indicó que el objetivo principal de la reunión fue conocer las bases lógicas para la formulación de un boletín y con ello iniciar mesas de trabajo para el mapeo de zonas agroclimáticas y rubros importantes en el departamento de Chiquimula.

La Mesa Técnica Agroclimática del departamento busca acciones como integrar actores del sector agropecuario para generar espacios de discusión y gestión de información agroclimática local, con el

fin de identificar las mejores prácticas de adaptación a los fenómenos climáticos; los resultados serán posteriormente transferidos a técnicos y agricultores a través del Boletín Agroclimático Local.

Juramentan a Directiva de la Casa de la Cultura Universitaria

Miembros de la Asociación Guatemalteca de Casas de la Cultura estuvieron presentes en la Casa de Protocolo "Jesús Alberto Vanegas Vázquez" del centro universitario para juramentar a la primera Directiva de la Casa de la Cultura Universitaria, conformada por profesionales de diferentes disciplinas.



La bienvenida estuvo a cargo del Lic. Nery Waldemar Galdámez y la juramentación la realizó el presidente de la Asociación Guatemalteca de Casas de la Cultura, Edgar

Castellanos, acompañado del vicepresidente, Alberto Orantes.

ACAS

**Congreso
Centroamericano
de Sociología
2018**



Territorios, poderes, y resistencias en Centroamérica: ¿viejos conflictos, nuevas miradas?

Antigua Guatemala

7, 8, 9 y 10 de mayo 2018

Cualquier información requerida escribir a:
acas.2018@gmail.com
Facebook: @acas2018

¿CÓMO PARTICIPAR?

Presentando ponencias y paneles en los sub-ejes del Congreso.
Ver requisitos en la convocatoria.
Fecha límite:
15 de marzo para ponencias,
19 de marzo para paneles.
Inscribirse en la página de facebook
XVI Congreso Centroamericano de Sociología

Cuota:

Estudiantes USD\$10.00
Profesionales USD\$40.00
o su equivalente en quetzales



PLAN DE VIDA



¡Transformar mi País!

¿Cómo?

Dando lo mejor de mí SIEMPRE

¡ESTUDIARÉ EN LA USAC!

Carrera: ???



CONOCE TODAS
LAS CARRERAS QUE
TE OFRECE LA USAC,
EL PROCESO DE
INGRESO Y
LAS INSTALACIONES
DEL CAMPUS
CENTRAL

VEN A

XV Semana Informativa
2018
INFOUSAC
¡La visión de tu futuro!

INSCRIBE A
TU CENTRO EDUCATIVO
ENVIANDO UN E-MAIL A:
infousac@usac.edu.gt

¡TE ESPERAMOS!
del 10 al 13 de abril

en la Plaza de los Mártires, Ciudad Universitaria, zona 12.
De 7:30 a 15:00 horas.



Dirección General de Docencia
Sistema de Ubicación y Nivelación -SUN-

Teléfono: 24188010 - 24188017
www.nuevos.usac.edu.gt
infousac@usac.edu.gt



Sistema de
Ubicación y
Nivelación
SUN



@usacsun